

## Geen open dag zonder scheikundelokaal

'Dingen laten ontploffen bij scheikunde, dat lijkt me leuk,' peinst Lotte Tendijck (11). Net als alle Amsterdamse achtstegroepers bereidt ze zich voor op de overstap naar de middelbare school. Lotte woont in de Pijp en zit nu nog op de 3e Daltonschool. "Mijn vriendinnen ga ik missen, maar het is ook spannend. Leuk spannend."

Volgende maand moet Lotte een school kiezen. Dat pakt ze serieus aan. Ze heeft een duidelijke favoriet: Het Amsterdams Lyceum. Ze heeft gehoord dat ze daar veel leuke activiteiten hebben, dus dat klinkt goed. Van het Pieter Nieuwland College weet Lotte te vertellen dat je er een laptop krijgt. "Maar die heb ik al." En over het Hervormd Lyceum Zuid zegt ze met gefronste wenkbrauwen: "Daar hoor ik geen goede dingen over."

Natuurlijk houdt de **schoolkeuze** ook Lottes ouders bezig. Lotte heeft een vwo-advies gekregen. "Maar ik heb bijvoorbeeld geen idee of ze een categoriaal gymnasium leuk zou vinden," zegt Lottes moeder Nicole Santé. Daarom heeft ze zich voorgenomen om niets uit te sluiten. "In Zuid, waar wij wonen, zijn eigenlijk alle scholen wel goed. We gaan overall kijken om te zien of de sfeer haar aanspreekt." En wie zal dan uiteindelijk de knoop doorhakken? "Jij," zegt moeder tegen Lotte, "want jij moet er zes jaar zitten."

In januari en februari houden de middelbare scholen open dagen. Lotte is van plan er veel te bezoeken. Waar gaat ze op letten? "Of ze mooie kluisjes hebben. Ik wil graag zo'n locker als in een Amerikaanse serie, met foto's op de binnenkant van het deurtje. En ik ga natuurlijk kijken of de leraren aardig zijn." Lotte's moeder realiseert zich dat iedereen misschien een beetje voorgeprogrammeerd is om het leuk te laten lijken. Ze heeft zich daarom voorgenomen om vooral te proberen een algemene indruk van het gebouw, de leraren en de leerlingen te krijgen.

De juffrouw van Lotte heeft de kinderen aangeraden om aantekeningen te maken. "Die lezen we dan voor in de klas." Dus stopt Lotte een multomap in haar tas. Op naar de eerste open dag.

Het Berlage Lyceum is bij Lotte om de hoek. Bij de ingang verspreiden vuurkorven een kampvuurlucht. Een mevrouw in de deuropening geeft iedereen een stevige hand: "Welkom op 't Berlage!" Lotte stapt de hal binnen. Het is er druk. Meisjes in schoolshirts delen warme chocola en speculaas uit. Even verderop kun je aan een tafel ingewikkelde proeflesroosters en een speurtocht ophalen. Mannen en vrouwen met naambordjes staan handjes te schudden en tussen dat alles door schieten opgewonden snaterende achtstegroepers heen en weer. Een beetje overdonderd staat Lotte ernaar te kijken. Totdat ze in de hoek van de hal iets ontdekt. "Aha!" Ze pakt haar multomap en noteert: "Er zijn kluisjes." Moeder stelt voor de speurtocht te doen. Als Lotte onderweg opvangt dat een leerlinge vertelt hoe aardig de gymleraren zijn, wordt dat opgetekend in de map. Evenals andere belangrijke informatie: 'gebouwd in 1924' en 'drankautomaten in de kantine'.

Dan staat Lotte plotseling in het scheikundelokaal. Voorin het lokaal dromt een grote groep kinderen om een leraar heen, die toont hoe een negerzoen onder een stolp opzwelt tot een gigantische witte massa als je de lucht eruit zuigt. "What the fuck," klinkt het uit het publiek, en Lotte pakt haar multomap voor een aantekening.

Halverwege de avond komt Lotte een groepje klasgenootjes met hun moeders tegen. Trots laat ze aan vriendin Jessie zien hoeveel aantekeningen ze al gemaakt heeft. De

moeders bespreken met elkaar wat ze van de school denken. Lottes moeder: "Ik vind het er een beetje ouderwets uitzien. Niet erg bruisend." Voor een andere moeder is het Berlage Lyceum duidelijk een tweede keuze. "Ik ben bang dat ze ergens anders uitgeloot wordt." Wel zijn de moeders het erover eens dat het interessant is dat hier tweetalig onderwijs gegeven wordt: les in het Engels. De kinderen krijgen ondertussen een rondleiding en een proefles en doen scheikundige experimenten. Pas twee uur later gaan ze naar huis. **Wat ze ervan vonden? "We zijn moe."**

Toch stappen Lotte en vriendin Jessie de volgende dag al het St. Ignatiusgymnasium binnen. 'De kluisjes zijn saai en kleiner,' noteert Lotte in haar multomap. Verder is het tijdelijke gebouw van de school erg vrolijk. Er lopen veel scholieren rond, die te pas en te onpas aan iedereen vragen of ze kunnen helpen. "Zijn het elitekakkers?" vraagt Jessie zich af, "want dat ben ik niet." Lotte haalt haar schouders op. "Valt wel mee, toch?"

Vandaag is Lottes vader Jos Tendijck mee. Ook hij gaat vooral af op sfeer, zegt hij. Enthousiast stort hij zich met de meiden in het gewoel dat in de lokalen en gangen heerst. Ze berekenen oppervlaktes in het wiskundelokaal, lezen de schoolkrant, eten heel veel koekjes en luisteren naar de schoolband. Natuurlijk slaan ze het scheikundelokaal niet over, waar een in stikstof bevroren roos aan gruzelementen geslagen wordt. "Die andere scholen moeten wel erg leuk zijn om dit te overtreffen," fluistert Jessie in Lottes oor.

Aan het eind van de lange avond wordt een bezoek gebracht aan het lokaal klassieke talen. "Hé," wijst Jessie, "Harry Potter in het... zou dat Latijn zijn?" Terwijl de meiden in het onbegrijpelijke boek staan te bladeren, komt een docente naast ze zitten. Ja, dat is Latijn. "Mijn moeder zegt dat het wel leuk is," zegt Lotte. De lerares neemt ruim de tijd om uit te leggen hoe interessant klassieke talen zijn. "Maar," zegt ze vriendelijk, "je hebt het nergens voor nodig. Je doet het echt voor de leuk, dat moet je je wel realiseren." De meisjes knikken. "En," wil vader weten, "wat vind je?" "Boeiend," zucht Lotte. "Ha!" roept vader, "Latijn bevalt! Dan kun je dus naar een gymnasium!"

Enkele dagen later sluit Lotte netjes achteraan de lange rij op de stoep voor het Gerrit van der Veen College. Net als zes van haar vriendinnen. "Dit lijkt ons allemaal een leuke school," giechelen ze. Eenmaal binnen stelt Lotte voor om het scheikundelokaal te gaan zoeken. Het plan wordt met gegil begroet. De kluit meiden wurmt zich een weg door de overvolle gangen, terwijl hun ouders er moeizaam achteraan schuifelen. "Het lijkt de Efteling wel," mompelt Lottes moeder.

In het practicumlokaal storten de meisjes zich op een tafel vol reageerbuisen en pipetten. Ze druppelen vloeistof in de buisjes, al weten ze niet precies waar ze mee bezig zijn. "We doen gewoon dingen bij dingen," meldt Lotte. De hysterische drukte die in de school heerst lijkt op de meisjes te zijn overgeslagen. Ze hollen van proefje naar proefje. Als de ouders een rondje hebben gemaakt en de kinderen niet meer terug kunnen vinden, blijken ze anderhalf uur later nog in het scheikundelokaal te zitten. "Moet je kijken, we hebben haargel en shampoo gemaakt!"

Toch weet Lottes moeder dat haar dochter de open dagen niet alleen maar als een speeltuin ziet. "Ze neemt het serieus en ze registreert echt hoe de sfeer is. Maar een gefundeerd oordeel heeft ze nog niet." "Nee," zegt Lotte, "het is ook moeilijk om je mening te geven, want eigenlijk zijn alle scholen leuk."

De komende tijd gaat ze nog meer open dagen bezoeken. Voor andere kinderen die gaan kijken heeft ze nog wel een paar tips: "Kijk of je je meteen thuisvoelt. Praat met leerlingen en met leraren. Maak aantekeningen. Ga ook eens kijken op een gewone schooldag. En sla het scheikundelokaal niet over!"

## Een school kiezen

<i>Het oordeel van Lotte:</i>	<i>Het oordeel van Jessie:</i>	<i>Het oordeel van Lottes ouders:</i>
Berlage Lyceum cijfer: 7,6 pluspunt: Ze hadden er chocolademelk. minpunt: Bij biologie hingen dode herten aan de muur.	Berlage Lyceum cijfer: 7 pluspunt: De proefles was leuk. minpunt: De sfeer was niet leuk.	Berlage Lyceum cijfer: 7 pluspunt: Tweektalig onderwijs. minpunt: Stoffig en ouderwets.
St. Ignatiusgymnasium cijfer: 8,5 pluspunt: De juffrouw van Latijn was aardig. minpunt: We hebben het echte gebouw niet gezien.	St. Ignatiusgymnasium cijfer: 9,6 pluspunt: De kinderen waren aardig. minpunt: We hebben het echte gebouw niet gezien.	St. Ignatiusgymnasium cijfer: 8,5 pluspunt: Bevlogen en vernieuwend. minpunt: Ook een beetje te braaf en fatsoenlijk.
Gerrit van der Veen College cijfer: 8 pluspunt: We hebben haargel en shampoo gemaakt. minpunt: Naar de gymzaal moet je ver fietsen.	Gerrit van der Veen College cijfer: 8,1 pluspunt: We deden leuke proefjes. minpunt: Naar de gymzaal moet je ver fietsen.	Gerrit van der Veen College cijfer: 7,5 pluspunt: Frisse inrichting. minpunt: Nogal onverschillige mensen.

'Harde cijfers' over hoe scholen het doen zijn te vinden op de site van de onderwijsinspectie.

Sinds kort publiceren alle scholen op hun site de 'Vensters voor verantwoording'. Hierop staan objectieve gegevens, zoals slagingspercentages en examencijfers, voorzien van een toelichting door de betreffende school.

*Copyright: Nicole Kroes*

---