

ELSEVIER GIDS

WWW.ELSEVIER.NL • 15 JANUARI 2011

EDITIE
2011



Productie: Ruud Deijkers en Arthur van Leeuwen

De beste scholen

VWO	40
HAVO	44
VMBO-GT	49
VMBO-K	56
VMBO-B	61

De beste scholen

WAAR SLAGEN LEERLINGEN SNEL EN MET HOGE CIJFERS? ELSEVIER BEOORDEELT ALLE SCHOLEN

De voorlichtingsavonden van middelbare scholen staan voor de deur. Welke 'grote school' is de beste voor kinderen en ouders? *Elsevier* vergelijkt voor de tiende keer alle scholen met vwo, havo en vmbo.





EDITIE
2011

Ruud Deijkers Foto's Marco Hillen

De beste school van 2011 is de Christelijke Scholengemeenschap De Lage Waard in Papendrecht. De protestants-christelijke school staat met zowel havo als vwo in de lijst van negentien winnaars. Voor het derde jaar op rij, een teken van permanente kwaliteit. Het Stedelijk Gymnasium in Leiden behoudt eveneens zijn goede reputatie in *Elseviers* jaarlijkse onderzoek *De beste scholen*. De Leidse school hoort al vier jaar bij de top. Ook de kaderberoepsgerichte leerweg van het Ichthus College in Dronten draait daar al vier jaar in mee. Uitblinkers zijn verder het Calvijn College in Goes en het Christiaan Huygens College in Eindhoven. Beide scholen gooien hoge ogen met havo én vwo.

Naast de scholen die zich onderscheiden door al jaren mee te dingen naar de hoogste posities of te winnen op meer dan één front, zijn er dit jaar nog elf andere winnaars (zie 'De winnaars van 2011' op pagina 39). Het kenmerk van een goede school is: weinig zittenblijvers, en leerlingen die slagen met hoge cijfers voor zowel het school- als het centraal schriftelijk examen.

Elsevier beperkt zich niet tot pluimen uitdelen aan de beste scholen. Voor de tiende keer zijn alle scholen in het voortgezet onderwijs vergeleken per onderwijstype: vwo, havo en vmbo. De lijst geeft ouders een handvat: zij kunnen zo eenvoudig nagaan welke school de beste keuze is voor hun kind. Ouders, leerlingen en docenten zien hoe hun school presteert ten opzichte van de rest.

Helaas zijn er ook scholen die stevast onder de maat blijven. Zo krijgt het Noorderpoortcollege in Stadskanaal het maar niet voor elkaar om met havo en vwo de bodem van de lijst te ontstijgen. Voor de vierde keer achter elkaar staat de school in het rijtje zeer zwakke scholen. De geregd-theoretische leerweg – de 'mavo' – van het vmbo aan het Islamitisch College Amsterdam doet het al vier jaar op rij slecht ten opzichte van de rest, en ook de havo-afdeling staat al drie jaar onderaan. Hetzelfde geldt voor de vwo-afdeling van de Scholengemeenschap

Reigersbos, eveneens in Amsterdam, en de havo van het Aretheem College in Arnhem. Het vmbo van het Schievestecollege (nu LIFE college) in Schiedam bevindt zich dit jaar in de gevarenzone, zowel met de kaderberoepsgerichte als met de basisberoepsgerichte leerweg.

Harde resultaten

Misschien is het op de verliezende scholen gezellig, of organiseert de leiding inspirerende excursies en schoolkampen. De Inspectie van het Onderwijs controleert tijdens haar schoolbezoeken of een school een pestprotocol heeft en is bijvoorbeeld gespist op signalen van onveiligheid. Dat alles is onmiskenbaar belangrijk voor een aangenaam schoolklimaat. Maar *Elsevier* kijkt allereerst naar de leerprestaties, naar de harde resultaten. Uiteindelijk gaat het om het diploma en de cijfers, als toegangsbewijs voor een vervolgopleiding of de arbeidsmarkt.

Elsevier meet de kwaliteit van de school af aan vaste criteria. Hoeveel leerlingen halen zonder zittenblijven de derde klas, en hoeveel komen er onder dan wel boven het adviesniveau van de basisschool uit? Hoeveel leerlingen stomen direct door naar het examen en slagen in één keer? Wat is het gemiddelde cijfer van de examenkandidaten op het centraal examen? Is het gemiddelde cijfer van het schoolexamen niet te hoog in verhouding tot het centraal schriftelijk?

Elsevier berekent zelf het oordeel over de

prestaties van elke school op basis van gegevens van de Inspectie van het Onderwijs over de jaren 2007, 2008 en 2009. Ook de Inspectie geeft scholen een beoordeling, maar *Elsevier* doet dat iets strenger. De Inspectie houdt in de einduitslag namelijk rekening met het aantal leerlingen op een school dat woont in een 'armoedeprobleemcumulatiegebied'. Dat is een bureaucratische term voor wijken met relatief veel lage inkomens, uitkeringen en immigranten. Deze 'apc-leerlingen' zijn potentiële achterstandsleerlingen. Volgens de Inspectie is de kans groot dat zij door hun achtergrond minder goed presteren, waardoor het knapper is van een school als die deze groep over de eindstreep van het examen krijgt. Die krijgt daarvoor als het ware bonuspunten.

In de tabellen vanaf pagina 40 staan de percentages leerlingen uit achterstandswijken wel genoemd, maar *Elsevier* geeft scholen met naar verhouding veel van deze leerlingen juist geen bonuspunten. Om een goede reden: diploma's, nodig voor toelating tot een vervolgopleiding of bij een sollicitatie, horen bij iedereen even veel waard te zijn.

Elsevier hanteert in de eindbeoordeling vijf kwalificaties, van 'zeer goed' tot 'slecht', uitgedrukt in plusjes en minnetjes. Dat biedt meer nuancering dan het eindoordeel van de Inspectie, die alleen de kwalificaties 'vol-



doende' of 'onvoldoende' toekent. Dat heeft consequenties: 27 procent van de vwo-opleidingen krijgt van *Elsevier* een onvoldoende, tegen 21 procent bij de Inspectie. Voor de basisberoepsgerichte leerweg in het vmbo zijn de verschillen nog groter. Van *Elsevier* krijgt 29 procent van de scholen een onvoldoende, van de Inspectie 7 procent.

Zowel *Elsevier* als de Inspectie baseert het eindoordeel op de schoolresultaten over drie jaar. Dat is eerlijker dan scholen af te rekenen op cijfers van één jaar. Door een iets langere periode te nemen, worden extreem lage of hoge resultaten – een uitzonderlijk goede of slechte klas bijvoorbeeld – gladgestreken. Die methode geeft meer inzicht in de bestendigheid van de schoolprestaties.

Wat blijkt verder uit een vergelijking van de resultaten? Scholen met een gymnasiumafdeling krijgen over het algemeen een hogere waardering van *Elsevier* dan 'gewone' vwo-scholen. Zo ligt het driejaarsgemiddelde voor het centraal schriftelijk examen bij de gymnasia gemiddeld hoger dan bij de rest van het vwo: een 6,4 tegenover een 6,2. Nog een opmerkelijke uitkomst: de levensbeschouwelijke grondslag van een school heeft deze keer verrassend weinig invloed op het eindoordeel. Alleen bij de kaderberoepsgerichte leerweg in het vmbo scoren katholieke scholen aanzienlijk beter dan de rest.

Smokkelcultuur

Het verschil tussen school- en centraal examen is een van de vier pijlers voor het eindoordeel. Dat is niet voor niets. Het examen bestaat uit twee onderdelen: een centraal examen dat voor elke school gelijk is, en een

Hoe komt het oordeel tot stand?

Toelichting bij het onderzoek De beste scholen 2011

Jaarlijks vergelijkt *Elsevier* alle middelbare scholen in Nederland op basis van gegevens van de Inspectie van het Onderwijs. In de tabellen op pagina 40 tot en met 66 zijn de scholen ingedeeld naar onderwijssoort: vwo, havo en vmbo. Het vmbo is onderverdeeld naar de gemengde en/of theoretische leerweg (vmbo-gt), kaderberoepsgerichte (vmbo-k) en basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-b).

In de grijze kolom staat achtergrondinformatie over de school: levensbeschouwing, onderwijsmethode, leerlingenaantal en het percentage leerlingen ('apc-leerlingen') uit achterstandswijken. In de groene kolom staan de prestaties uit 2009, het meest recente jaar waarover gegevens beschikbaar zijn. Eerst het rendement van onderbouw en bovenbouw, dat wil zeggen: het percentage leerlingen dat zonder zittenblijven de eerste twee jaar heeft doorlopen, en het percentage leerlingen dat onver-

traagd het diploma heeft gehaald. Daarnaast staat het gemiddelde cijfer voor het centraal schriftelijk examen.

In de blauwe kolom staat *Elsevier's* oordeel over de drie jaar van 2007 tot en met 2009. Daarvoor telt mee het rendement van onderbouw en bovenbouw, het verschil tussen cijfers voor het school- en centraal examen, en het gemiddelde examencijfer. De resultaten zijn uitgedrukt in plussen en minnen, van zeer goed (++) tot slecht (--).

In de gele kolom staat het totaaloordeel van de Inspectie en in de rode dat van *Elsevier*. Scholen krijgen van de Inspectie een voldoende of onvoldoende. *Elsevier* hanteert plussen en minnen in vijf klassen.

Op de website van de Inspectie (www.onderwijsinspectie.nl) staan 'opbrengstenkaarten', alsook bredere kwaliteitsprofielen per school. Daar is informatie te vinden over onder meer het didactisch handelen van leraren en de leerstof. Ook rapporteert de Inspectie over veiligheid en sfeer.



Voor een uitgebreide toelichting zie:
www.elsevier.nl/debestescholen2011

schoolexamen dat bestaat uit schriftelijke of mondelinge toetsen en tentamens die scholen zelf mogen samenstellen en beoordelen. Het gemiddelde van beide examens vormt de einduitslag. Door het schoolexamen makkelijker te maken of milder te beoordelen dan het centraal examen, kunnen scholen hun leerlingen dus meer kans op slagen geven.

Zo is een hardnekkige smokkelcultuur gegroeid, en die vertroebelt het zicht op de werkelijke prestaties van leerlingen. Door te kijken naar het verschil tussen de examens komen de sjoemelars aan het licht, maar ook de scholen die relatief streng zijn bij het schoolexamen.

De vwo-afdeling van de Openbare Scholengemeenschap Nieuw Zuid in Rotterdam maakt het dit jaar erg bont. Het gemiddelde cijfer voor het centraal examen in de schooljaren 2007 tot en met 2009 is een dikke onvoldoende: een 5,2. Het gemiddelde cijfer voor het schoolexamen ligt gemiddeld liefst 1,6 punten hoger. Het tegenovergestelde is, niet toevallig, te zien bij het vwo van een van de winnaars, scholengemeenschap De Lage Waard in Papendrecht. Daar kregen de leerlingen een strenger schoolexamen dan gemiddeld, én ze haalden bij het centraal eindexamen een 6,9 – dat is ver boven het landelijk gemiddelde.

Vooraf in het vwo laten de scholen grote verschillen zien tussen schoolexamen en centraal examen: 194 scholen – bijna 40 procent – geven over drie jaar gemiddeld minstens een halve punt hoger voor het schoolexamen dan voor het centraal schriftelijk. Van de scholen met de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo geeft slechts 2 procent gemiddeld een halve punt meer.

De beweegredenen om te compenseren lijken op dit moment bij de basisberoepsgerichte opleiding niet zo groot. Het schoolexamen telt hier twee keer mee in het totale eindcijfer. Een slecht cijfer voor het centraal examen krijgt daarmee een lager gewicht. Hierin komt verandering. Vanaf het volgend schooljaar geldt een nieuw examenregime. Dan gaat het schoolexamen net zo zwaar tellen als het centraal examen.

Een schooljaar later, dus vanaf 2012, zal ook voor vwo'ers en havisten een strenger regime gelden. Om te slagen, mogen ze voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde nog maar één 5 hebben als eindcijfer – het gemiddelde van het school- en centraal examen.

De veranderingen zullen meer inzet vragen van leerlingen om hoger te scoren dan zesjes. Leraren moeten meer investeren en de teugels aanhalen om de leerlingen voor te bereiden op zowel school- als centraal examen. Het is een eerste stap om een einde te maken aan de smokkelcultuur. Of de maatregelen ver genoeg gaan, zal blijken uit volgende edities van dit onderzoek. ■

De winnaars van 2011

Minste zittenblijvers en beste examenresultaten

VWO

Christiaan Huygens College, Rachmaninowlaan (protestants-christelijk)	Eindhoven
Calvijn College (reformatorisch)	Goes
Sophianum SG (rooms-katholiek)	Gulpen
Stedelijk Gymnasium (openbaar)	Haarlem
College Hageveld (rooms-katholiek)	Heemstede
Stedelijk Gymnasium (openbaar)	Leiden
CSG De Lage Waard (protestants-christelijk)	Papendrecht
Gymnasium Ceeleum (openbaar)	Zwolle

HAVO

Christiaan Huygens College, Rachmaninowlaan (protestants-christelijk)	Eindhoven
Calvijn College (reformatorisch)	Goes
CSG De Lage Waard (protestants-christelijk)	Papendrecht
Minkema College (openbaar)	Woerden

VMBO-GT (gemengde en/of theoretische leerweg)

Raayland College (rooms-katholiek)	Venray
RSG Slingerbos Levant (openbaar)	Zeewolde

VMBO-K (kaderberoepsgerichte leerweg)

Ichthus College (protestants-christelijk)	Dronten
's-Gravendreef College (samenwerkingsschool)	's-Gravenhage
Dendron College (rooms-katholiek)	Horst
Dongemond College, Unit Made (rooms-katholiek)	Made
Raayland College (rooms-katholiek)	Venray

De verliezers van 2011

Meeste zittenblijvers en slechtste examenresultaten

VWO

SG Reigersbos (openbaar)	Amsterdam
Edison College (openbaar)	Apeldoorn
Christelijk College De Populier (protestants-christelijk)	's-Gravenhage
Parcival College, Vrije School (vrije school)	Groningen
Schoter SG (openbaar)	Haarlem
RK SG Citycollege St. Franciscus (rooms-katholiek)	Rotterdam
ROC Noorderpoortcollege, Comenius (algemeen-bijzonder)	Stadskanaal

HAVO

Islamitisch College (islamitisch)	Amsterdam
Arentheem College, Middachtensingel (samenwerkingsschool)	Arnhem
ROC Noorderpoortcollege, Comenius (algemeen-bijzonder)	Stadskanaal

VMBO-GT (gemengde en/of theoretische leerweg)

Islamitisch College (islamitisch)	Amsterdam
SG Gelders Mozaïek, VMBO 't Venster (openbaar)	Arnhem
Penta College, West-IJsselmonde (protestants-christelijk)	Rotterdam

VMBO-K (kaderberoepsgerichte leerweg)

CSG Fivelcollege (protestants-christelijk)	Delfzijl
Schievestecollege (nu LIFE College, samenwerkingsschool)	Schiedam

VMBO-B (basisberoepsgerichte leerweg)

Schievestecollege (nu LIFE College, samenwerkingsschool)	Schiedam
--	----------

Voor een uitgebreide toelichting zie: www.elsevier.nl/debestescholen2011

VMBO-GT

VERSCIL-SCHOOL - (CENTRAAL EXAMEN 07-08)
 % ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 07-08
 % ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 09
 RENDEMENT ONDERBOUW 07-08
 CENTRAAL EXAMEN 07-08
 GORDEEL-ELSERIER 07-08
 GORDEEL-EXAMEN 07-08
 GORDEEL-INSPECTIE 07-08
 % 1^{ste} - 3^{de} ZONDER ZITTEBLIJVEN
 % APC-LEERLINGEN
 AANTAL LEERLINGEN
 TYPE ONDERWIJS

PLAATS SCHOOL

PLAATS SCHOOL	TYPE ONDERWIJS	AANTAL LEERLINGEN	% APC-LEERLINGEN	% 1 ^{ste} - 3 ^{de} ZONDER ZITTEBLIJVEN	% ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 07-08	% ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 09	VERSCIL-SCHOOL - (CENTRAAL EXAMEN 07-08)	RENDEMENT ONDERBOUW 07-08	CENTRAAL EXAMEN 07-08	GORDEEL-ELSERIER 07-08	GORDEEL-EXAMEN 07-08	GORDEEL-INSPECTIE 07-08
AMSTERDAM AMSTELLYCEUM	AB-M	525	87	81	76	5,9	+/-	--	+/-	-	v	-
APOLLOSCHOOL	SW	184	44	98	83	6,1	++	+/-	+/-	+/-	v	+
BERLAGE LYCEUM	AB	1.036	81	92	64	6,1	++	--	+	+/-	v	+/-
BREDERO COLLEGE	OP	1.029	66	96	70	6,0	+/-	-	-	-	v	-
CALANDLYCEUM	OP	1.751	70	99	82	6,2	+/-	-	+/-	+/-	v	+/-
COLLEGE DE MEER, DE MEER	PC	69	0	100	60	5,7	--	+/-	--	v		
CSG BUITENVELDERT	PC	579	61	80	75	6,1	+/-	--	+/-	-	v	-
DE PASSIE	EV	217	50	93	88	6,4	+/-					
GEERT GROOTE COLLEGE	ANT-V	682	51	100			+/-					
GERRIT VAN DER VEEN COLLEGE	SW	1.188	70	94	81	6,3	+/-	--	+/-	-	v	-
HERVORMD LYCEUM WEST	PC	878	88	98	58	5,9	+	--	-	--	v	-
HUYGENS COLLEGE	SW	912	88	100	79	5,9	++	--	--	--	v	-
ISLAMITISCH COLLEGE	IS	497	92	95	70	5,7	-	--	--	--	o	--
IVKO SCHOOL	AB	310	38	98			-					
JOODSE SG MAIMONIDES	AB	153	15	100		7,3	+/-		++	++	v	-
MARCANTI COLLEGE	AB	677	90	100	87	6,1	+	--	-	--	v	-
MEDIACOLLEGE	AB	324	55	96	81	5,5	+/-	-	--	--	o	-
MERIDIAAN COLLEGE	SW	190	92	100	88	6,0	+/-	+/-	--	--	v	-
MONTESSORI COLLEGE OOST	AB	714	85	79	84	6,0	+/-	-	-	-	v	-
MONTESSORI LYCEUM	AB-M	1.589	62	91	93	6,6	-	+/-	+/-	+	v	+/-
NOVA COLLEGE	AB	716	79		44	5,4	+	--	--	--	o	-
OPEN SG BULMER	OP	1.605	68	100	77	6,1	+/-	--	-	-	v	-
OVER-Y COLLEGE	PC	458	55	96	84	6,1	--	+/-	+/-	+/-	v	+/-
SG REIGERSBOS	OP	753	91	97	84	6,0	--	-	+/-	-	v	-
SPINOZA LYCEUM	OP-D	1.106	59	87	80	6,4	+/-	--	+/-	+/-	v	+/-
YBURG COLLEGE	AB	285	33	100			+					

DE BESTE SCHOLEN

VMBO-K

VERSCIL-SCHOOL - (CENTRAAL EXAMEN 07-08)
 % ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 07-08
 % ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 09
 RENDEMENT ONDERBOUW 07-08
 CENTRAAL EXAMEN 07-08
 GORDEEL-ELSERIER 07-08
 GORDEEL-EXAMEN 07-08
 GORDEEL-INSPECTIE 07-08
 % 1^{ste} - 3^{de} ZONDER ZITTEBLIJVEN
 % APC-LEERLINGEN
 AANTAL LEERLINGEN
 TYPE ONDERWIJS

PLAATS SCHOOL

PLAATS SCHOOL	TYPE ONDERWIJS	AANTAL LEERLINGEN	% APC-LEERLINGEN	% 1 ^{ste} - 3 ^{de} ZONDER ZITTEBLIJVEN	% ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 07-08	% ONVERTRAAGD NAAR DIPLOMA 09	VERSCIL-SCHOOL - (CENTRAAL EXAMEN 07-08)	RENDEMENT ONDERBOUW 07-08	CENTRAAL EXAMEN 07-08	GORDEEL-ELSERIER 07-08	GORDEEL-EXAMEN 07-08	GORDEEL-INSPECTIE 07-08
AMSTERDAM AUGUSTINUS COLLEGE	PC	308	92	100			+/-			+		
BREDERO COLLEGE	OP	502	80	100	77	6,0	+/-	--	+/-	-	v	-
CALANDLYCEUM	OP	1.751	90		92	6,3	+/-	++	+	+/-	v	+
CALVIN MET JUNIOR COLLEGE	SW	436	88	100	69	5,9	-	+/-	-	-	v	-
CLUSIUS COLLEGE	AB	263	44	100	94	6,0	+/-	++	--	+/-	v	+/-
COLLEGE DE MEER, DE MEER	PC	69	0	100								
COLLEGE DE MEER, RADIOWEG	PC	409	81		72	5,7	--	+/-	--	v		
HUYGENS COLLEGE	SW	912	80	99	72	5,9	++	--	-	-	v	-
IEDERSLAND COLLEGE	SW	140	53	100								
UDOORN BEROEPSCOLLEGE	PC	249	73	100	94	6,1	+	+/-	++	+/-	v	+
ISLAMITISCH COLLEGE	IS	497	94	100	75	5,8	-	-	+/-	-	v	-
MARCANTI COLLEGE	AB	677	91	100	80	6,2	+	--	+	+/-	v	+/-
MEDIACOLLEGE	AB	324	56	89	80	5,9	+/-	+/-	-	-	v	-
MONTESSORI COLLEGE OOST	AB	714	85	86	83	6,1	+/-	--	+	+/-	v	+/-
NOVA COLLEGE	AB	716	89		25	5,0	+	--	--	--	o	-
OPEN SG BULMER	OP	1.605	77	100	90	6,3	+/-	+	+/-	+/-	v	+/-
ROC VAN AMSTERDAM, DE BERKHOFF	SW	265	23	100	80	6,1	+/-	+/-	-	+/-	v	+/-
ROC VAN AMSTERDAM, HUBERTUS	RK-T	236	63	100	79	6,2	+	+/-	-	+/-	v	+/-
ROC VAN AMSTERDAM, STELLECOLLEGE	AB	675	87	94	70	5,9	+	--	--	-	o	-
ROSA BEROEPSCOLLEGE	PC	226	73	100	90	6,5	+/-	+/-	+/-	++	v	+
SG REIGERSBOS	OP	753	94	90	86	6,6	--	+/-	+	+	v	+/-
TEC	SW	144	79		72	4,9	--	-	--	--	v	
WELLANTCOLLEGE, LINNAEUS	AB	181	70			6,7	+/-		++	++	v	
WELLANTCOLLEGE, SLOTEN	AB	397	51	100	93	6,2	+	+	-	+/-	v	+/-
YBURG COLLEGE	AB	285	47	100			+					

DE BESTE SCHOLEN

VMBO-B

VERSCHIL-SCHOOL-CENTRAAL EXAMEN '07-'08
 % ONVERTRAGD. MAR. DIP. LOMA '08
 RENDIMENT ONDERBOUW '07-'08
 CENTRAAL EXAMEN '08
 CENTRAAL EXAMEN '07-'08
 OORDEEL INSPECTIE '07-'08
 OORDEEL LESJUFER '07-'08
 % ONVERTRAGD. MAR. DIP. LOMA '09
 % 1^{ste} - 3^{de} ZONDER ZITTEBLIJVEN '09
 % APC LEERLINGEN
 AANTAL LEERLINGEN
 TYPE ONDERWIJS

PLAATS SCHOOL

PLAATS	SCHOOL	TYPE	AANTAL LEERLINGEN	% ONVERTRAGD. MAR. DIP. LOMA '09	% 1 ^{ste} - 3 ^{de} ZONDER ZITTEBLIJVEN '09	% APC LEERLINGEN	VERSCHIL-SCHOOL-CENTRAAL EXAMEN '07-'08	RENDIMENT ONDERBOUW '07-'08	CENTRAAL EXAMEN '08	CENTRAAL EXAMEN '07-'08	OORDEEL INSPECTIE '07-'08	OORDEEL LESJUFER '07-'08	
AMSTERDAM	AUGUSTINUS COLLEGE	PC	308	98	97	91	6,5	+/-	+/-	-	+/-	v	+/-
	BREDERO COLLEGE	OP	502	80	100	83	6,0	+/-	--	+/-	-	v	-
	CALVIN MET JUNIOR COLLEGE	SW	436	88	93	93	6,3	-	+/-	+/-	+/-	v	+/-
	CLUSIUS COLLEGE	AB	263	53	95	100	5,9	+/-	++	--	-	v	-
	COLLEGE DE MEER, DE MEER	PC	69	0	100								
	COLLEGE DE MEER, RADIOWEG	PC	409	92		84	6,0		+/-	+/-	--	v	
	DE WISSEL	AB	40	0	95			-					
	HUYGENS COLLEGE	SW	912	81	100	89	6,2	++	-	+/-	--	v	-
	IEDERSLAND COLLEGE	SW	140	84	100								
	UDOORN BEROEPSCOLLEGE	PC	249	78	88	100	6,6	+	+/-	+/-	+/-	v	+/-
	ISLAMITISCH COLLEGE	IS	497	94		97	6,5	-	+	+/-	+/-	v	+/-
	MARCANTI COLLEGE	AB	677	87	100	85	6,2	+	--	+/-	-	v	-
	MEDIACOLLEGE	AB	324	57	89	96	6,7	+/-	+	++	++	v	+
	MONTESSORI COLLEGE OOST	AB	714	81	93	84	6,3	+/-	-	+/-	--	v	-
	NOVA COLLEGE	AB	716	88	100	65	5,4	+	--	--	--	o	-
	OPEN SG BULMER	OP	1.605	81	100	96	6,8	+/-	++	+	+/-	v	+
	ROC VAN AMSTERDAM, DE BERKHOFF	SW	265	52	100	96	6,8	+/-	+	+/-	+	v	+
	ROC VAN AMSTERDAM, HUBERTUS	RK-T	236	68	90	93	6,2	+	+	+/-	+/-	v	+/-
	ROC VAN AMSTERDAM, STELLECOLLEGE	AB	675	81	95	80	6,0	+	-	-	--	v	-
	ROC VAN AMSTERDAM, TOBIASSCHOOL	AB	120	69	83			-					
	ROSA BEROEPSCOLLEGE	PC	226	77	100	94	6,8	+/-	+/-	+/-	+/-	v	+/-
	SG REIGERSBOS	OP	753	100						+			
	TEC	SW	144	84		85	5,9		--	+	--	v	
	WELLANTCOLLEGE, LINNAEUS	AB	181	79	92	70	6,6	-	--	++	+/-	v	-
	WELLANTCOLLEGE, SLOTEN	AB	397	74	100	97	6,8	+	++	+/-	++	v	+