

Dank voor de gelegenheid om in te spreken namens OCO, de Onderwijs Consumenten Organisatie.

De afgelopen jaren nam het aantal kinderen dat in Amsterdam uitgeloot werd bij de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs toe, vorig jaar is zelfs in de tweede ronde geloot. OCO is bang dat bij voortzetting van deze trend het aantal uitgelote leerlingen dit jaar rond de 800 zal uitkomen. Er zijn nog steeds een aantal scholen voor voortgezet onderwijs die een onvoldoende opbrengstenoordeel van de inspectie krijgen. Het onderliggende probleem bij de loting, dat vraag en aanbod onvoldoende aansluiten, blijft onopgelost zolang er geen wezenlijke wijzigingen in het aanbod zijn aangebracht. Dat zal hopelijk gaan gebeuren bij de uitvoering van het Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen waarin de schoolbesturen het onderwijsaanbod onderling afstemmen, maar het is voor OCO voorlopig nog een vraagteken in hoeverre de schoolbesturen daarbij ook luisteren naar de vraag van ouders en leerlingen, zoals artikel 72 van de WVO in wezen verlangt.

Terug naar het verloop van de Kernprocedure nu. Een tegenvaller is dat de aangekondigde matching in de tweede ronde is komen te vervallen. Een positieve ontwikkeling is dat de schoolbesturen in het basisonderwijs kort geleden een inventarisatie hebben gedaan van de voorlopige schooladviezen en de gegevens ter beschikking hebben gesteld aan de schoolbesturen in het voortgezet onderwijs. Daarmee is een scherper beeld mogelijk dan voorgaande jaren of de capaciteit voldoet en kan die misschien nog worden bijgesteld voordat de eerste ronde losbarst. OCO hoopt dat de resultaten zo spoedig mogelijk gepubliceerd worden.

Dan nog kort over de ouderbijdrage, het onderzoek 'Wat kost een school?' staat vandaag op uw agenda. We streven allemaal het ideaal na van educatief partnerschap. OCO probeert de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van hun kind te versterken door ouders van de informatie te voorzien die ze nodig hebben om hun rol optimaal te vervullen. Ook van scholen mag een gerichtheid op educatief partnerschap verwacht worden. Het is dan teleurstellend om te moeten constateren dat een aanzienlijk deel van de scholen de meest elementaire gegevens t.a.v. de vrijwillige ouderbijdrage niet opneemt in de schoolgids zoals wettelijk verplicht is.

U komt vandaag te spreken over de segregatie in het basisonderwijs, de tijd is te kort om in te gaan op de beleidsruimte of de segregatiepilots zelf. Misschien verdient ondersteuning van het mengen van de witte scholen meer aandacht. Ook moet opgelet worden dat segregatiebeleid in de vorm van buurtschoolbeleid niet resulteert in gedwongen winkelnering die ten koste gaat van het kwaliteitsbeleid.

Drie opmerkingen hoe transparantie kan helpen om segregatie tegen te gaan:

- 1) Wachtlijsten: geen grijs boek meer onder tafel waarin uw naam genoteerd wordt en waarin niemand mag kijken. Laat scholen duidelijk maken hoe het toezicht op wachtlijsten is geregeld.
- 2) Eenduidige procedures: het wegwerken van verschillen tussen scholen in de definities en het hanteren van aanmelden, toelaten, inschrijven en plaatsen is een veel belangrijker instrument dan scholen tot dusverre (h)erkennen.
- 3) Transparantie over vaste aanmeldleeftijd: Een steekproef van OCO waarbij de schoolgidsen en websites van 50 basisscholen werden geraadpleegd laat zien dat voor ongeveer de helft van de scholen een aanmeldleeftijd van 2 jaar geldt. Voor de andere helft van de scholen in deze steekproef geldt dat in ongeveer drie gelijke porties de aanmeldleeftijd op 2,5 jaar ligt, of op drie jaar, of dat er geen informatie over de aanmeldleeftijd te vinden is. Bij een enkele school kan er aangemeld worden vanaf de geboorte. Wanneer lukt het om dit voor Amsterdam gelijk te trekken?