



Schoolkeuze VO

Deel 1

CONCEPT

Projectnummer: 11258

In opdracht van: DMO

Lotje Cohen MSc
drs. Idske de Jong
Merel van der Wouden MSc
dr. Esther Jakobs

Oudezijds Voorburgwal 300
1012 GL Amsterdam
Telefoon 020 251 0305
l.cohen@os.amsterdam.nl

Postbus 658
1000 AR Amsterdam
Fax 020 251 0444
www.os.amsterdam.nl

Amsterdam, mei 2012

Inhoud

Samenvatting	5
Inleiding	11
1 Tip voor de wethouder	15
1.1 Wethouder: los het gedoe met loten op!	15
2 De keuze	17
2.1 Kwaliteitsreputatie belangrijkste kenmerk van een school	17
2.2 77% heeft voldoende informatie over kwaliteit	18
2.3 Sociale veiligheid is veilig voelen en geen gepest	20
2.4 Graag een gemengde school	22
2.5 Loten zorgt voor verbreden horizon tijdens keuze	23
2.6 Mening kind doorslaggevend bij definitieve keuze	25
2.7 Extra aandacht voor sport belangrijk voor 40%	26
2.8 Ideale school: veilig, goed en met veel persoonlijke aandacht	28
3 Welke stadsdelen zijn aantrekkelijk voor wie?	31
3.1 59% wil niet naar Zuidoost	31
3.2 Ruim de helft vindt Oud-Zuid aantrekkelijk	32
4 Open dagen	33
4.1 Een vijfde al in groep 7 naar open dagen	33
4.2 Jongeren bezochten gemiddeld 3 scholen	34
4.3 Mening over school na bezoek open dag vaak positiever	34
4.4 Grote scholen voelen minder veilig	35
5 Wat vinden ouders van uitgangspunten RPO?	37
5.1 Mening over komst categorale scholen verdeeld	37
5.2 Een hoger niveau op school is belangrijk	40
5.3 Twee derde van de ouders wil in eigen buurt naar school	41
5.4 Deel van de ouders voorstander opsplitsen grote VMBO's	43
6 Wat vinden ouders van voorstellen voor nieuwe scholen?	47
6.1 VWO: Hyperion goede optie, Excellius niet	47
6.2 Scholengemeenschappen: paar goede opties	50
6.3 VMBO opties: vooral scholengemeenschappen in trek	54
Bijlage 1 Stadsdelen	57
Bijlage 2 Tabellen Kernprocedure	67

Samenvatting

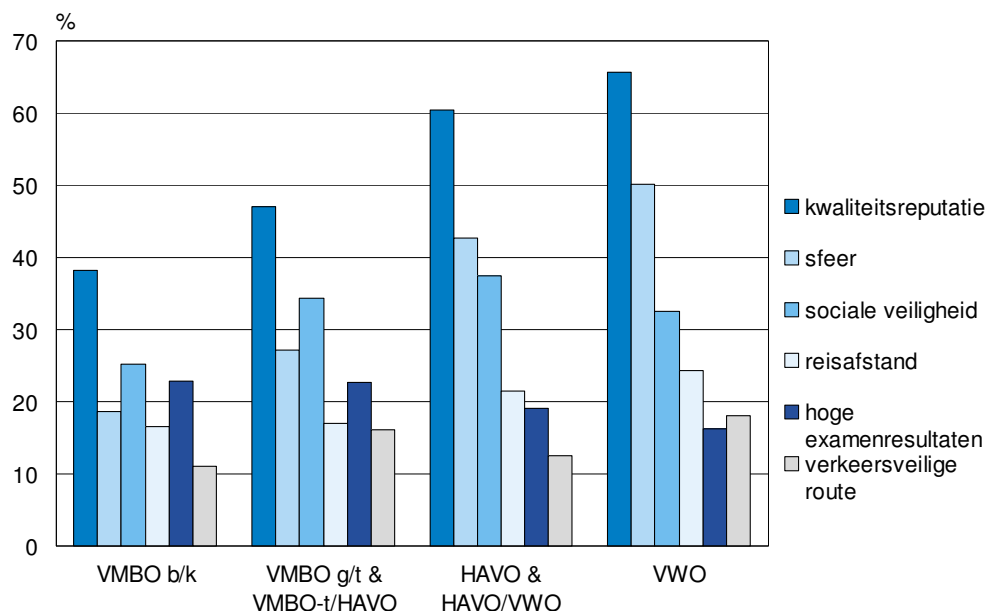
Ruim 2000 ouders van leerlingen in groep 8 hebben meegedaan met een onderzoek over hoe ze samen met hun kind een middelbare school uitkiezen. Daarnaast hebben ze hun mening gegeven over plannen van de schoolbesturen en DMO over nieuw op te richten scholen.

Belangrijkste criteria voor een school: goede kwaliteit, prettige sfeer en veilig

Kwaliteit, sfeer en sociale veiligheid zijn voor ouders de drie belangrijkste kenmerken van een school. Informatie over de kwaliteit en sociale veiligheid krijgen ouders vooral via andere ouders en door rond te kijken en vragen te stellen tijdens de open dag. Een ruime meerderheid van de ouders vindt dat ze voldoende informatie over de kwaliteit van scholen hebben. Onder sociale veiligheid verstaan ouders voornamelijk dat hun kind zich veilig en thuis kan voelen op een school en dat er niet gepest wordt, kenmerken die ook op de sfeer van een school toepasbaar zijn.

Er is een duidelijk verschil tussen ouders van (HAVO en) VWO leerlingen (HAVO en VWO ouders) en van VMBO leerlingen; VWO ouders overwegen bij de schoolkeuze meer scholen en letten op meer verschillende kenmerken van scholen.

Figuur 1 Kenmerken van een school in de top 3 van ouders, naar basisschooladvies kind



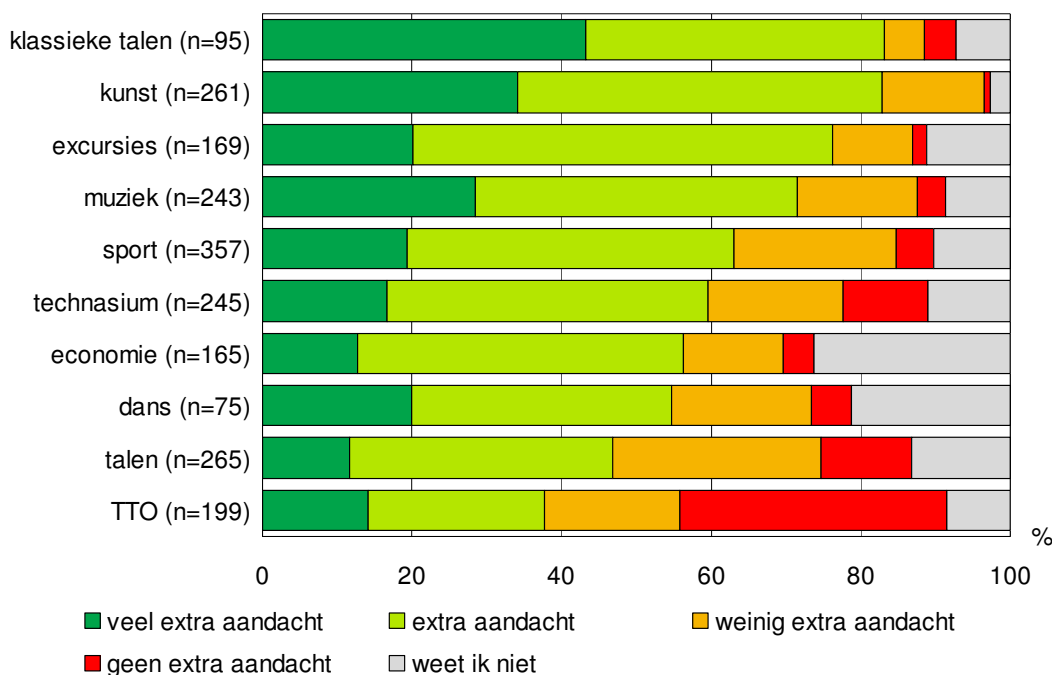
Uiteindelijk zegt een derde van de ouders dat de mening van hun kind de doorslaggevende factor was om voor de definitieve school te kiezen.

Profielen die ouders belangrijk vinden vaak niet aanwezig bij gekozen school

In het ideale geval wil 42% van de ouders dat sport extra aandacht krijgt op de school van keuze, 29% noemt extra aandacht voor moderne vreemde talen (bijvoorbeeld Spaans, Chinees of Arabisch). Een kwart van de ouders noemt een van de volgende onderwerpen als extra aandachtsgebied op de ideale school: kunst, TTO (tweetalig onderwijs), muziek en techniek/technasium. Vooral VMBO ouders vinden sport een belangrijk kenmerk van een school en VWO ouders vinden het technasium aantrekkelijk.

Kenmerken die ouders belangrijk vinden, zijn vaak niet aanwezig op de definitief gekozen school (zie figuur 2). Zo zegt ruim de helft van de ouders die tweetalig onderwijs (TTO) interessant vinden dat hun gekozen school geen tot weinig aandacht besteedt aan TTO. Ook voor moderne vreemde talen, technasium/techniek, sport en dans geldt dat minimaal een kwart van de ouders die dit interessant vindt zegt dat er weinig extra aandacht is op de gekozen school. Blijkbaar zijn dit kenmerken die tijdens de definitieve keuze toch minder belangrijk geworden zijn voor ouders, of is het aantal scholen dat deze extra aandachtsgebieden aanbiedt gering.

Figuur 2 Aandacht besteed op de definitieve school aan het profiel dat ouders belangrijk vinden in het eerste onderzoek



Gemengde school

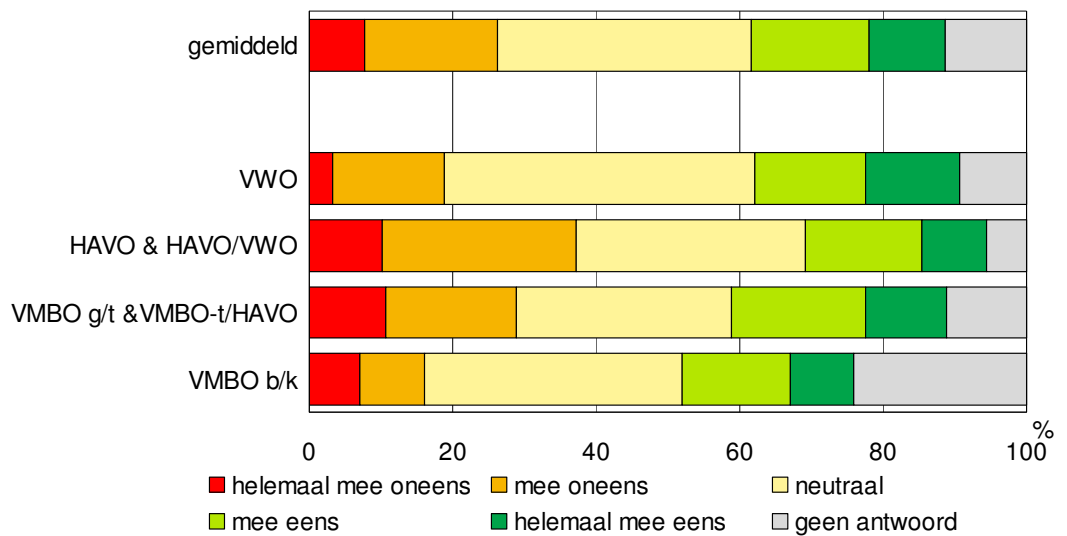
De leerlingpopulatie heeft volgens 46% van de ouders een rol gespeeld tijdens de schoolkeuze. In een toelichting geeft 40% aan dat ze graag een gemengde school voor hun kind willen, overige antwoorden zijn geen zwarte school (18%), geen witte school (8%) en 'een school waar mijn kind zich thuis voelt' (13%).

Liever ook een hoger niveau dan categoriaal

De ruime meerderheid van de ouders (80%) vindt het belangrijk dat er ook op een hoger niveau wordt lesgegeven op de school van keuze. Het aanbod van een lager niveau

onderwijs op een school is minder belangrijk voor. Ook wil 70% van de VMBO-t ouders het liefst dat hun kind naar een brede scholengemeenschap gaat. Ouders zijn in het algemeen verdeeld over de vraag of er meer categorale scholen (die enkel één niveau aanbieden) moeten komen. Een nieuwe VMBO-t school, een nieuw gymnasium en/of een nieuw categoriaal VWO kan op steun rekenen van minimaal 40% van de ouders van kinderen met dat niveau, steun voor een nieuw gymnasium of categoriaal VWO is er vooral onder ouders uit Centrum en Zuid. Vooral de HAVO en HAVO/VWO ouders zijn over deze opties veel minder positief. Ook een categorale HAVO is onder HAVO en HAVO/VWO ouders niet populair (zie figuur 3)

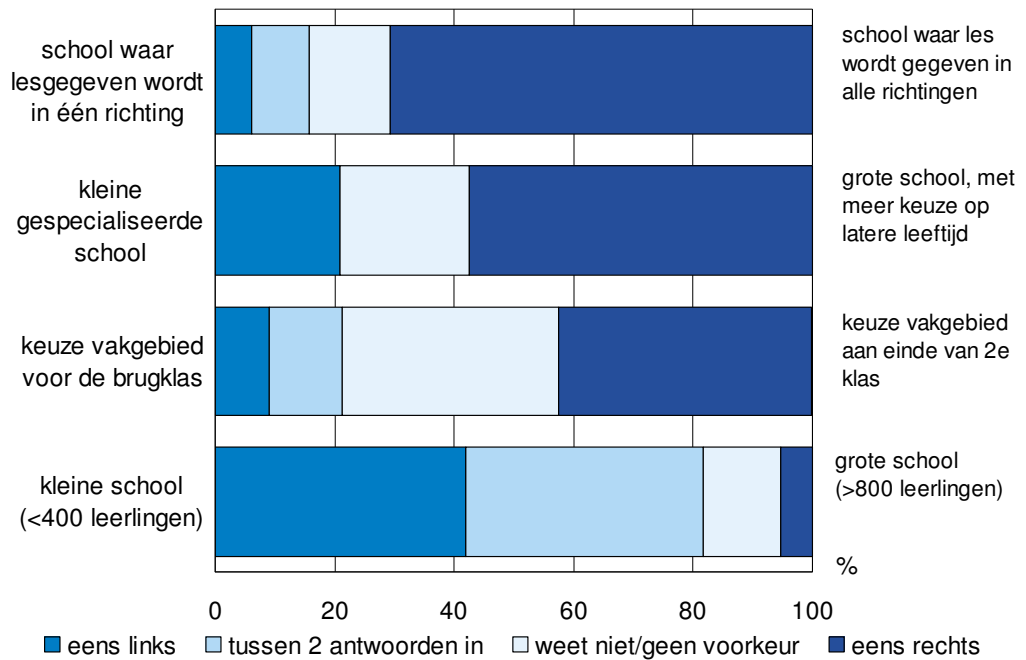
Figuur 3 Mening over komst van meer categorale HAVO-scholen naar basisschooladvies van de leerling



VMBO: keuzemogelijkheden belangrijker dan een kleine school

Aan VMBO-b/k ouders hebben we gevraagd of ze zouden kiezen voor klein (intiem, veilig) of groot (veel keuze, aansluiting MBO). Het liefst willen ouders natuurlijk het beste uit beide werelden, zowel klein als veel keuze, zowel doorstromen naar MBO als geen MBO-studenten op de VMBO school. Maar bij een gedwongen keuze blijkt dat veel keuzemogelijkheden voor een opleiding en een mogelijke doorstroom naar het MBO het belangrijkste zijn.

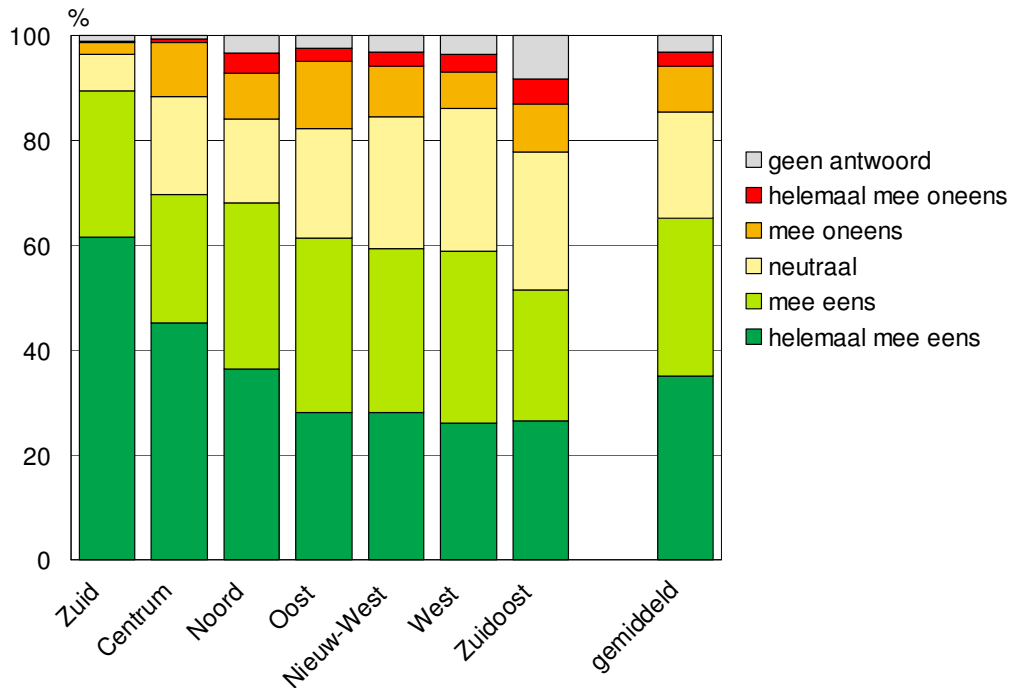
Figuur 4 Mening over stellingen over VMBO-opleidingen; klein vs. groot



Liefst in eigen buurt

Twee derde van de ouders is het eens met de stelling 'Ik wil het liefst dat mijn kind in de eigen buurt (bijvoorbeeld het stadsdeel) naar school gaat'. Ouders uit Zuidoost zijn het meest flexibel en willen het minst graag in de eigen buurt naar school.

Figuur 5 Mijn kind gaat het liefst in de eigen buurt naar school, naar stadsdeel



Voor alle stadsdelen hebben de schoolbesturen en DMO specifieke plannen gemaakt voor nieuw te ontwikkelen scholen. Ouders hebben hun mening gegeven over deze verschillende plannen. In deze samenvatting bespreken we de stadsdelen waar momenteel een discussie over is.

Zuidoost niet geliefd

Zuidoost is niet geliefd bij ouders uit andere stadsdelen, 60% van alle ouders wil niet dat hun kind naar school gaat in Zuidoost. Ouders uit Zuidoost zijn het meest flexibel van alle ouders, voor hen is het grootste gedeelte van de stad (en Amstelveen en Weesp) een optie voor hun kind. Ouders en kinderen uit Zuidoost bezoeken de minste open dagen, vaak maar één.

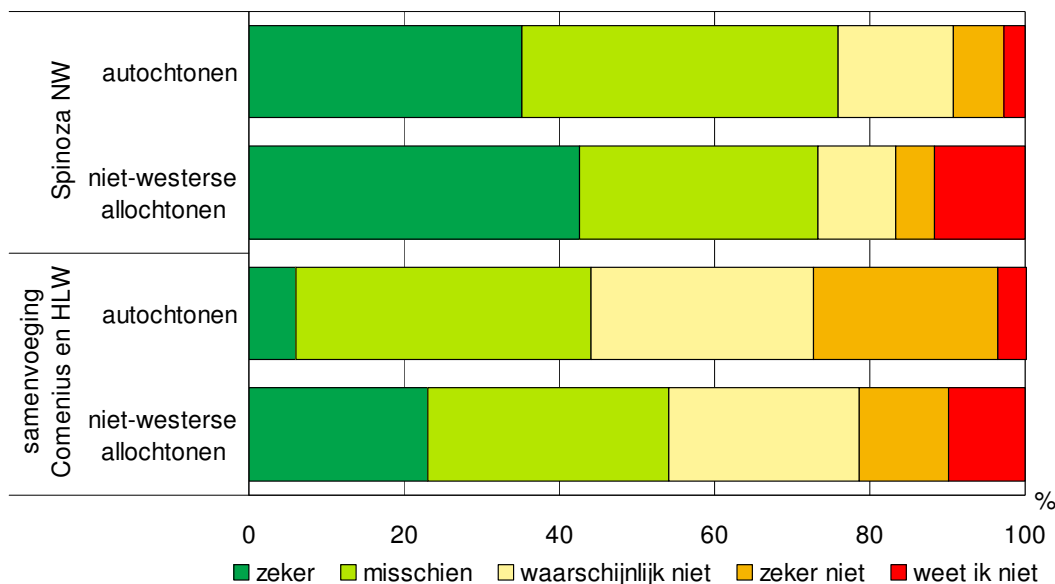
Het Excellius, een nieuwe VWO-school in Zuidoost, is niet aantrekkelijk voor ouders buiten Zuidoost. Van alle VWO ouders zegt vier procent het Excellius zeker te overwegen voor hun eigen kind. Van de VWO ouders in Zuidoost is een derde zeker geïnteresseerd in het Excellius.

(Nieuw-)West: mogelijkheden voor gemengde school

In Nieuw-West zijn er plannen voor een nieuwe school. Ten tijde van dit onderzoek waren er twee opties: een samenvoeging van het Comenius en het HLW of een tweede Spinoza Lyceum in Nieuw-West. Het Spinoza wordt door 40% van de ouders uit Nieuw-West zeker een interessante optie voor hun eigen kind genoemd, dit geldt voor zowel allochtone als autochtone ouders. De samenvoeging van het Comenius en het HLW is zeker een goede optie voor 16% van de ouders in Nieuw-West, hier is een groot verschil tussen autochtone ouders (6% vindt het zeker een goede optie voor eigen kind) en allochtone ouders (23%).

Intussen is er gekozen voor een andere optie: naar aanleiding van de vele leerlingen die op het Calandlyceum zouden moeten worden uitgeloot is er besloten dat er een Caland 2 in Nieuw-West komt. De mening van ouders over de samenvoeging van het Comenius en HLW en het Spinoza in Nieuw-West zijn mogelijk interessant voor de ontwikkeling van het Caland 2. Het lijkt voor het slagen van Caland 2 van belang net als het Calandlyceum in te zetten op profilering zodat het aantrekkelijk zal zijn voor zowel autochtone als allochtone ouders.

Figuur 6 Een samenvoeging van het Spinoza of het HLW en het Comenius een interessante optie voor het eigen kind voor ouders in Nieuw-West, naar herkomst



Op de vierde plaats van de aantrekkelijke buurten in de stad (na Oud-Zuid, Centrum en Oost-Watergraafsmeer) staat Oud-West. Van alle ouders vindt 21% dit een aantrekkelijke plek voor een school, ook de ouders uit Centrum en Zuid. Een nieuwe school in Oud-West heeft dus waarschijnlijk potentie.

Oost: goede opties

Een kwart van de ouders vindt Oost-Watergraafsmeer een interessante optie voor hun eigen kind. Het mogelijk nieuw op te richten Montessori Lyceum Oosterpark (een samenvoeging van het Amstel Lyceum en het Cosmicus) vindt 12% van alle ouders een goede optie voor hun eigen kind, 20% van de ouders in Oost vinden dit een goede optie. Vooral VMBO-t en HAVO ouders zijn enthousiast over dit voorstel. Een paradox is dat het huidige Cosmicus door 40% van de ouders uit Oost wordt gemeden (dat is het hoogste aandeel van ouders dat een school in het eigen stadsdeel mijdt).

Een mogelijk nieuwe VMBO-t/HAVO school op het Zeeburgereiland met een focus op ICT vindt 11 % van alle ouders een goed idee voor hun eigen kind. Ongeveer 15% van de ouders uit Centrum, Oost, Noord en Zuidoost vinden deze technische school zeker een interessante optie voor hun eigen kind.

Ouders uit Centrum en Zuid willen in eigen stadsdeel blijven

Centrum en Zuid blijven onverminderd populair, vooral bij autochtone HAVO/VWO ouders. Ouders uit Zuid willen het liefst een school in Zuid voor hun kind. Deze ouders zijn ook voorstander van alle nieuwe op te richten scholen in de andere stadsdelen, voor de kinderen in die stadsdelen maar niet voor hun eigen kind.

Inleiding

De gemeente Amsterdam hecht er veel waarde aan dat kinderen en ouders de keuze hebben uit een aantrekkelijk aanbod van scholen voor Voortgezet Onderwijs en dat het aanbod aansluit op hun wensen en behoeften. Er zijn plannen binnen de gemeente om het aanbod van scholen aan te passen. De gemeenteraad wil graag dat ouders inspraak hebben op deze plannen. Ouders hebben hier ook geregeld aandacht voor gevraagd. Onder andere door het inspreken van een lid van de GMR van OOadA bij de gemeenteraad en door acties van VSA en OCO.

In de zomer van 2011 is *De kaarten Uitgelegd*, een gezamenlijke concretisering van het Amsterdamse Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) door het Overlegplatform voor de Schoolbesturen VO in Amsterdam (OSVO) en de gemeente Amsterdam vastgesteld. In *De Kaarten Uitgelegd* staan afspraken die naar ieders verwachting bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en een goede spreiding hiervan. De schoolbesturen constateerden onder meer dat een aantal kleine afdelingen niet de gewenste kwaliteit kan borgen. De almaar toenemende lotingsdruk wordt veroorzaakt door een scheefgroei tussen de zogenaamde 'populaire' scholen en scholen waarvoor de belangstelling achterblijft. Dit komt volgens de schoolbesturen soms door kwaliteitsproblemen maar vaker vanwege het sterke imago van populaire scholen. Scholen lijken te veel op elkaar, wedden op teveel paarden tegelijk en ontberen daardoor een eigen, sterk en aantrekkelijk, profiel.

In *De Kaarten Uitgelegd* hebben de betrokken schoolbesturen op een aantal belangrijke terreinen afgesproken een hechte samenwerking te ontplooiën. Het gaat daarbij om spreiding van scholen, afstemming over het aanbieden van sectoren en leerwegen, gebruik maken van elkaars expertise bij het ontwikkelen van nieuwe concepten en profielen en elkaar blijvend informeren. Er zijn verschillende scenario's per stadsdeel¹ uitgewerkt waarin aangegeven wordt welke scholen moeten sluiten, welke scholen zich op welke doelgroepen moeten specialiseren en waar ruimte is voor nieuw te ontwikkelen scholen.

In *De Kaarten Uitgelegd* wordt ook een herziening van de Kernprocedure 1 (KP1) bepleit. De KP1 is een set van afspraken tussen schoolbesturen en gemeente waarin de overgang van basisscholen naar Voortgezet Onderwijs wordt geregeld. In het schooljaar 2011/12 wordt de KP1 onder de loep genomen en waar mogelijk verbeterd. Schoolbesturen en DMO betrekken graag ouders en leerlingen bij deze herijking van de KP1.

O+S heeft in het voorjaar van 2011 in opdracht van DMO al het bestaande onderzoek naar schoolkeuzemotieven inclusief enkele extra analyses gebundeld. Op basis van dit onderzoek werden de volgende conclusies getrokken:

¹ Het gaat hier om een uitwerking van vijf stadsdelen: West & Nieuw-West en Zuid & Centrum worden hierbij samen bekeken.

- De wens van het kind en de sfeer op de school geven de doorslag bij de keuze van een middelbare school.
- Er is een groot verschil in keuzemotieven en -patronen tussen autochtone en allochtone leerlingen. Allochtone leerlingen laten zich veel meer leiden door wat anderen aanbevelen en de afstand vanaf hun huis. Autochtone leerlingen letten meer op sfeer en de aangeboden vakken.
- De aanwezigheid van een hoger niveau is erg belangrijk voor VMBO'ers en Havisten. Vooral deze groepen hebben behoefte aan brede scholengemeenschappen met daarop het hogere niveau dan het eigen niveau. Het weghalen van een VWO-afdeling op brede scholengemeenschappen zou er voor kunnen zorgen dat Havisten minder snel voor de school kiezen.
- Er zijn specifieke connecties tussen sommige PO en VO scholen, bijvoorbeeld op basis van de didactiek of de buurt van de school. Vooral leerlingen die buiten de ring wonen kiezen een middelbare school in de buurt van de basisschool. Vaak zijn dit ook scholen (zowel PO als VO) die een hoog aandeel allochtone leerlingen hebben.
- De open dagen van middelbare scholen zijn voor veel ouders de belangrijkste informatiebron voor de schoolkeuze. Vooral VMBO-leerlingen bekijken relatief weinig scholen (gemiddeld twee). Informatie over de kwaliteit van een school wordt erg belangrijk gevonden, maar tegelijkertijd lijken veel ouders nog op zoek naar gemakkelijk interpreteerbare cijfers hierover. Kwalitatieve informatie over scholen in de VO-keuzegids kan hierbij helpen omdat de gids door een grote groep ouders bekeken wordt.
- Er is discrepantie tussen vraag en aanbod. Elk jaar krijgt een aantal 'populaire Amsterdamse scholen' te maken met meer aanmeldingen dan dat zij plaatsen hebben. Hierdoor ontstaat druk op scholen en onvrede bij ouders en leerlingen. Jaarlijks wordt ongeveer 6% van alle leerlingen uitgeloot voor de middelbare school van hun keuze, in 2011 waren dit er 455 in de eerste ronde.
- Uitgelote leerlingen doen het vrijwel even goed op school en zijn vrijwel even tevreden met hun leven als geheel als leerlingen die zijn ingeloot of niet hebben geloot. Toch blijken vooral de VMBO-leerlingen hinder te ondervinden van loting.
- Demografische ontwikkelingen zorgen voor grotere instroom in Voortgezet Onderwijs. Als er jaarlijks 150 leerlingen meer naar de middelbare school gaan vraagt dit om minimaal 5 extra brugklassen. De verwachting is dat vooral het aantal kinderen dat HAVO of VWO volgt verder gaat toenemen omdat dit de afgelopen jaren ook is gestegen en het aantal hoog opgeleide ouders in de stad ook stijgt.

In februari 2011 is er in opdracht van de Werkgroep Ouder en Leerling van de GMR van de Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel (OOadA) onderzoek verricht naar de voorkeuren van ouders van 8^e-groepers.

De uitkomsten uit *De Kaarten Uitgelegd* en het onderzoek van O+S zijn voor de Amsterdamse gemeenteraad en DMO aanleiding om een onderzoek onder Amsterdamse ouders uit te voeren. DMO heeft aan O+S gevraagd de mening van ouders over de concretisering van het RPO en de Kernprocedure 1 in kaart te brengen. Hiernaast is er de wens om het keuzeproces van ouders en leerlingen daadwerkelijk te volgen en in kaart te brengen. O+S doet in drie delen onderzoek onder ouders. Voor u ligt het rapport over de eerste twee delen van het onderzoek waarin ouders zowel is gevraagd naar de keuze van

de school, hun mening over specifieke voorbeelden uit het RPO en de open dagen van verschillende scholen.

Respons 1^e deel

In totaal hebben we in januari 2012 7.095 ouders met een kind in groep 8 schriftelijk uitgenodigd deel te nemen aan het online onderzoek. Na een achterblijvende respons hebben alle ouders die nog niet hadden deelgenomen ook een schriftelijke vragenlijst thuis ontvangen. Daarnaast hebben de schoolbesturen de scholen geïnformeerd over het onderzoek en ouders aangespoord mee te doen. In totaal hebben 2.072 ouders deelgenomen aan het onderzoek, een respons van 29%. Van alle ouders heeft 58% de vragenlijst online ingevuld en 42% de papieren vragenlijst. De ouders zijn goed verdeeld over de verschillende schooladviezen en stadsdelen (zie tabel 1). Er is een lichte oververtegenwoordiging van ouders van kinderen met een HAVO en/of VWO advies (HAVO en VWO ouders).

Tabel 1 Respons naar basisschooladvies kind en stadsdeel

	Centrum	West	Nieuw-West	Zuid	Oost	Noord	Zuidoost	totaal
onbekend	2	9	14	5	11	16	12	69
SO, PRO, kopklas	2	3	13	2	10	10	21	61
VMBO b/k	8	48	84	13	51	59	74	337
VMBO g/t & VMBO-t/HAVO	22	54	103	36	65	66	81	428
HAVO & HAVO/VWO	51	84	99	112	124	73	56	600
VWO	74	71	79	125	139	63	25	577
totaal	159	269	392	293	400	287	269	2072

Ook is er een goede representatie van de verschillende herkomstgroepen in de stad. We weten de herkomstgroepen van de kinderen van de ouders die hebben deelgenomen; 39% is autochtoon, 13% overige niet-westerse allochtone en 11% Marokkaans. De overige groepen zijn te zien in tabel 2.

Tabel 2 Herkomst van de kinderen van de ouders die hebben deelgenomen aan het onderzoek

	n	%
Surinamers	168	8
Antillianen	23	1
Turken	129	6
Marokkanen	224	11
ov. niet-westerse allochtonen	271	13
westerse allochtonen	187	9
autochtonen	828	39
onbekend	282	13
totaal	2112	100

Respons 2^e deel

Begin maart 2012 hebben we alle ouders die hadden deelgenomen aan het eerste onderzoek en die hadden aangegeven mee te willen doen aan een tweede onderzoek een brief of e-mail gestuurd met een link naar een tweede vragenlijst over de open dagen. In totaal hebben we 1564 uitgenodigd om deel te nemen aan het tweede onderzoek, 840 ouders (54%) hebben meegedaan. Dit betekent dat 12% van alle ouders heeft deelgenomen aan beide fases van het onderzoek. Onder hen is een onder-

vertegenwoordiging van VMBO-ouders, ouders van niet-westerse allochtone kinderen en ouders wonend in Zuidoost. Er is een oververtegenwoordiging van HAVO en VWO ouders, van autochtone en westerse allochtone ouders en ouders uit Centrum en Zuid. Bij alle analyses zullen we significante verschillen tussen groepen ouders (naar herkomst, stadsdeel of basisschooladvies) noemen.

3^e fase

In juni 2012 zal een derde fase van het onderzoek plaatsvinden. Hierna zullen we alle antwoorden van ouders koppelen aan de definitieve schoolkeuze, basisschooladvies en CITO-score van hun kinderen. Eind augustus 2012 volgt hierover een definitieve rapportage.

Leeswijzer

In het eerste hoofdstuk vertellen ouders wat zij zouden doen als ze wethouder van onderwijs zouden zijn. In het tweede hoofdstuk staat de keuze van een school centraal, welke kenmerken van een school vinden ouders belangrijk? In het derde hoofdstuk gaan we verder in op de (on)aantrekkelijkheid van verschillende stadsdelen en de verschillende keuzes die ouders in verschillende stadsdelen maken. In het vierde hoofdstuk staat het bezoek aan de open dagen centraal. In het vijfde en zesde hoofdstuk staat de mening van ouders over de voorstellen van het RPO centraal. In de eerste bijlage staat een uitwerking van hoofdstuk 3 over de aantrekkelijkheid van stadsdelen per stadsdeel. In de tweede bijlage staan enkele tabellen die te maken hebben met de kernprocedure.

1 Tip voor de wethouder

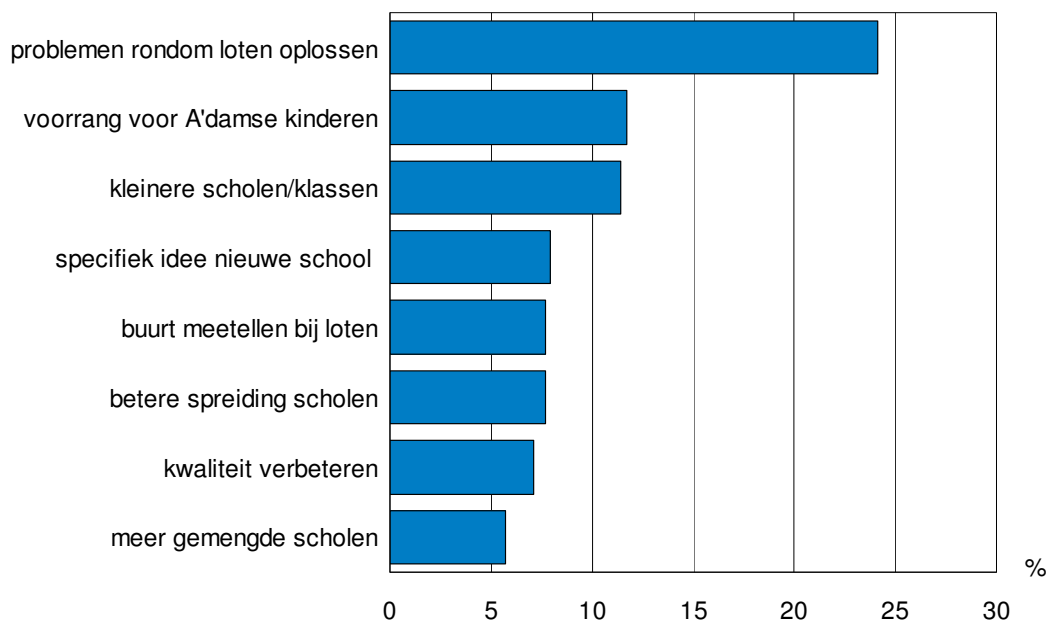
1.1 Wethouder: los het gedoe met loten op!

Wat zouden Amsterdamse ouders doen als zij de wethouder van onderwijs zouden zijn? Met stip op één, genoemd door bijna een kwart van de ouders, is het oplossen van de problemen rondom het loten. Vooral VWO ouders noemen dit als speerpunt, maar ook voor VMBO-t en HAVO ouders is het oplossen van het loten belangrijk.

Twee andere opmerkingen die meer dan tien procent van de ouders noemen is dat ze voorrang voor Amsterdamse kinderen op Amsterdamse scholen willen (of in ieder geval dezelfde voorrangsregels als kinderen in omliggende gemeentes), dit zijn vooral HAVO en/of VWO ouders. Daarnaast willen ouders kleinere scholen en/of kleine klassen willen.

Als speerpunt de kwaliteit van het onderwijs verbeteren wordt het vaakst genoemd door VMBO b/k ouders. En VMBO-t/HAVO ouders willen relatief vaak meer gemengde scholen. De antwoorden die door minimaal vijf procent van de ouders zijn gegeven staan in figuur 1.1. In tekstblok 1.2 staan enkele uitspraken van de ouders.

Figuur 1.1 Wat zou u doen als u wethouder van onderwijs zou zijn.....?



Tekstblok 1.2 Uitspraken ouders over wat te doen als ze wethouder zouden zijn

- 'Controle en kwaliteitsverbetering van de besturen. Kleinere scholen creëren die ergens voor staan en zelf de kwaliteit en betrokkenheid van de leerkrachten kunnen bewaken.'
- 'Dat idiote loten afschaffen. Je kiest met zorg een school uit en je wordt uitgeloot. Vals gevoel van keuzevrijheid!'
- 'Dit is een hele moeilijke kwestie. Ik zoek een school voor mijn kind waar ze zich thuis voelt, waar ze aansluiting heeft aan waar niet een bepaalde groep de overhand heeft. Ik zoek een school waar kinderen wel verschillend zijn maar waar in ze ook herkenning ziet. Wat kun je daar als wethouder nou aan doen.'
- 'Er is een structureel tekort aan goede vwo's/gymnasia. Dat jaarlijkse geloot is een beschamende vertoning. Daar moet een eind aan gemaakt worden. Zo verwordt de schoolkeuze van een weloverwogen keuze tot een grote gok. Het bestaande gebouw van het Sint Nicolaaslyceum is een prachtig gebouw, maar zal worden gesloopt. Dat is jammer, erg jammer. Voorzie het van een nieuwe gevel en je hebt weer een prachtige groot nieuw schoolgebouw erbij in een bijna ideale omgeving.'
- 'Geen schoolkosten!!'
- 'Het Nicolaas Lyceum op zijn donder geven voor het niet aannemen van havo-leerlingen.'
- 'Ik zou de kernprocedure veranderd willen zien. We kunnen maar op 1 school inschrijven. Voor scholen fijn, voor ouders en kinderen niet.'
- 'Ik zou voorrang geven aan kinderen die wonen in Amsterdam in de eerste ronde en pas daarna kinderen uit de regio toe laten. Zij hebben toegang tot scholen in hun eigen woonplaats en Amsterdam. Je zou dat kunnen doortrekken naar de 7 stadsdelen en ik zou proberen om kleinere tot 1000 leerlingen, gevarieerde (op niveau en profiel) scholen, verdeeld over de 7 stadsdelen te stimuleren.'
- 'Kijken naar mogelijkheden om dat loten tot een minimum te beperken. Er is op deze manier geen sprake van vrijheid onderwijskeuze. Kinderen uit Amsterdam voorrang boven kinderen van buiten die in hun plaats goede mogelijkheden hebben.'
- 'Onmiddellijk afstappen van de CITO toetsing. Dit is een momentopname en veel leerlingen ervaren dit als een enorm stressmoment. Dit moment heeft invloed op de toekomst van een leerling van 11 of 12 jaar dat het mede bepaald welke ladder zij later gaan beklimmen in de maatschappij. In de ons omringende landen zie je dat leerlingen pas op hun 14e een keuze hoeven te maken. Een aantal scholen biedt nu de mogelijkheid om een brugklas 2 jaar te laten duren. In die periode kan een leerling groeien. Daarnaast vind ik het een must dat scholen 2 talig onderwijs geven en dat men verplicht huiswerk maakt op school in het bijzijn van een docent.'
- 'Veel flexibeler omgaan met postcodes voor de basisscholen, kinderen in een zwarte buurt kunnen nooit naar een "goede buurt". Ze zijn gedoemd in hun eigen achterstandswijk te blijven en kunnen dus niet "hogerop" als ze ambitie hebben. Verder moet er een einde komen aan al dat geloot en veel flexibeler extra klassen bij alle schooltypen gemaakt kunnen worden.'
- 'Loting afschaffen en beter kijken naar vraag en aanbod. Wellicht eens nadenken over het herinvoeren van toelatingsexamen.'
- 'De salarissen van leraren verhogen en het vak van leraar meer prestige geven. De leraren worden goed aangestuurd en krijgen tegelijk vrijheid om hun onderwijs in te richten. Hun resultaten worden over de jaren heen goed bijgehouden en goede docenten krijgen de gelegenheid om hun manier van werken aan anderen te laten zien. Oftewel, van goed lesgeven wordt een sport gemaakt. Leraren die onverschillig zijn worden er uitgegooid.'

2 De keuze

In dit hoofdstuk staat het keuzeprocess centraal. Welke kenmerken van een school vinden ouders belangrijk? En hoe zoekt men informatie over deze kenmerken?

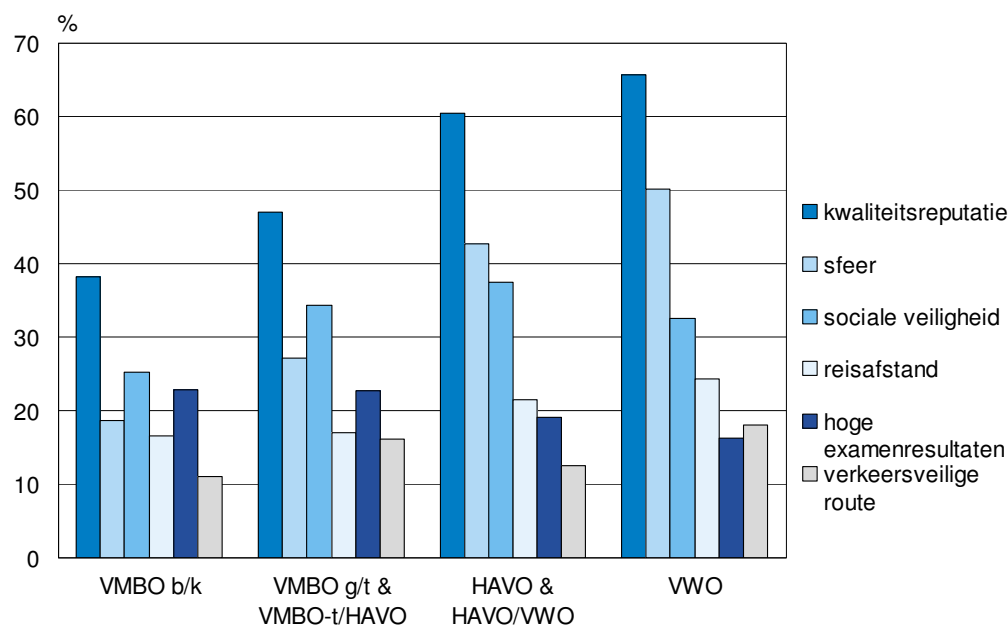
2.1 Kwaliteitsreputatie belangrijkste kenmerk van een school

We hebben ouders gevraagd een top 3 van de belangrijkste kenmerken van een school te maken op basis waarvan zij voor een school zullen kiezen. Op één staat duidelijk de kwaliteit; ruim de helft van de ouders (54%) noemt bij zijn top drie de kwaliteitsreputatie van de school. Op de tweede plaats staat sfeer, door 36% van de ouders genoemd en op de derde plaats staat sociale veiligheid, dit wordt door 33% van de ouders genoemd. In de top 3 van ouders staat verder nog relatief vaak (bij minimaal 10% van de ouders) de reisafstand, hoge examenresultaten, een verkeersveilige route, een duidelijk en herkenbaar profiel en het oordeel van de onderwijsinspectie.

Er zijn enkele verschillen tussen ouders van kinderen met een verschillende herkomst. Zo vinden ouders van autochtone kinderen veiligheid en sfeer relatief vaker belangrijk, ouders van niet-westerse allochtone kinderen noemen vaker examenresultaten, extra uitdagingen en een gemengde school. Ouders van overige westerse allochtone kinderen noemen vooral de kwaliteitsreputatie van een school vaker dan gemiddeld.

Ouders van VMBO leerlingen vinden naast de kwaliteitsreputatie vooral sociale veiligheid en examenresultaten van belang. Ouders van HAVO en/of VWO leerlingen noemen vaker reisafstand en een verkeersveilige route (zie figuur 2.1). Hiernaast zegt 16% van de VWO-ouders het belangrijk te vinden dat er op de school extra uitdagingen zijn voor leerlingen die meer kunnen. Ook vinden HAVO/VWO ouders het vaker belangrijk dat het gebouw mooi is en dat er een onderscheidend onderwijsconcept is. Ouders van VMBO leerlingen vinden het relatief vaak belangrijk dat er ondersteuning is voor leerlingen met dyslexie of andere leerproblemen, dat er extra kansen zijn voor laatbloeiers of leerlingen met taalachterstand en dat het een gemengde school is.

Figuur 2.1 Kenmerken van een school in de top 3 van ouders, naar basisschooladvies kind



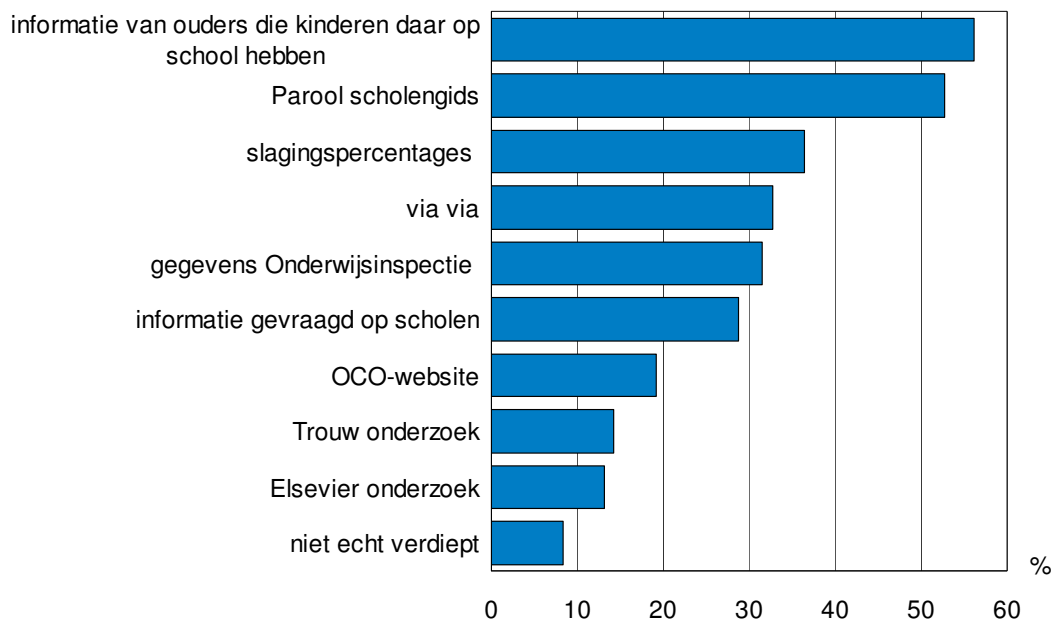
2.2 77% heeft voldoende informatie over kwaliteit

De kwaliteitsreputatie wordt door de helft van de ouders als top 3 kenmerk van een school beschouwd. Wat houdt deze kwaliteit eigenlijk in? Waar letten ouders op als zij een school uitzoeken in relatie tot de kwaliteit? Zijn dat objectieve kwaliteitsgegevens van de onderwijsinspectie, of is dat informatie die via via wordt doorverteld?

We hebben de 850 ouders die hebben deelgenomen aan het tweede deel van het onderzoek gevraagd hoe ze zich hebben verdiept in de kwaliteit van de scholen. Hoe hoger het schooladvies van de leerling, hoe meer genoemde bronnen om de kwaliteit te onderzoeken ouders noemen: VWO-ouders noemen gemiddeld 3,5 manieren en VMBO b/k ouders noemen gemiddeld 1,5 manieren.

Van alle ouders zegt ruim de helft dat ze informatie over de kwaliteit van een school krijgen van andere ouders van kinderen die al op die school zitten. Ook de Parool scholengids wordt door meer dan de helft als bron van kwaliteitsinformatie gebruikt. Overige manieren waarop men zich verdiept in de kwaliteit zijn te vinden in figuur 2.2.

Figuur 2.2 Genoemde bronnen om zich te verdiepen in de kwaliteit van een school ²



Hiernaast hebben we ouders gevraagd of ze voldoende informatie hebben over de kwaliteit van de middelbare scholen om een goede keuze te maken. Een ruime meerderheid (77%) vindt dat ze voldoende informatie over de kwaliteit hebben, zes procent vindt dit niet het geval en 17% weet het niet. Hier is geen verschil tussen ouders van kinderen met verschillende basisschooladviezen. De ouders die informatie over de kwaliteit misten zeggen vaak dat ze zich realiseren dat het ingewikkeld is objectieve informatie over de kwaliteit te geven;

- 'Ik mis informatie die niet te geven is. Wat voor soort klas komt mijn kind. Hoe is de instelling van het onderwijzend personeel. Dingen die op kind niveau heel bepalend kunnen zijn voor succes. Een leuke klas is stimulerend, een vervelende niet'.
- 'Eigenlijk niet relevant. Je kunt immers nauwelijks kiezen in Amsterdam als je kind een HAVO/VWO advies heeft'.
- 'Elke school doet op eigen manier haar best kwaliteit te leveren. Uiteindelijk zul je het zelf moeten ervaren of de school voldoet aan je verwachtingen. Er bestaat niet "de beste school" !'

Ouders die concrete suggesties hebben over informatie die ze missen noemen het volgende:

- 'Mijn dochter heeft ernstige dyslexie en ik heb nergens informatie kunnen vinden welke school hier meer dan gemiddeld aandacht aan geeft buiten het 'normale' dyslexie protocol om.'
- 'De startwaarden van de examenkandidaten. Resultaat hangt ook af van de samenstelling en beginkwaliteit van de kinderen. Het is het belangrijkste om hun ontwikkeling te kennen.'

² De keuzegids van DMO is niet genoemd als antwoordcategorie

- 'Diepgaandere informatie over: veiligheid op school, dyslexie beleid en de inhoud van de individuele begeleiding.'

2.3 Sociale veiligheid is veilig voelen en geen gepest

Sociale veiligheid komt al jaren uit verschillende onderzoeken naar voren als belangrijk thema voor ouders tijdens de schoolkeuze. Wat ouders verstaan onder sociale veiligheid is niet helemaal duidelijk. Tijdens dit onderzoek hebben we alle ouders die sociale veiligheid als een van de top 3 kenmerken van een te kiezen school noemt gevraagd wat sociale veiligheid voor hen inhoudt. In totaal hebben 372 ouders hun antwoord toegelicht. In figuur 2.3 is samengevat wat ouders genoemd hebben, hoe groter het woord in dit figuur, hoe vaker het genoemd is.

Figuur 2.3 Wat verstaat u onder sociale veiligheid? Hoe groter het woord, hoe vaker genoemd in een antwoord



Ruim een kwart van de ouders noemt het van belang dat zijn of haar kind zich veilig voelt op de nieuwe school en/of dat er niet gepest wordt. Dit wordt door ouders van kinderen van alle niveaus belangrijk geacht. Gegeven antwoorden zijn bijvoorbeeld:

- 'Geen pesten, geen onderdrukking, niet buitengesloten worden, dat mijn kind zich thuis voelt op school en het naar zijn zin heeft';
- 'Dat de kinderen zich veilig voelen op school, dat er aandacht is hoe men met elkaar omgaat (ook pesten)';
- 'Kinderen moeten de indruk hebben veilig te zijn. Gevoel niet gepest te worden';

Ook zijn er twee kenmerken van een veilige school die vooral door HAVO en/of VWO ouders worden genoemd namelijk dat er het kind zichzelf moeten kunnen zijn op school en dat men met respect met elkaar om moet gaan. Gegeven antwoorden zijn bijvoorbeeld:

- 'Sociale veiligheid is voor mij de vrijwaring van negatieve invloeden op de ontwikkeling van mijn kind door anderen. Hij moet zichzelf kunnen ontwikkelen als individu in een omgeving die dat respecteert';

- 'Thuis voelen, zijn wie je bent, geen gepest';
- 'Ik heb het dan over een school waar er gelijkheid, respect en acceptatie is van de leerlingen onder elkaar, zodat niemand buitengesloten wordt, want dat is heel naar voor een kind dat nieuw in de brugklas komt';
- 'Dat mijn kind zich op school veilig voelt om zichzelf te kunnen zijn'.

Ouders van VMBO leerlingen noemen vaker dat een veilige school voor hen een school is zonder geweld en vechtpartijen en waar er goede controle en toezicht is. Gegeven antwoorden zijn bijvoorbeeld:

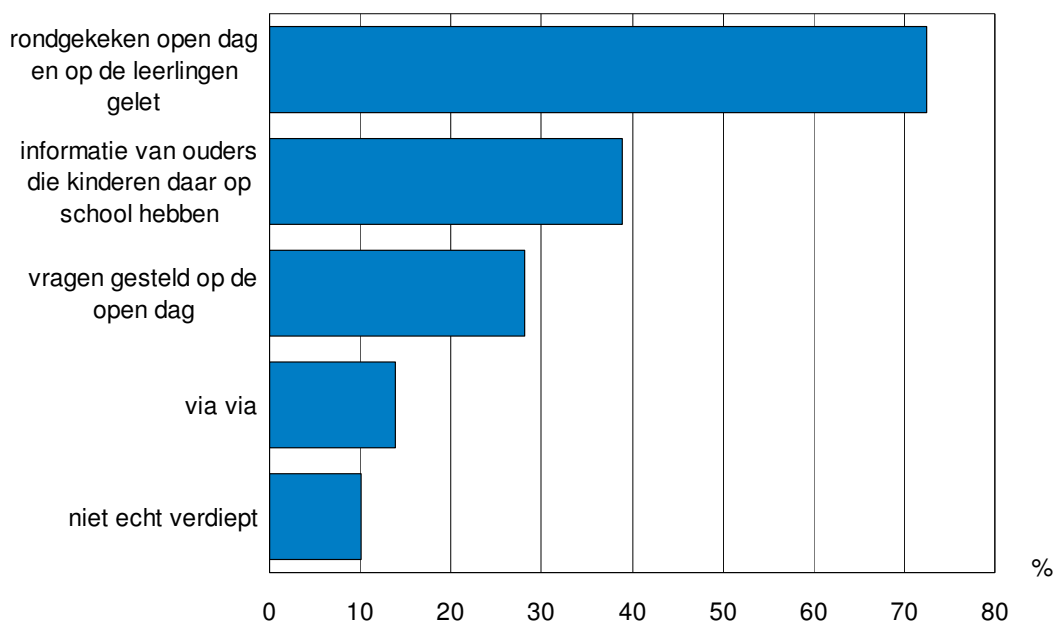
- 'Geen geweld, geen wapens, geen drugs';
- 'Dat er goed wordt opgelet dat kinderen niet worden gepest, uitgescholden, geslagen of dat ze na schooltijd je in elkaar gaan slaan';
- 'Dat er een goede controle op de school is, en dat ouders op de hoogte worden gehouden, van het wel en wee van de kinderen';
- 'Dat er op de kinderen wordt gelet. Hoe gaat het met hen op school, hoe gaan de kinderen met elkaar om, wat houdt de kinderen bezig';
- 'Een veilige school. Waar respect, normen en waarden nummer 1 zijn. Dat vechten en schelden en dergelijk niet getolereerd wordt'.

Daarnaast noemen sommige ouders nog onderwerpen als de sfeer, geen drugs, geen wapens, het contact tussen leerlingen en docenten en de aanwezigheid van een conciërge. Enkele antwoorden die gegeven zijn:

- 'Kinderen met diversie achtergronden, maar die wel zijn opgevoed met vergelijkbare normen en waarden (aardig zijn, niet pesten, jij bent niet de enige op de wereld, interesse in anderen, nieuwsgierigheid, e.d.)';
- 'Dat er geen "groepjes" zijn en dat er op gelet wordt dat er geen kinderen uitgesloten worden';
- 'Goede sfeer, kleinschalig, niet te zwart, anti pestbeleid';
- 'Dat ik erop kan vertrouwen dat hij niet in elkaar wordt geslagen op school';
- 'Veilige beveiliging aanwezig. Goede sfeer. Brand veiligheid';
- 'Dat ze vriendelijk zijn';
- 'Dat iedereen elkaar kent';
- 'Dat kinderen niet onder druk worden gezet door leerkrachten en oudere medeleerlingen'.

We hebben ook onderzocht hoe ouders onderzoeken of een school aan hun sociale veiligheidseisen voldoet. In het tweede deel van het onderzoek hebben we ouders gevraagd hoe ze zich verdiepen in de (sociale) veiligheid op de scholen (zie figuur 2.4). Het merendeel van de ouders (ruim 70%) gebruikt de open dag om rond te kijken en op te letten hoe leerlingen met elkaar omgaan. Ook gebruikt bijna 40% informatie van andere ouders die al kinderen op die school hebben om te weten te komen hoe het met sociale veiligheid gesteld is (net zoals bij de kwaliteit van de school). Hiernaast stellen mensen vragen hierover tijdens de open dag. Tien procent van de ouders zegt zich niet te verdiepen in de sociale veiligheid van scholen.

Figuur 2.4 Genoemde bronnen om zich te verdiepen in de (sociale) veiligheid van een school



2.4 Graag een gemengde school

Tijdens de tweede fase van het onderzoek hebben we gevraagd of de samenstelling van de leerlingpopulatie een rol heeft gespeeld bij de keuze van een school. Hier zijn ouders verdeeld over, voor 46% van de ouders is dit het geval en voor 45% heeft de leerlingpopulatie geen rol gespeeld. Dit geldt zowel voor autochtone als voor allochtone ouders. Voor ouders van een VMBO b/k leerling speelt dit relatief minder vaak een rol dan voor ouders van leerlingen met een ander basisschooladvies.

In een toelichting zegt 40% van de ouders dat ze graag een gemengde school willen die een afspiegeling is van de Amsterdamse samenleving. Dit geldt voor autochtone en allochtone ouders. Zij geven bijvoorbeeld de volgende antwoorden:

- 'Mijn dochter en ik zijn van mening dat een goed gemixte school/klas van belang kan zijn bij een goede voortzetting van de schooljaren';
- 'Ik heb rond gekeken of de school een gevarieerde samenstelling had, dus ook kinderen uit andere culturen dan alleen de Nederlandse. Amsterdam is een mix van culturen, vind het belangrijk dat dat terug te zien is op de school';
- 'Dat de samenstelling gemengd is en niet overheerst wordt door een bepaalde groep zoals waar mijn kinderen nu naar school gaan';
- 'Wij hebben bewust een school buiten Amsterdam Zuidoost gekozen. Mijn kinderen hebben allebei op een basisschool in ZO gezeten. Daar vonden wij de samenstelling van de klassen te donker. Zonder enige vorm van discriminatie, wij vinden het belangrijk dat er een goede mix is';
- 'Voor ons is het belangrijk dat de school een mix is van allerlei culturen, helaas is dit in Amsterdam bijna onmogelijk vooral op een lager niveau';
- 'Mijn zoon vindt het belangrijk dat de school een gemengde leerlingen populatie heeft'. Hiernaast geeft een deel van de ouders (18%) het belangrijk te vinden dat zijn/haar kind niet op een zwarte school terecht komt. Acht procent van de ouders die de

leerlingsamenstelling belangrijk vinden noemen expliciet dat ze niet willen dat hun kind naar een witte school gaat. Ook wordt relatief vaak (13%) genoemd dat de samenstelling van de leerlingen moet passen bij het eigen kind, dat ze zich er thuis moeten voelen.

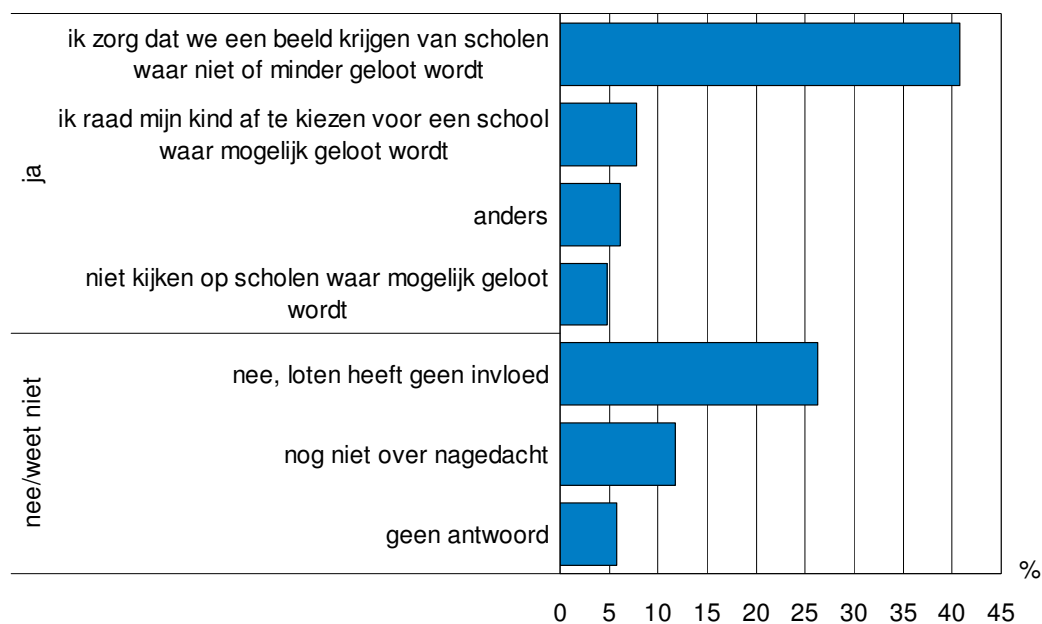
Gegeven antwoorden zijn bijvoorbeeld:

- 'Liefst niet te witte en niet te zwarte school';
- 'Geen keuze voor een zuiver "witte" school. ook geen keuze voor een "zwarte" school. beide scholen in de top twee zijn een mooie combinatie van "wit" en "zwart";
- 'Dat er niet alleen allochtonen op zitten';
- 'Wij wilden geen "zwarte" school. Helaas hebben wij nu gekozen voor een 'witte' school. Deze school beviel het best en "te wit" wilde ik niet als enige reden opvoeren om deze school niet te kiezen maar liever hadden wij een gemengde school gekozen';
- 'We willen geen "zwarte" school, een gemengde school is geen probleem maar we willen niet dat dochter een uitzondering is';
- 'We hebben gekeken naar een goede mix van autochtone en allochtone kinderen en belangrijker naar het soort kinderen dat op school zit, een mooie mix van verschillende milieus';
- 'Ik vind een te witte school niet goed voor iemand die in hartje Amsterdam woont. Ik vind een te zwarte school ook niet goed omdat dit helaas nog vaak gepaard gaat met een lager opleidingsniveau';
- 'Een goede verhouding migrantenkinderen/autochtone kinderen (30/70) is belangrijk omdat ons kind opgroeit in multi-culturele samenleving';
- 'Als er meer dan 40% allochtone kinderen op de school zouden zijn, zou ik waarschijnlijk niet voor deze school kiezen';
- 'Bij uitloting op de eigenlijke voorkeurschool zouden alleen 'zwartere' scholen ver in West, Noord, Oost of bijlmer overblijven'.

2.5 Loten zorgt voor verbreden horizon tijdens keuze

Het loten op Amsterdamse scholen kan op vele manieren voor een aanpassing van gedrag bij ouders en leerlingen leiden. Zo zouden ouders scholen die loten kunnen uitsluiten van hun keuze (want dat loten levert teveel stress). We hebben ouders gevraagd of het al dan niet loten van een school invloed heeft op hun keuze van een middelbare school. Ruim de helft van de ouders houdt rekening met het mogelijke loten tijdens de oriëntatiefase. Zo zorgt 40% van de ouders ervoor dat ze ook een beeld krijgen van de scholen waar minder of niet geloot wordt. Voor een kwart van de ouders heeft het mogelijke loten geen invloed op de schoolkeuze. Tien procent heeft er nog niet over nagedacht, dit zijn vooral ouders van allochtone VMBO leerlingen.

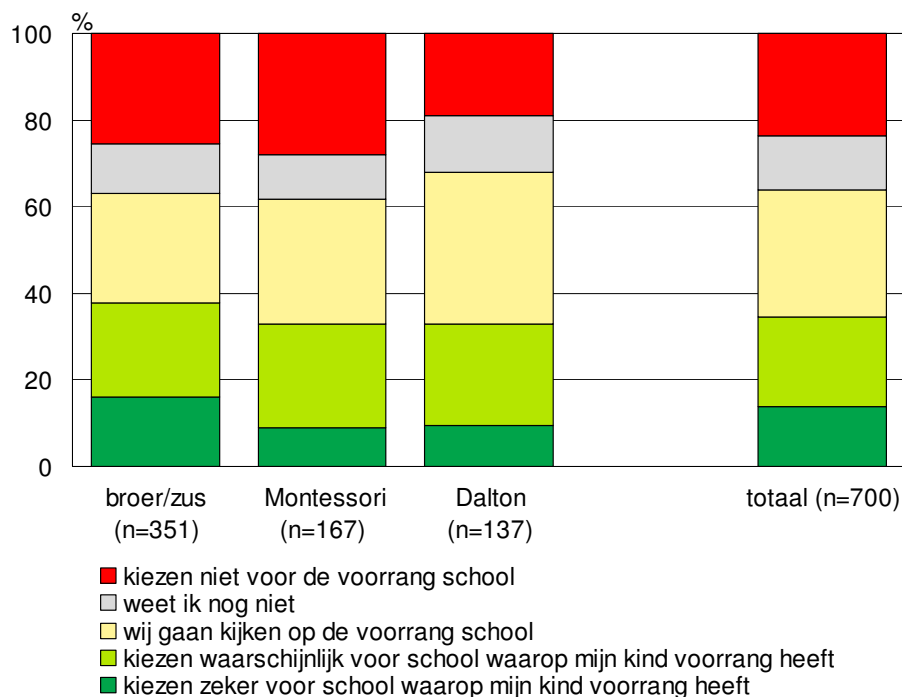
Figuur 2.5 Invloed van het al dan niet loten op een school op de schoolkeuze



Sommige leerlingen kunnen voorrang krijgen op scholen, zo geeft 35% van de ouders aan dat hun kind gebruik kan maken van een voorrangsregeling. Ongeveer twee op de tien kinderen kunnen gebruik maken van voorrang omdat hun broer of zus op een school zit, dit zijn voornamelijk autochtone HAVO en/of VWO leerlingen. Daarnaast krijgt negen procent voorrang op een middelbare Montessori school en zeven procent voorrang op een middelbare Dalton school omdat ze op een soortgelijke basisschool zitten. Ook dit zijn voornamelijk autochtone HAVO en/of VWO kinderen die binnen de ring wonen. Twintig procent van de ouders weet niet of hun kind gebruik kan maken van een voorrangsregeling, dit zijn voornamelijk ouders van niet-westerse allochtone VMBO-leerlingen die buiten de ring wonen.

Leerlingen hoeven natuurlijk geen gebruik te maken van hun voorrang, van alle leerlingen met voorrang maakt 14% zeker gebruik van hun voorrang en 13% zeker geen gebruik van hun voorrang. In figuur 2.6 is te zien dat men gemiddeld vaker gebruikt maakt van de broer/zus voorrang en het vaakst geen gebruik maakt van de Montessori voorrang.

Figuur 2.6 Maakt gebruik van de voorrang op een middelbare school, naar soort voorrang

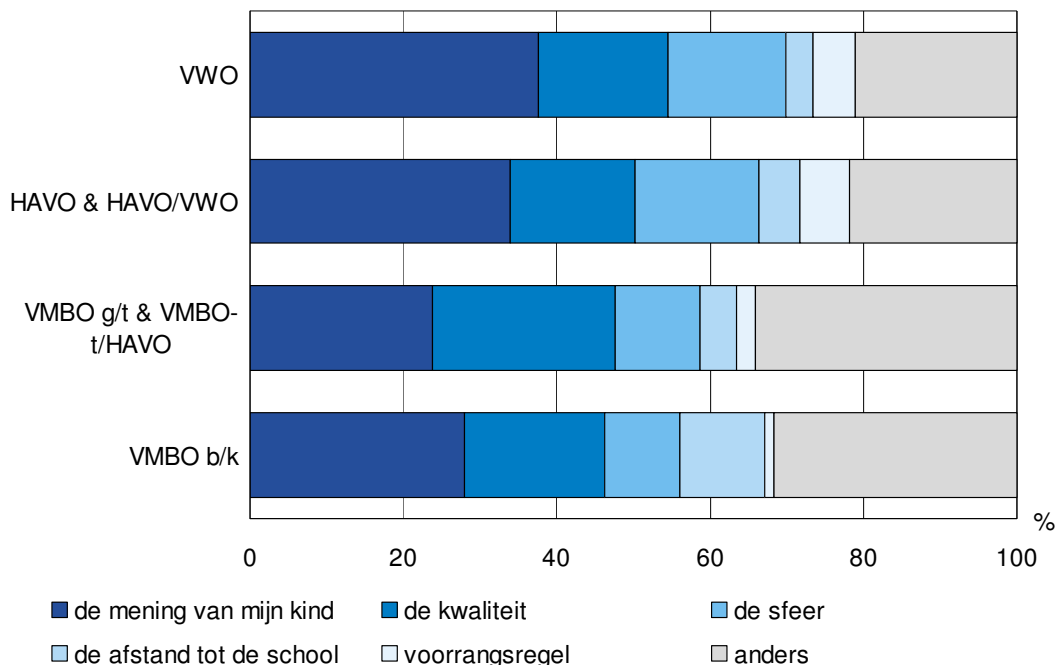


Na de uiteindelijke schoolkeuze zeggen acht op de tien ouders dat de school die ze gekozen hebben ook hun favoriete en de favoriete school van hun kind was. Voor acht procent van de ouders was het de favoriete school van hun kind en niet die van hen zelf. Vier procent van de ouders heeft vanwege het loten een andere school gekozen (bijvoorbeeld omdat ze ergens voorrang hadden en dan niet mee hoeven te loten, of omdat ze gekozen hebben voor een school waar waarschijnlijk niet wordt geloot).

2.6 Mening kind doorslaggevend bij definitieve keuze

Er is een hele reeks schoolkenmerken beschreven die ouders belangrijk vinden die in de voorgaande paragrafen zijn genoemd, maar daarnaast is het nuttig te weten wat nou de doorslag gaf bij de definitieve keuze van een school. Een derde van de ouders zegt dat de mening van hun kind de doorslag heeft gegeven. Dit is iets meer het geval voor HAVO en VWO ouders dan voor VMBO ouders. Voor 18% van de ouders heeft de kwaliteit van de school de doorslag gegeven, die is relatief vaak het geval voor VMBO g/t en VMBO-t/HAVO ouders. Op de derde plek van doorslaggevend kenmerken staat de sfeer, ook deze is vooral van belang bij HAVO/VWO ouders. Hiernaast zien we dat sfeer vooral belangrijk is voor ouders waarvan het eerste kind naar het voortgezet onderwijs gaat, het is minder belangrijk voor ouders die al kinderen op een middelbare school hebben. De andere kenmerken (afstand, voorrangsregel, geen loting, de mening van de ouders, veel vriendjes en vriendinnetjes op de school en de grootte van de school) worden door minder dan 10% van de ouders genoemd. Verder zien we dat afstand voor 11% van de VMBO b/k ouders een doorslaggevend keuze is.

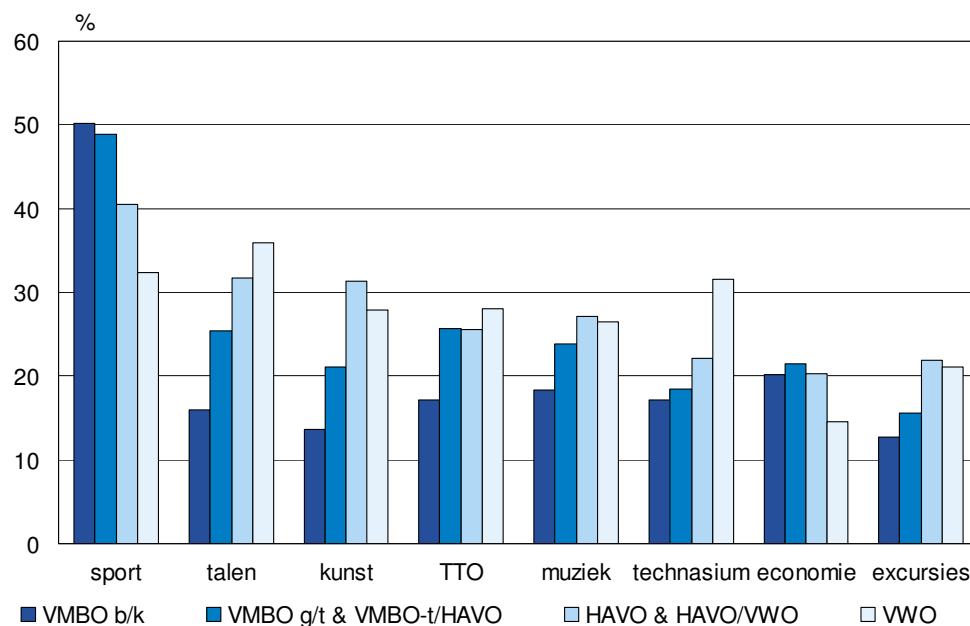
Figuur 2.7 Doorslaggevende factor om definitieve school te kiezen, naar basisschooladvies



2.7 Extra aandacht voor sport belangrijk voor 40%

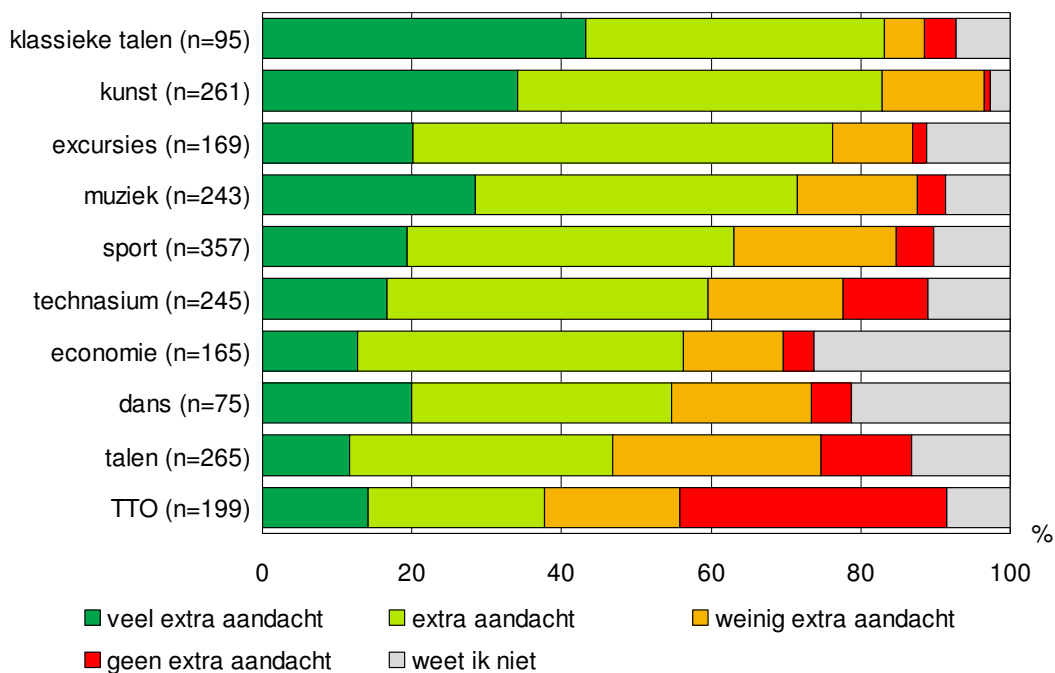
Ouders konden in de eerste fase van het onderzoek zeggen hoe hun ideale school eruit ziet qua profiel, aan welke onderwerpen moet de school naast het normale programma vooral aandacht besteden? Van de drie mogelijkheden die ouders konden noemen noemt 42% van de ouders sport als extra aandachtsgebied en 29% noemt extra aandacht voor moderne vreemde talen (bijvoorbeeld Spaans, Chinees of Arabisch). Een kwart van de ouders noemt een van de volgende onderwerpen: kunst, TTO (tweetalig onderwijs), muziek en techniek/technasium. Zoals te zien is in figuur 2.8 vinden vooral VMBO ouders sport een belangrijk kenmerk van een school en VWO ouders vinden het technasium aantrekkelijk.

Figuur 2.8 Profiel van de ideale school, naar basisschooladvies kind



Tijdens de tweede fase van het onderzoek hebben we de ouders gevraagd in hoeverre er aandacht wordt besteed aan hun ideale profiel op de definitief gekozen school. De resultaten zijn te vinden in figuur 2.9. Ruim 80% van de ouders die dat belangrijk vinden vindt dat er (veel) extra aandacht op de definitieve school wordt gegeven aan klassieke talen en/of kunst. Een aantal andere kenmerken die ouders wel belangrijk vonden vooraf, zijn relatief vaak niet aanwezig op de definitief gekozen school. Zo zegt ruim de helft van de ouders die tweetalig onderwijs (TTO) interessant vonden op de ideale school dat hun gekozen school geen tot weinig aandacht besteed aan TTO. Ook voor moderne vreemde talen, technasium/techniek, sport en dans geldt dat minimaal een kwart van de ouders die dit interessant vond zegt dat er weinig extra aandacht is op de gekozen school. Blijkbaar zijn dit kenmerken van de school die tijdens het keuzeprocess toch minder belangrijk geworden zijn voor ouders, of is het aantal scholen dat deze extra aandachtsgebieden aanbiedt gering.

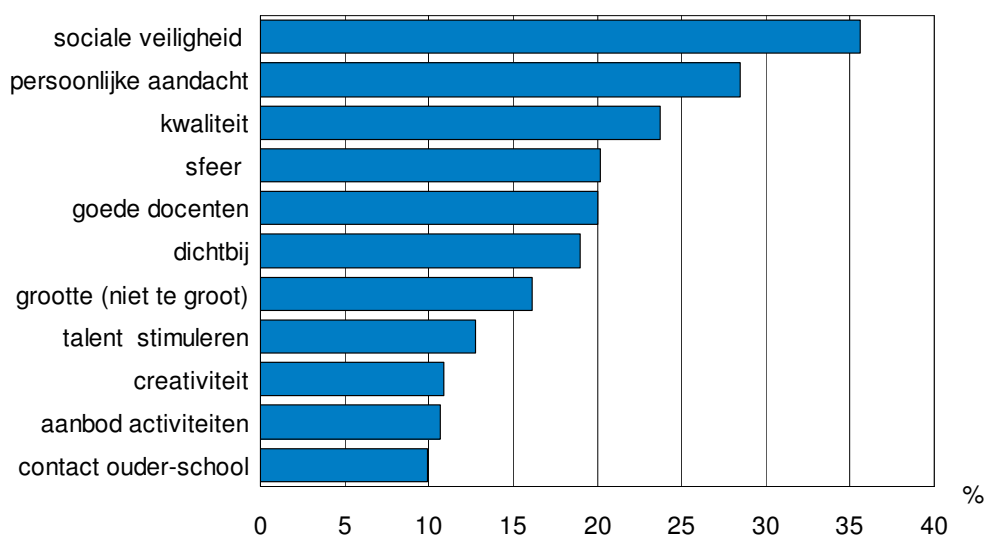
Figuur 2.9 Aandacht besteed op de definitieve school aan het profiel dat ouders belangrijk vonden in het eerste onderzoek



2.8 Ideale school: veilig, goed en met veel persoonlijke aandacht

Aan alle ouders is gevraagd om hun ideale school te beschrijven. Deze school hoeft niet te bestaan. De drie kenmerken van de ideale school die het vaakst genoemd worden (in meer dan 20% van de antwoorden) zijn sociale veiligheid (geen gepest), persoonlijke aandacht/goede begeleiding en de kwaliteit van de school (inclusief goede examenresultaten). De overige antwoorden die door minimaal 10% van de ouders genoemd worden zijn te vinden in figuur 2.10.

Figuur 2.10 Kenmerken van de ideale school



Er zijn enkele kenmerken van een school die vaker door specifieke ouders worden genoemd. Zo noemen VMBO ouders relatief vaak het belang van persoonlijke aandacht. VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO ouders noemen vaak het contact tussen ouders en school. HAVO en HAVO/VWO ouders hebben enkele andere speerpunten: de sociale veiligheid, de locatie (dichtbij) en creativiteit. VWO ouders noemen de meeste kenmerken van een ideale school, de onderwerpen die zij relatief vaak noemen zijn de grootte van de school, kwaliteit van de school en de docenten, de sfeer en het bieden van (extra) uitdagingen. Enkele gegeven antwoorden van ouders zijn te lezen in tekstblok 2.11.

Tekstblok 2.11 Uitspraken ouders over de ideale school

- 'Mijn kind moet zich er vooral veilig en gesteund voelen.'
- 'Goed onderwijs, een 2e ouder voor mijn kind, tenslotte zit zij daar 3/4 van de dag.'
- 'Ons kind moet zich 'thuis' voelen. Kunnen werken in een veilige omgeving. Een school waar men respect voor elkaar heeft.'
- 'Mijn kind moet voldoende uitleg krijgen over de te behandelen stof. Er moeten strikte regels gelden op school, zodat mijn kind en andere leerlingen zich veilig kunnen voelen. Er moet geluisterd worden naar de leerlingen en ouders.'
- 'In een ideale school is er volop aandacht voor het kind als individu, er zijn strenge maatregelen tegen pesten. Er is een veilige omgeving; verkeer en sociale veiligheid.'
- 'De school moet een veilige omgeving zijn waar ons kind zich goed kan ontwikkelen, niet alleen cognitief, maar ook fysiek en sociaal emotioneel. Onderwijsaanbod moet kwalitatief goed zijn en aansluiten op de vervolgopleiding. Kortom, ons kind moet goed voorbereid zijn op zijn opleiding of een baan na de middelbare school.'
- 'Er geven intelligente en bevoegen docenten les die een visie hebben over de manier waarop kinderen het beste leren. De docenten zijn sociaal vaardig. De belasting voor de leerlingen wordt in de gaten gehouden. De kennis wordt niet alleen 'gestapeld', maar er wordt herhaald en verzekerd dat kennis goed en met begrip is verankerd voordat nieuwe lesstof wordt aangeboden. Op de ideale school worden leerlingen enthousiast gemaakt om hard te werken. Er is sociale cohesie.'
- 'Veilig kwalitatief goed onderwijs. Huiswerkklassen, leuke na-schoolse activiteiten, goede bereikbaarheid, ook qua reistijd. Goede interne begeleiding, net en schoon gebouw, liefst ruim opgezet. Ruimte voor sport, opvang bij lesuitval, oudervolgsysteem, anti-pestbeleid, ruimte voor plezier.'
- 'Ons kind vindt de sfeer het belangrijkste, de rest volgt vanzelf. Geen categorale school.'
- 'Waar de leerlingen geen nummer zijn en behandeld worden als persoon. En de verhouding allochtoon/autochtoon moet in balans zijn, geen zwarte school'.
- 'Relatief klein in omvang, gestructureerd, eigentijds, gebruikmakend van de mogelijkheden die de technologie biedt, met aandacht voor het individu, nieuwsgierig, samenwerkingsverbanden zoekend met ander onderwijsinstellingen, universiteit etc.'
- 'Het moet een school zijn die mijn dochter inspireert en uitdaagt met een warme open sfeer. Naast de inhoud van het curriculum is ook de sociale context belangrijk.'
- 'Kinderen van verschillende pluimage, brede vo school, gebruik van multi media en science lab, dyslexie protocol, interactief onderwijs, bevoegen team, docenten houden van lesgeven/hebben een hart voor kinderen, activiteiten aanbod naast school, mogelijkheden voor huiswerkbegeleiding, schoolkamp, goede rector, ordelijk gebouw.'

Hiernaast hebben we ouders enkele concrete vragen voorgelegd over hun ideale school. Zo vindt 40% het belangrijk dat het gebouw schoon en goed onderhouden is, 17% vindt de aanwezigheid van moderne vaklokalen belangrijker, 14% kiest voor een historisch gebouw en eveneens 14% kiest voor een nieuw gebouw met de nieuwste faciliteiten.

Figuur 2.12 Ideale schoolgebouw

	%
een schoon en goed onderhouden gebouw	39
moderne vaklokalen (praktijklokalen VMBO of laboratoriumlokalen HAVO/VWO)	17
een historisch gebouw met goede faciliteiten	14
een nieuw gebouw met de nieuwste faciliteiten	14
een gezonde kantine	6
geen voorkeur	7
weet ik niet	3

Over de omgeving van de ideale school bestaat een minder duidelijke mening, ruim de helft van de ouders heeft geen voorkeur voor de omgeving. Twee op de tien wil graag dat de school zich in een druk bebouwd gebied bevindt, 12% wil een school in een groene omgeving en 11% wil dat er een veilige (fiets) route naar de school is.

Figuur 2.13 Ideale omgeving van de school

	%
ik heb geen voorkeur voor de omgeving	56
in een druk bebouwd gebied (met winkels en huizen in de buurt)	19
in een bosrijke omgeving/gelegen aan een park	12
met een veilige (fiets) route	11
aan het water	2
weet ik niet	1

De meerderheid van de Amsterdamse ouders (61%) wil graag dat hun kind naar een openbare middelbare school gaat, 27% kiest voor Algemeen Bijzonder Onderwijs en 12% voor Christelijk. Voor elk van de onderwijsconcepten Montessori, Dalton en competentiegericht leren kiest bijna 10% van de Amsterdamse ouders.

Tabel 2.14 Ideale school qua (geloofs-)richting en onderwijsconcept

Openbaar	61
Algemeen Bijzonder (neutraal)	27
Christelijk	12
Montessori	9
Dalton	8
Competentiegericht leren	8
geen voorkeur	13

3 Welke stadsdelen zijn aantrekkelijk voor wie?

Aan ouders is gevraagd in welke delen van de stad hun kind zeker niet naar school zal gaan. En ook welke stadsdelen ouders juist aantrekkelijk vinden. In deze paragraaf een kort overzicht van de mening van ouders over de verschillende stadsdelen. In Bijlage 1 wordt specifiek op alle stadsdelen ingegaan.

3.1 59% wil niet naar Zuidoost

Het stadsdeel dat de meeste ouders mijden is Zuidoost; 59% van de ouders wil zeker niet dat hun kind daar naar school gaat. Van alle VWO ouders is dit driekwart, van de VMBO b/k ouders is dit 39%. Ook Noord en Nieuw-West zijn voor bijna de helft van de ouders te mijden stadsdelen. Ook voor Nieuw-West geldt dat er een groot verschil is tussen VWO ouders (62% wil niet naar Nieuw-West) en VMBO-b/k ouders (25% wil niet naar Nieuw-West). Zuid en Centrum zijn de stadsdelen die het minst worden uitgesloten (Zuid door 11% van de ouders en Centrum door 13%). Zuid en Centrum worden beide vaker uitgesloten door VMBO b/k ouders dan door HAVO/VWO ouders.

Tabel 3.1 Percentage ouders dat een stadsdeel uitsluit, naar basisschooladvies kind

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	6	7	33	40	62	54	74
HAVO & HAVO/VWO	8	15	31	41	51	56	64
VMBO-g/t & VMBO-t/HAVO	14	14	35	34	33	43	48
VMBO-b/k	19	21	26	29	25	35	39
gemiddeld Amsterdam	11	13	32	37	46	48	59

Gemiddeld sluiten ouders 2,3 stadsdelen uit. Een kwart van alle ouders zegt geen stadsdeel te mijden. Dit aandeel is met 37% het hoogst onder VMBO-b/k ouders en met 12% het laagst onder VWO-ouders. Niet-westerse allochtone ouders zeggen vaker geen stadsdeel te mijden dan autochtone ouders (36% t.o.v 14%). Dertien procent van de ouders mijdt 5 tot 6 van de 7 stadsdelen en heeft dus slechts 1 of 2 stadsdelen waar ze voor een school kunnen kiezen. Dit zijn vooral ouders die wonen in Zuid of in Noord.

Tabel 3.2 Percentage ouders dat een stadsdeel uitsluit, naar woonstadsdeel

woont in	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
Zuid	0	12	49	54	69	79	77
Centrum	3	3	21	29	63	41	72
Oost	8	8	3	53	67	44	57
West	11	7	45	10	33	54	65
Nieuw-West	14	21	57	19	8	64	63
Noord	27	18	22	44	54	7	67
Zuidoost	9	20	21	44	37	41	9
gemiddeld Amsterdam	11	13	32	37	46	48	59

3.2 Ruim de helft vindt Oud-Zuid aantrekkelijk

Daarnaast hebben we gevraagd welke voormalige stadsdelen men mogelijk interessant vindt voor hun kind om naar school te gaan. De top 5 van gebieden is te vinden in figuur 3.3. De helft van alle ouders noemt Oud-Zuid als interessante locatie en Centrum staat met 45% op een tweede plek. Beide stadsdelen zijn vooral in trek bij ouders van kinderen met hoge basisschooladviezen. De overige stadsdelen volgen met interesse van een kwart van de Amsterdamse ouders of minder.

Ouders van VMBO b/k leerlingen hebben een minder duidelijk favoriet stadsdeel. Minimaal 20% van de VMBO b/k ouders vindt naast de getoonde stadsdelen ook Amstelveen en Osdorp een interessante optie voor hun eigen kind.

Tabel 3.3 Top 5 gebieden die ouders interessant vinden voor het eigen kind, naar basisschooladvies

	VMBO-b/k	VMBO- g/t & VMBO-t/HAVO	HAVO & HAVO/VWO	VWO	gemiddeld
Oud-Zuid	24	43	61	72	54
Centrum	24	32	47	64	45
Oost-Watergraafsmeer	20	19	30	36	28
Oud-West	17	16	22	25	21
Amsterdam-Noord	20	19	14	23	19

Natuurlijk is er een relatie tussen waar kinderen wonen en welke stadsdelen er worden uitgesloten of aantrekkelijk worden gevonden. In Bijlage 1 is per stadsdeel beschreven wat de voorkeuren van ouders van dit stadsdeel zijn en hoe ouders uit andere delen van de stad over dit stadsdeel denken.

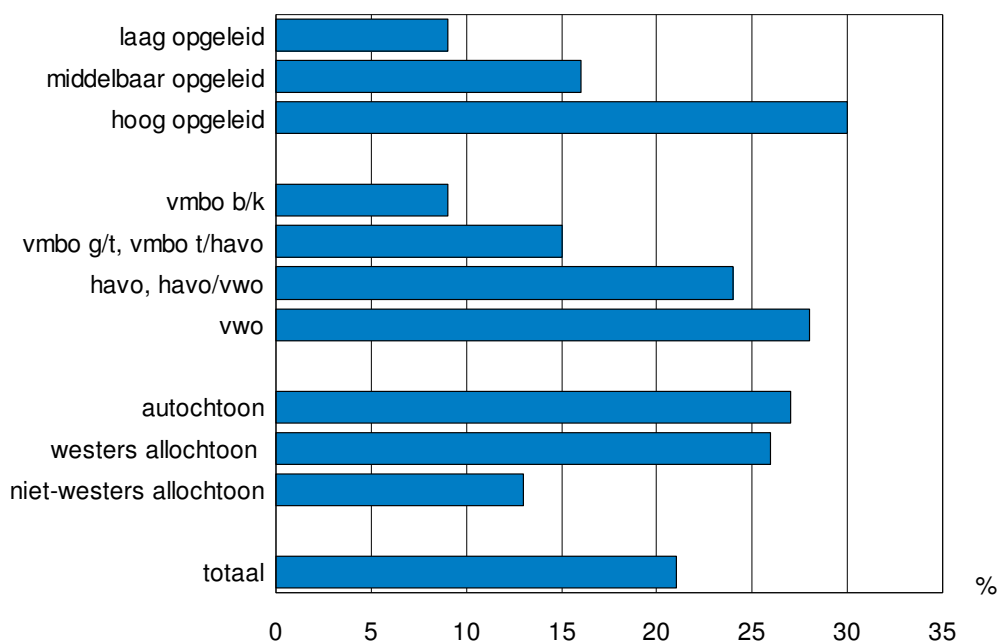
4 Open dagen

Elk jaar organiseren middelbare scholen in januari en februari open dagen voor ouders en leerlingen die een middelbare school moeten kiezen. Kinderen kunnen dan met hun ouders op de scholen kijken om een indruk van de school te krijgen. Op sommige scholen kunnen leerlingen ook proeflessen volgen. In dit hoofdstuk wordt in beeld gebracht hoeveel open dagen er bezocht worden en wat de invloed is van de open dagen op de mening van ouders en kinderen over een school.

4.1 Een vijfde al in groep 7 naar open dagen

Al in groep 7 begint het oriëntatieproces op de middelbare school. Een vijfde van de leerlingen heeft in groep 7 al een of meer open dagen bezocht (21%). Vooral leerlingen van hoog opgeleide ouders (30%), autochtone leerlingen (27%) en westerse allochtone leerlingen (26%) en leerlingen met een havo, havo/vwo of vwo advies (26%) bezoeken relatief vaak in groep 7 al middelbare scholen.

Figuur 4.1 Aandeel kinderen dat in groep 7 open dagen van middelbare scholen heeft bezocht (procenten)

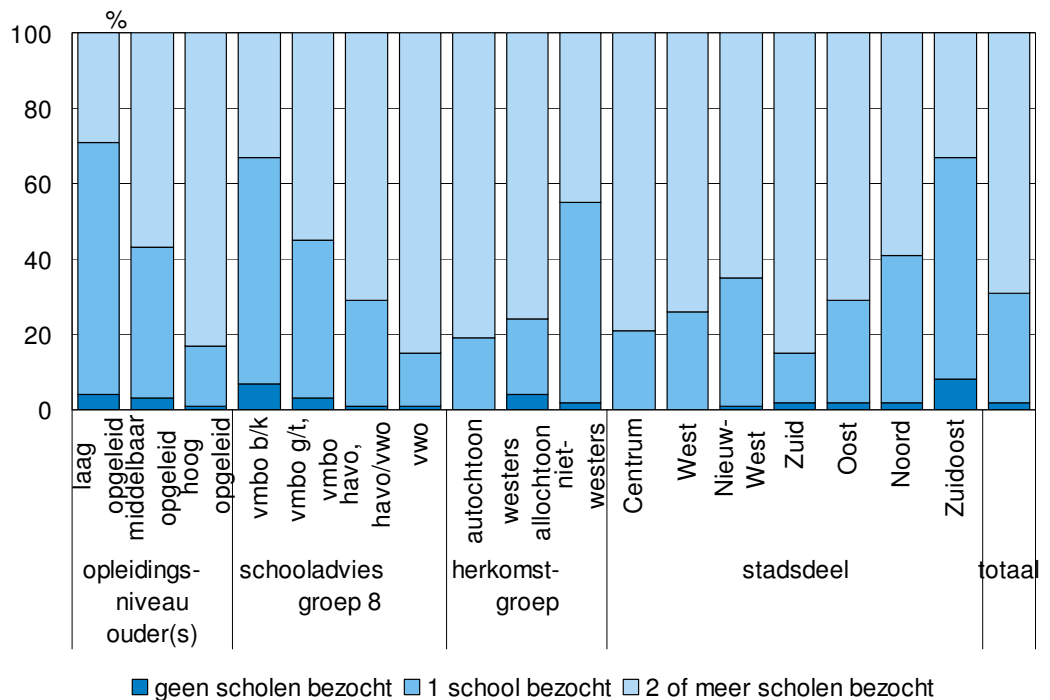


4.2 Jongeren bezochten gemiddeld 3 scholen

De ene leerling bezoek heel veel verschillende scholen terwijl de andere leerling maar op 1 school gaat kijken. Gemiddeld bezochten de leerlingen uit groep 8 afgelopen januari en februari 3,4 scholen. Twee procent van de leerlingen heeft geen enkele school bezocht. Drie op de tien (29%) kinderen zijn maar op 1 open dagen geweest. Negentien procent is op zes of meer scholen wezen kijken. Het maximum aantal bezochte scholen is 11.

Hoe lager het opleidingsniveau van de ouders of het schooladvies van de leerling, des te minder scholen een leerling bezoekt. Verder bezoeken leerlingen van niet-westerse allochtone herkomst relatief weinig scholen. Leerlingen uit Zuidoost, Noord en Nieuw-West bezoeken relatief vaak maar 1 school.

Figuur 4.2 Aantal bezochte open dagen naar achtergrondkenmerken (procenten)

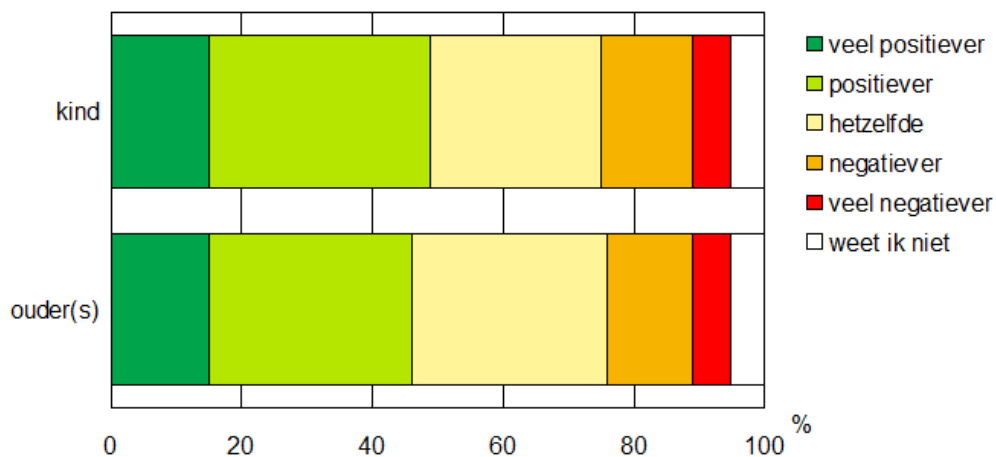


4.3 Mening over school na bezoek open dag vaak positiever

Aan de ouders is gevraagd om per school aan te geven of hun mening over de door hun bezochte scholen positiever, negatiever of gelijk is gebleven na het bezoeken van de open dag. Daarna is gevraagd om hetzelfde te doen voor de mening van hun kind over de scholen.

De ouders oordelen in 46% van de gevallen positiever over de bezochte school. In 26% van de gevallen geven zij een neutraal oordeel en in 20% van de gevallen is hun mening na het bezoek negatiever dan ervoor. De mening van hun kind is in veel gevallen (49%) ook positiever geworden na het bezoek van een school.

Figuur 4.3 Mening kind en mening ouder(s) na bezoek open dag over bezochte school (procenten)



De open dagen zorgen ervoor dat de mening van ouders over de bezochte school soms positiever is maar soms ook negatiever. Een aantal scholen vallen op omdat de mening van ouders na hun bezoek relatief vaak positiever is geworden. Dit zijn het Calandlyceum, het Over-Y college, het Hyperion, het IJburg College en het Cosmicus Montessori Lyceum. Andere scholen vielen relatief veel ouders juist tegen. Dit geldt vooral voor het Comenius Lyceum, het Fons Vitae Lyceum, het Amsterdams Lyceum, het Cygnus gymnasium en het Sint Nicolaas Lyceum.

Tabel 4.4 Mening ouders over scholen na bezoek open dag van de school (procenten)³

		% (veel) positiever	% (veel) negatiever
vaak positiever beoordeeld	Calandlyceum	69	1
	Over-Y college	74	5
	Hyperion	67	14
	IJburgcollege	62	13
	Cosmicus Montessori Lyceum	62	19
vaak negatiever beoordeeld	Comenius Lyceum	21	29
	Fons Vitae Lyceum	30	24
	Amsterdams Lyceum	33	24
	Cygnus gymnasium	35	33
	Sint Nicolaas Lyceum	20	44

4.4 Grote scholen voelen minder veilig

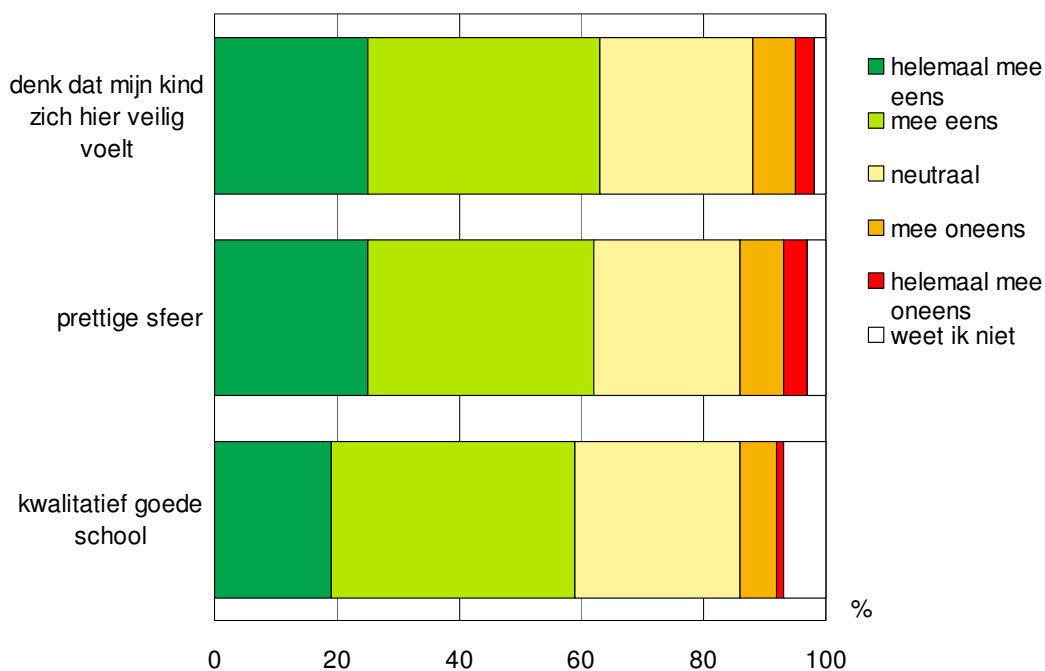
Aan de ouders is gevraagd de bezochte scholen te beoordelen op drie punten:

- de sfeer;
- de kwaliteit en
- de veiligheid.

³ Alleen scholen die door meer dan 10 ouders zijn beoordeeld zijn meegenomen in dit lijstje.

De ouders denken in ruim 60% van de gevallen dat hun kind zich veilig zal voelen op de bezochte school. Eveneens in ruim 60% van de gevallen vonden zij de sfeer op de school prettig en in bijna 60% van de gevallen vonden zij de bezochte school kwalitatief goed.

Figuur 4.5 Mening ouder(s) na bezoek open dag over bezochte school (procenten)



De mening van ouders over de bezochte scholen verschilt sterk per school. In onderstaande tabel zijn de scholen weergegeven waarover meer dan 80% van de ouders die de school bezochten positief was over het gevraagde onderwerp. In het rijtje met scholen waarop ouders het vaakst denken dat hun kind zich veilig zal voelen staan geen scholen met meer dan 800 leerlingen. Van de grote scholen scoren het Spinoza Lyceum, het Barleus gymnasium, de Open Schoolgemeenschap Bijlmer en het Amsterdams Lyceum het best.

Tabel 4.6 Best beoordeelde scholen op basis van mening ouder(s) na bezoek open dag over bezochte scholen (procenten)⁴

kwalitatief goede school >80% helemaal mee eens	prettige sfeer > 80% helemaal mee eens	denk dat mijn kind zich hier veilig voelt >80% helemaal mee eens
Ignatius gymnasium	4e gymnasium	Over-Y college
Vossius gymnasium	IJburg College	Ignatius gymnasium
Barleaus gymnasium	Hyperion	4e gymnasium
4e gymnasium	Spinozal Lyceum	Vossius gymnasium
De Apollo	Ignatius gymnasium	Hyperion
Het Amsterdams Lyceum	Vossius gymnasium	
Spinoza Lyceum	IVKO	
Caland Lyceum		

⁴ Er komen alleen scholen in het rijtje voor die door minimal 10 ouders zijn beoordeeld.

5 Wat vinden ouders van uitgangspunten RPO?

In het RPO worden enkele algemene uitgangspunten voor aantrekkelijke scholen beschreven. Zo moeten scholen voldoen aan minimaal twee van de drie succesfactoren: kwaliteit, profiel en locatie. Er is volgens het RPO duidelijke profilering van scholen gewenst. Hiernaast moet er in het VMBO meer samenwerking met het MBO komen en minder versplintering in het aanbod.

In dit onderzoek hebben we ruim 2000 Amsterdamse ouders van leerlingen in groep 8 enkele stellingen over uitgangspunten van het RPO voorgelegd. Willen ouders meer categorale scholen, of juist meer brede scholengemeenschappen? En willen ouders kleine VMBO scholen of juist grote VMBO scholen waar de keuzemogelijkheden groot zijn? Dat zijn onderwerpen die in dit hoofdstuk aan bod zullen komen.

We beginnen met een paragraaf over de mening van ouders over de komst van meer categorale scholen op alle niveaus. In de tweede paragraaf staat juist het aanbod van scholen met meerdere niveaus centraal. In de derde paragraaf gaat het om de vraag of ouders graag in de buurt naar school gaan. In de laatste paragraaf staat het aanbod op de VMBO's centraal.

5.1 Mening over komst categorale scholen verdeeld

Ouders zijn in het algemeen verdeeld over de vraag of er meer categorale scholen moeten komen. Bij het noemen van een optie van een nieuwe categorale school (bijvoorbeeld een categoriaal gymnasium of een categorale VMBO-t school) is er telkens ongeveer een kwart tot een derde van de ouders die vindt dat er meer categorale scholen moeten komen in dat segment en een iets lager aandeel van de ouders die vindt dat die er juist niet moeten komen.

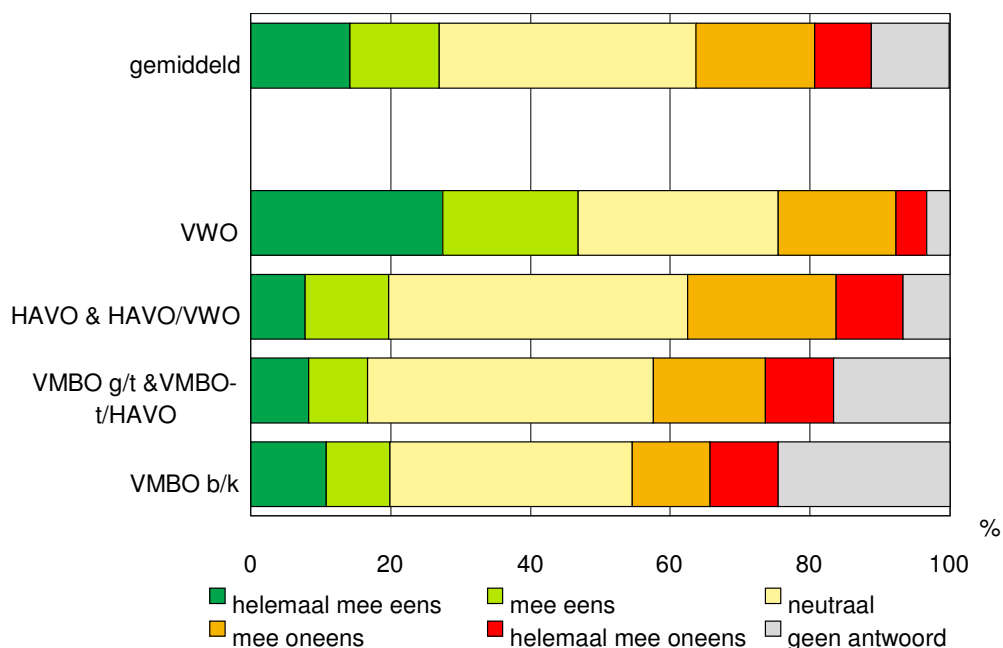
Niet-westerse allochtone ouders (vooral Turkse en Marokkaanse) zijn iets meer dan autochtone ouders voorstander van categorale HAVO en VMBO-t scholen. Er zijn duidelijke verschillen tussen ouders met kinderen met een verschillend basisschooladvies, deze zullen hieronder in detail besproken worden.

Ruim de helft van de VWO-ouders uit Centrum en Zuid willen meer gymnasia

De roep om meer categorale gymnasia komt vooral van ouders van kinderen met een VWO-advies, van hen is bijna de helft het eens met de stelling dat er meer categorale gymnasia moeten komen en 21% is het oneens (zie figuur 5.1). Van de overige ouders vindt 20% of minder dat er meer gymnasia moeten komen. Een derde van de ouders van kinderen met een havo of havo/vwo advies zijn tegen de komst van meer categorale gymnasia.

Onder de ouders van leerlingen met een VWO-advies zijn er verschillen tussen de stadsdelen, zo zijn VWO-ouders in Centrum en Zuid relatief vaak voorstander van meer gymnasia (ruim 50% is voorstander) en VWO-ouders uit Nieuw-West juist relatief vaak tegenstander van meer gymnasia (34% is tegenstander).

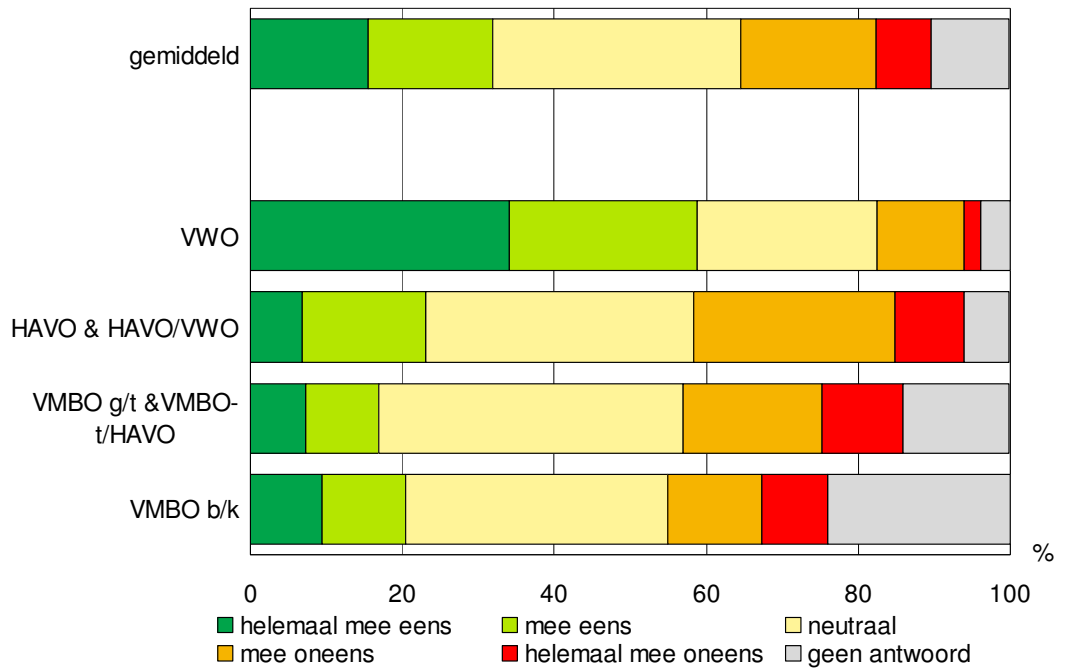
Figuur 5.1 Mening over komst van meer categorale gymnasia naar basisschooladvies van de leerlingen



Meerderheid VWO ouders wil meer categorale VWO-scholen

Een van de voorstellen uit het RPO is om meer categorale VWO-scholen te verspreiden over de stad (bijvoorbeeld het Hyperion in Noord en het Excellius in Zuidoost). Aan de ouders is gevraagd of zij het eens zijn met de stelling 'er zouden in Amsterdam meer categorale VWO-scholen moeten zijn'. Onder de VWO-ouders zijn er meer voorstanders van VWO-scholen (59%) dan van gymnasia (47%). Onder de HAVO en HAVO/VWO ouders zijn er juist meer tegenstanders van VWO-scholen (36%) dan van gymnasia (31%).

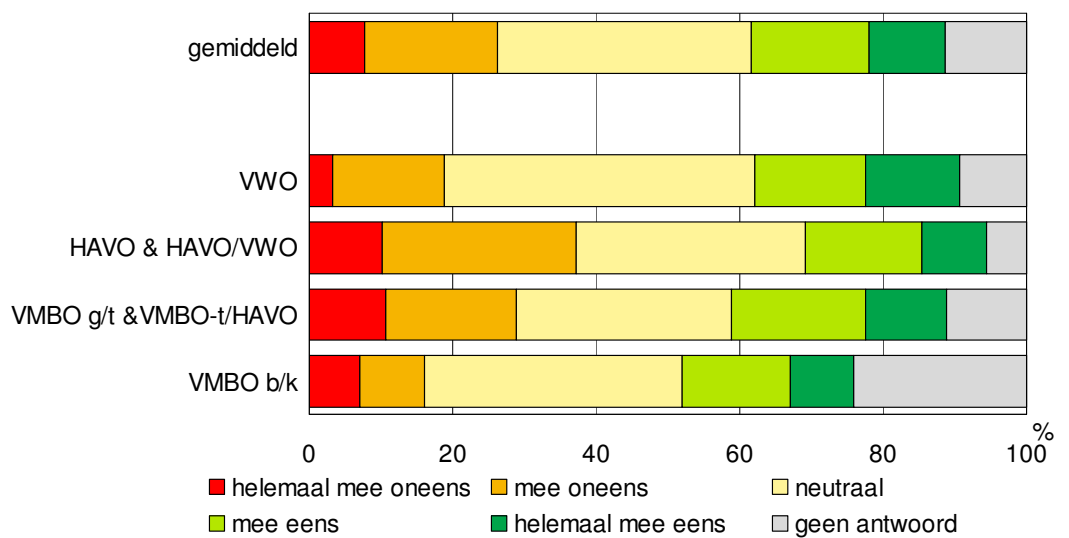
Figuur 5.2 Mening over komst van meer categorale VWO-scholen naar basisschooladvies



Meer categorale HAVO-scholen vindt kwart ouders een goed idee

Over de komst van meer categorale HAVO-scholen zijn weinig ouders enthousiast; 27% vindt dit een goed idee, 26% vindt dit een slecht idee. Vooral ouders van HAVO leerlingen (44% is tegenstander) maar ook ouders van HAVO/VWO (33%), VMBO-t/HAVO (30%) en VMBO-t (28%) leerlingen zijn tegenstander van dit idee (zie ook figuur 5.3). Hoogopgeleide ouders van HAVO (inclusief HAVO/VWO en VMBO-t/HAVO) leerlingen zijn vaker tegenstander van dit idee dan midden en laag opgeleide ouders.

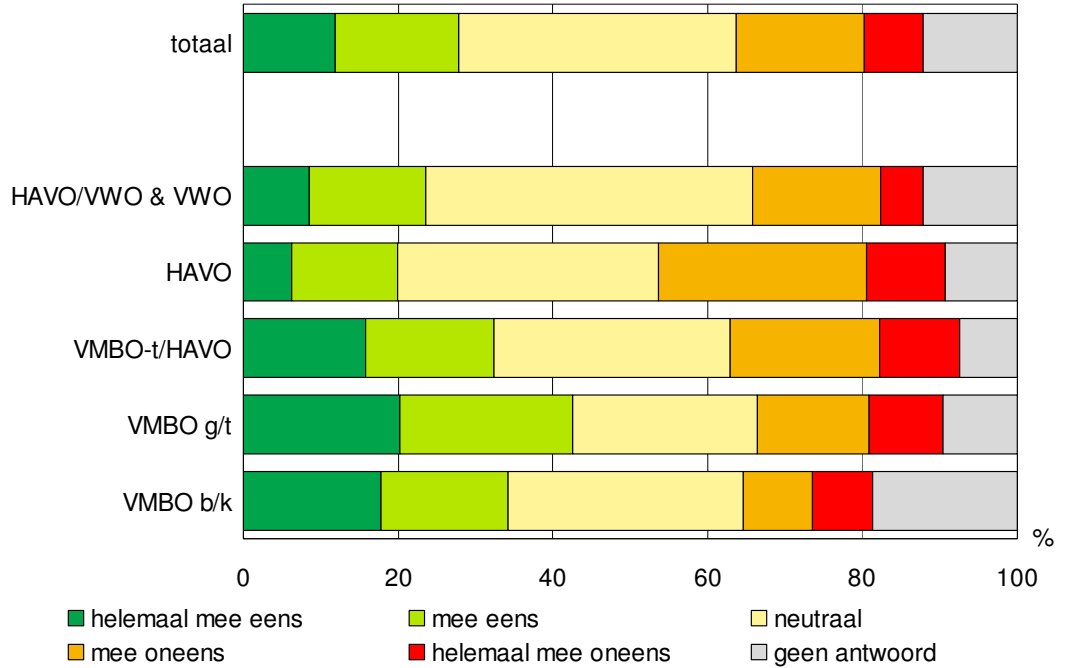
Figuur 5.3 Mening over komst van meer categorale HAVO-scholen naar basisschooladvies



4 op de 10 VMBO-t ouders vinden meer categorale VMBO-t scholen positief

Over de komst van meer categorale VMBO-t scholen zijn vooral VMBO g/t ouders positief (43% is positief) en HAVO ouders negatief (37% is negatief), zie figuur 5.4.

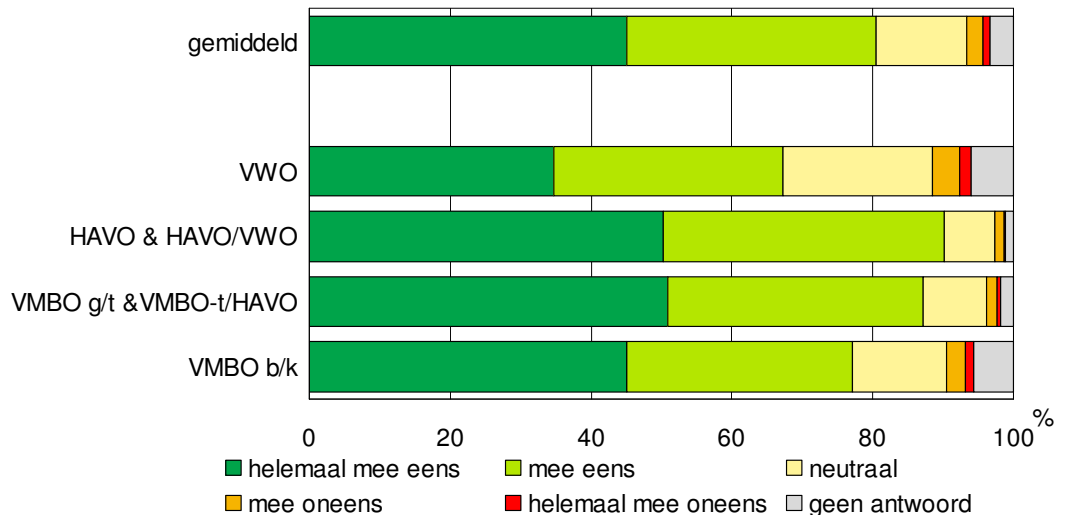
Figuur 5.4 Mening over komst van meer categorale VMBO-t-scholen naar basisschooladvies



5.2 Een hoger niveau op school is belangrijk

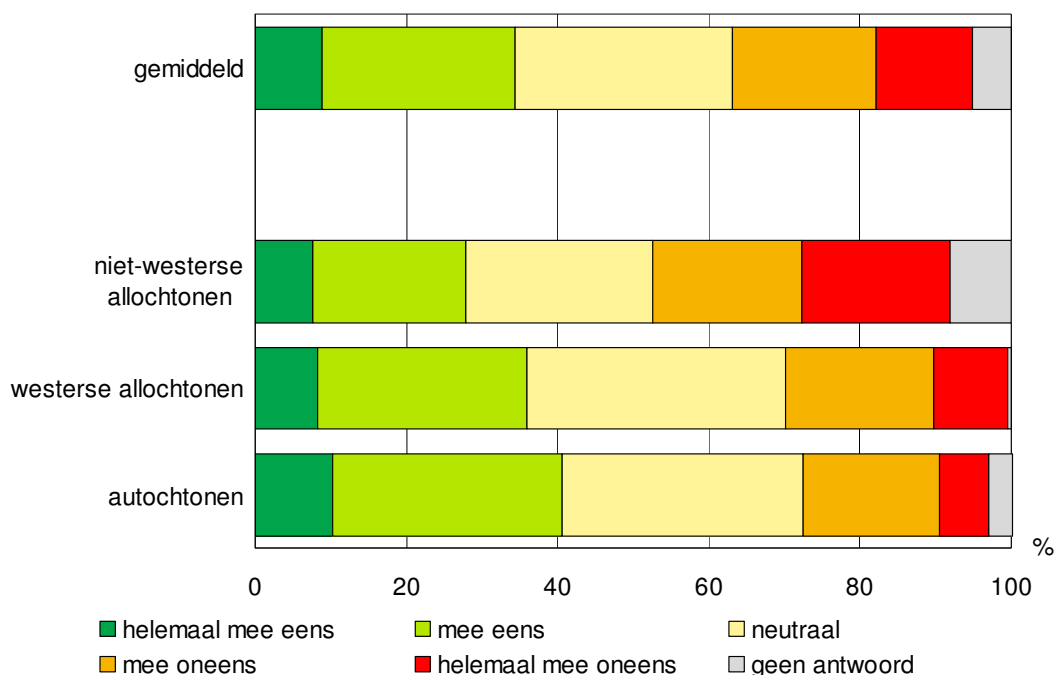
De ruime meerderheid van de ouders (80%) vindt het belangrijk dat er ook op een hoger niveau wordt lesgegeven op de school van keuze. Onder VWO ouders wordt dit minder belangrijk gevonden, logisch gezien VWO het hoogste onderwijsniveau is, VWO ouders hebben mogelijk aan gymnasium onderwijs als hoger niveau gedacht.

Figuur 5.5 Belangrijk dat mijn kind op een school zit waar op een hoger niveau wordt lesgegeven, naar basisschooladvies



Het aanbod van een lager niveau onderwijs op een school is minder geliefd bij ouders. Een derde vindt het belangrijk een school uit te kiezen waar ook in een lager niveau wordt lesgegeven, een derde vindt dit juist niet belangrijk. Over dit onderwerp zijn weinig verschillen tussen ouders met kinderen met een verschillend basisschooladvies. Ouders van verschillende herkomstgroepen hebben hierover wel een verschillende mening. Zo vindt 39% van de niet-westerse allochtone ouders een school die een lager niveau aanbiedt geen goed idee, van de autochtone ouders is dit 25% (zie figuur 5.6).

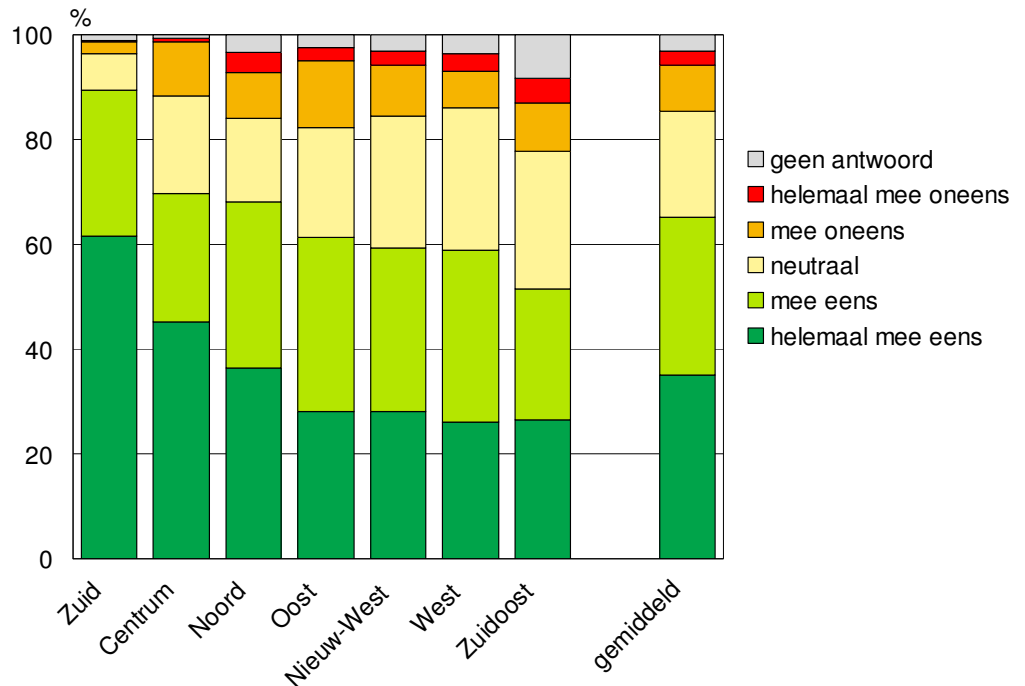
Figuur 5.6 Belangrijk dat mijn kind op een school zit waar op een lager niveau wordt lesgegeven, naar herkomst



5.3 Twee derde van de ouders wil in eigen buurt naar school

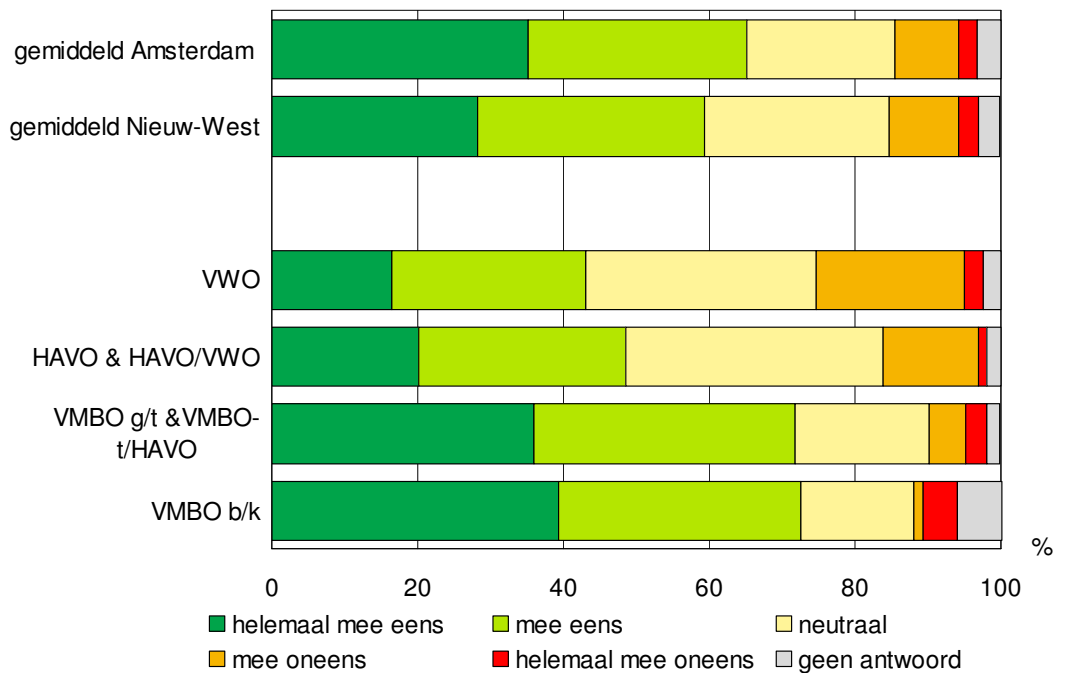
De meerderheid van de ouders, 65%, is het eens met de stelling 'Ik wil het liefst dat mijn kind in de eigen buurt (bijvoorbeeld het stadsdeel) naar school gaat'. Hier blijkt geen duidelijk verschil te zijn naar herkomst van kinderen of naar basisschooladvies. Wel blijken ouders in Zuid het meest voorstander van naar school gaan in de eigen buurt en de ouders in Zuidoost het minst, alhoewel in Zuidoost nog steeds 50% zijn kind het liefst in de eigen buurt naar school ziet gaan (zie figuur 5.7). Mogelijk hebben ouders bij het beantwoorden van deze vraag rekening gehouden met de opties van scholen die er in hun eigen buurt zijn.

Figuur 5.7 Mijn kind gaat het liefst in de eigen buurt naar school, naar stadsdeel



In Nieuw-West zien we een interessant verschil tussen de basisschooladviezen. Ouders van leerlingen met een HAVO en/of VWO advies zijn veel meer bereid het stadsdeel te verlaten dan ouders van leerlingen met een VMBO advies (zie figuur 5.8). Dit verschil heeft waarschijnlijk te maken met het huidige aanbod in Nieuw-West wat door enkele HAVO/VWO ouders als onaantrekkelijk wordt ervaren.

Figuur 5.8 Mijn kind gaat het liefst in de eigen buurt naar school, naar basisschooladvies, van alle ouders in Nieuw-West



5.4 Deel van de ouders voorstander opsplitsen grote VMBO's

In het RPO zijn er plannen om VMBO's te hervormen tot Beroeps- en Vakcolleges die een nauwe aansluiting hebben met het MBO. Hiernaast zouden er enkele sterke MAVO's moeten zijn waar leerlingen kunnen doorstromen. Enkele kleine VMBO-vestigingen zouden gesloten moeten worden om de versnippering tegen te gaan.

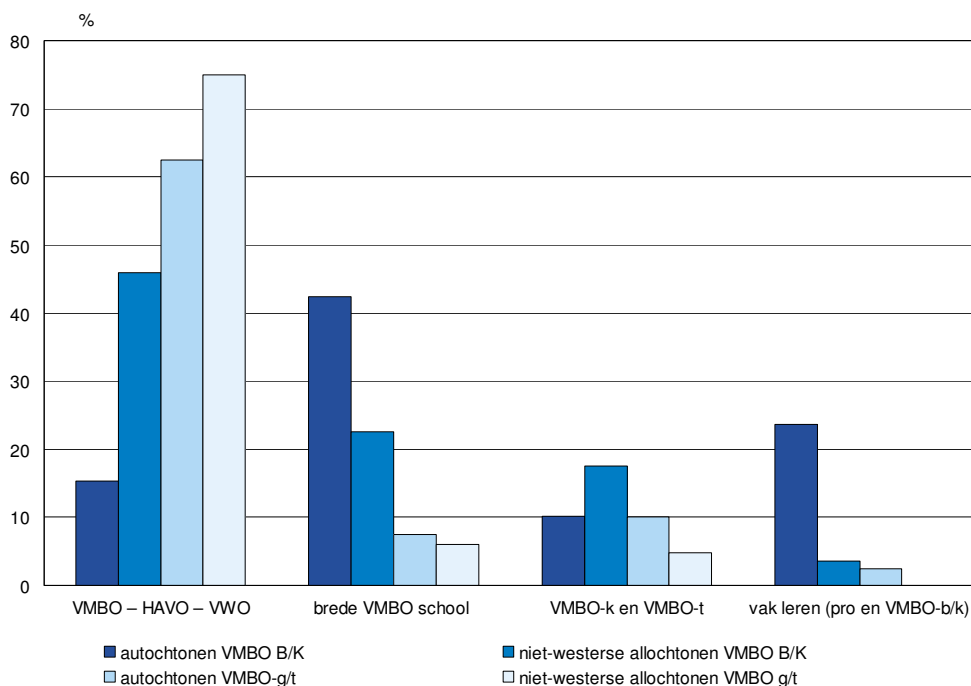
Aan alle ouders (ook HAVO en VWO ouders) is gevraagd of ze het eens zijn met de stelling 'Grote VMBO scholen moeten worden opgesplitst in scholen waar leerlingen een vak leren (praktijkonderwijs en VMBO-b/k) en scholen waar leerlingen breed worden opgeleid (VMBO k/g/t)'. Van alle ouders is 42% het (zeer) eens met deze stelling, 15% heeft geen mening en is 32% neutraal. Er zijn geen duidelijke verschillen tussen herkomstgroepen, stadsdelen of basisschooladvies van de leerlingen.

Autochtone ouders: kind naar vakschool, allochtone ouders: kind naar brede school

Van ouders van kinderen met een VMBO-t advies wil 70% het liefst naar een scholengemeenschap met VMBO-HAVO-VWO, hier zijn geen verschillen tussen autochtone en allochtone ouders te zien.

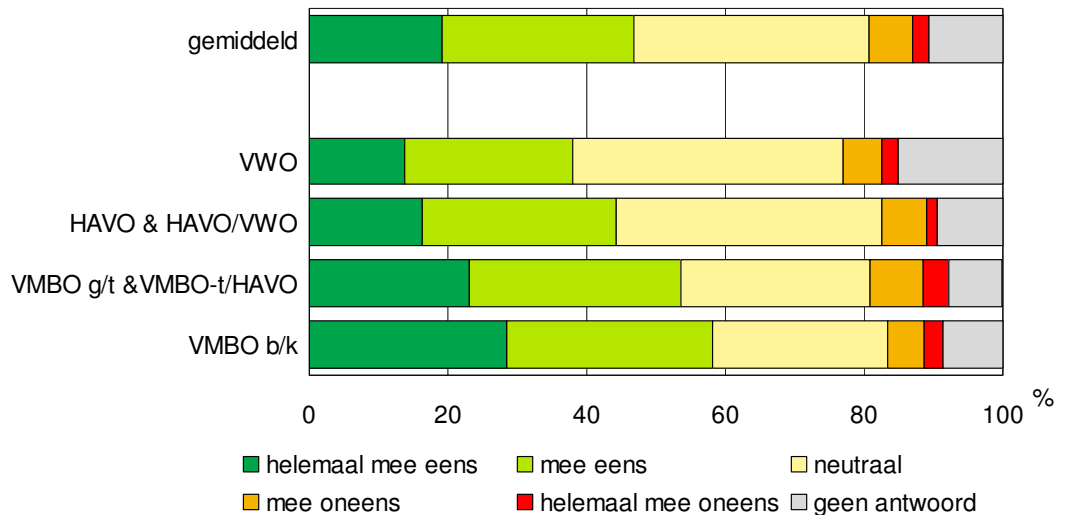
Voor ouders van kinderen met een VMBO B/K advies is een heel ander beeld te zien; niet-westerse allochtone ouders willen graag dat hun kind naar een scholengemeenschap met VMBO, HAVO en VWO gaat (46%). Autochtone ouders met een kind met VMBO b/k advies willen liever dat hun kind naar een brede VMBO school gaat (42%) of dat hun kind een vak gaat leren (24%).

Figuur 5.9 Voorkeur voor soort VMBO school, naar herkomst en basisschooladvies



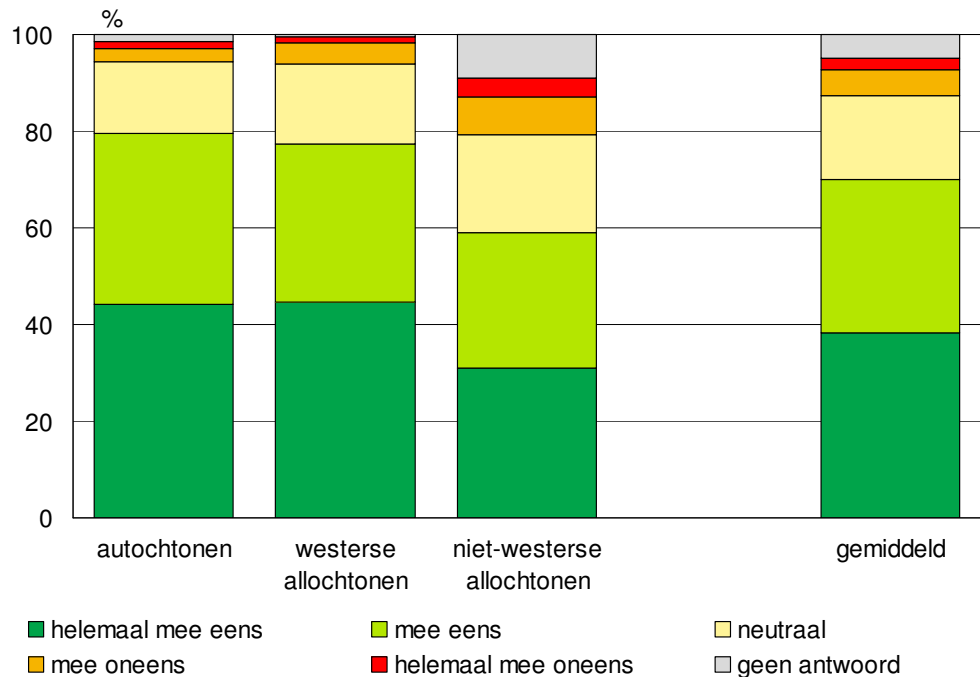
Het behalen van een MBO diploma op dezelfde school als waar een leerling een VMBO-diploma heeft gehaald is volgens 47% van de ouders een goed idee. Het meest enthousiast hierover zijn ouders van VMBO-b/k leerlingen, van hen vindt 58% dit een goed idee (zie figuur 5.10).

Figuur 5.10 Mogelijkheid behalen van een MBO diploma op de VMBO school, naar basisschooladvies van de leerling



Zeven op de tien ouders is het eens met stelling 'Ik vind het belangrijk dat scholen niet te groot zijn (groot is meer dan 800 leerlingen)'. Vooral autochtone en westerse allochtone ouders vinden dit belangrijk, onder niet-westerse allochtone ouders ligt het aandeel dat het eens is met deze stelling iets lager (59%).

Figuur 5.11 Belangrijk dat scholen niet te groot zijn, naar herkomst



VMBO-b/k ouders: Voldoende keuze op het VMBO en doorstroom naar MBO aantrekkelijk

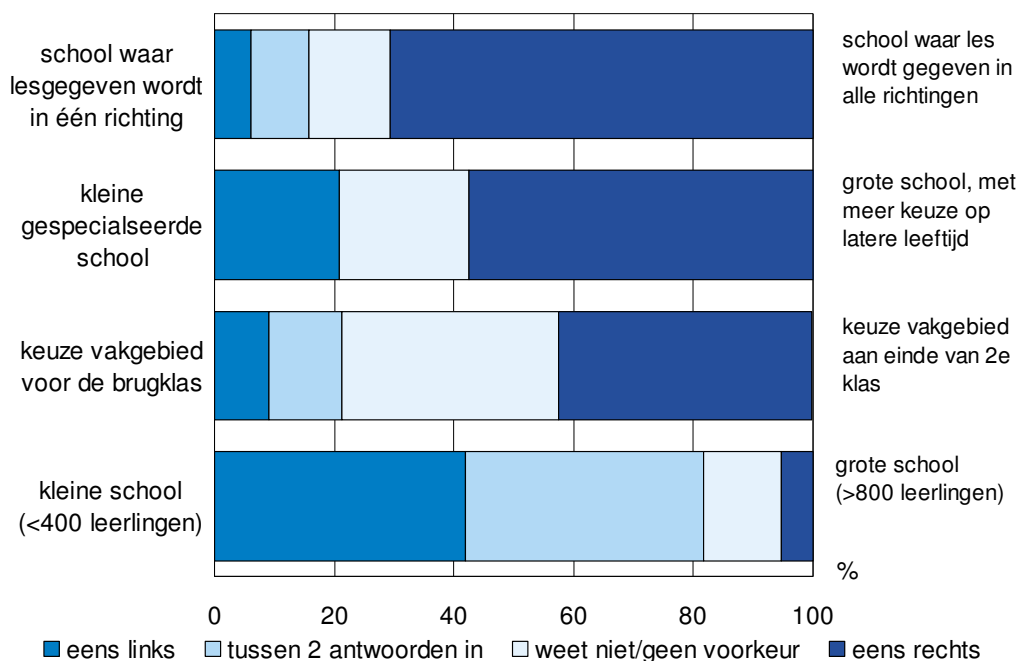
De VMBO-b/k ouders hebben we voorgelegd dat de gemeente en de schoolbesturen grofweg twee ideeën voor de VMBO-scholen hebben:

1. Kleine, gespecialiseerde scholen waar leerlingen les kunnen krijgen in één vakgebied (bijvoorbeeld horeca, zorg of techniek). Kinderen moeten dus vroeg een richting kiezen. Het is de bedoeling dat leerlingen op dezelfde school ook hun MBO-diploma kunnen halen.
2. Grotere VMBO-scholen waar leerlingen de eerste twee jaar in meerdere vakgebieden les krijgen. Leerlingen kiezen aan het eind van het derde jaar een richting (zorg, techniek, economie of landbouw). Voor een MBO-opleiding moeten ze na het behalen van hun VMBO-diploma naar een andere school.

Aan VMBO-b/k ouders hebben we voorgelegd waar ze voor zouden kiezen als ze de keuze voor klein (intiem, veilig) vs. groot (veel keuze, aansluiting MBO) mogen maken. Het liefst willen ouders natuurlijk het beste uit beide werelden, zowel klein als veel keuze, zowel doorstroom naar MBO als geen MBO-studenten op de VMBO school. Als we daadwerkelijk vragen om een keuze blijkt dat veel keuzemogelijkheden voor een opleiding en een mogelijke doorstroom naar het MBO het belangrijkste is.

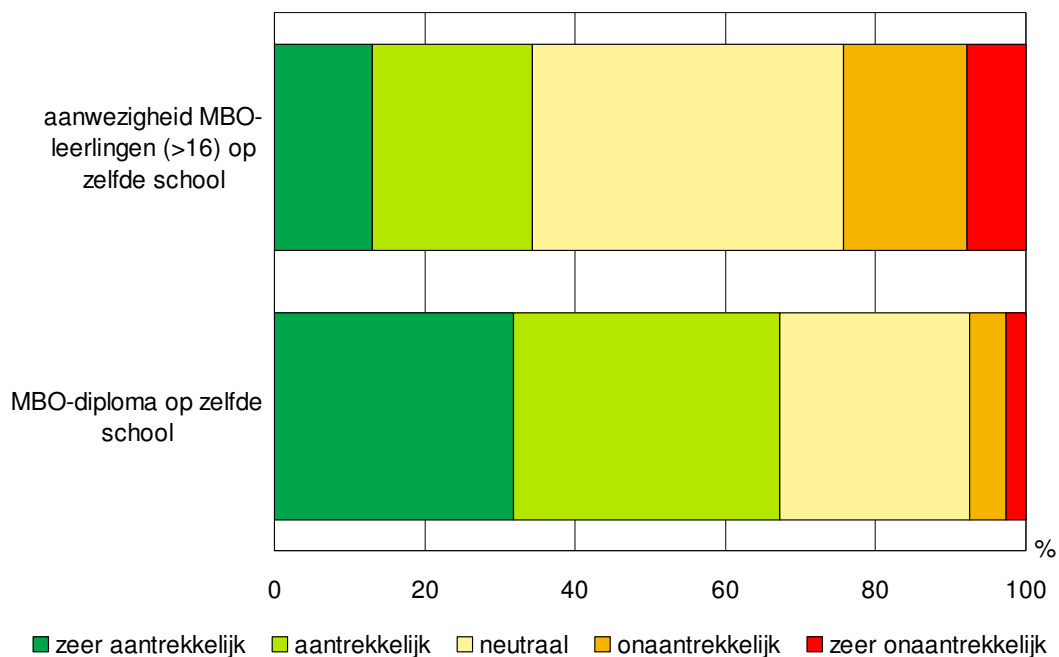
In figuur 5.12 is te zien dat ouders het belangrijker vinden dat er veel keuze is op een school dan dat een school klein is. Alle antwoorden bij elkaar genomen lijkt optie 2 (groter en meer keuze) aantrekkelijker voor de VMBO b/k ouders dan optie 1 (kleine school en weinig keuze).

Figuur 5.12 Mening over stellingen over VMBO-opleidingen; klein vs. groot



Twee derde van de ouders van VMBO-b/k leerlingen vindt het (zeer) aantrekkelijk als hun kind op de VMBO-school ook een MBO-diploma zou kunnen halen. Dat er dan ook oudere leerlingen op dezelfde school zijn vindt 34% (zeer) aantrekkelijk en 24% (zeer) onaantrekkelijk.

Figuur 5.13 Aantrekkelijkheid MBO-opleiding op het VMBO



Ruim helft VMBO-ouders weet al welke sector hun kind gaat kiezen in groep 8

Naast algemene stellingen over wanneer de keuze zou moeten plaatsvinden hebben we de ouders ook specifiek naar de keuze van hun eigen kind gevraagd, weten ze al welke sector hun eigen kind zal kiezen? Ruim de helft van de ouders van een kind in groep 8 kan al een sector aanwijzen; 21% kiest voor zorg, 20% economie, 11% techniek, 6% landbouw en 5% een combinatie van sectoren. Ook heeft ruim een kwart van de ouders informatie over de verschillende sectoren op het VMBO gekregen van de basisschool.

6 Wat vinden ouders van voorstellen voor nieuwe scholen?

In het RPO zijn verschillende voorstellen gedaan voor nieuw op te richten scholen, of fusies tussen bestaande scholen. Deze opties hebben we voorgelegd aan de ouders die het juiste basisschooladvies hebben om naar deze school toe te kunnen gaan. Wat opvalt is dat alle ouders over bijna elke nieuw op te richten school zeggen dat ze het een goed idee vinden en dat het een goede optie is voor de kinderen in het desbetreffende stadsdeel. Voor hun eigen kind is het alleen vaak geen goede optie. Vooral ouders uit Centrum en Zuid zijn enthousiast over alle voorstellen, maar zien deze niet als reële opties voor hun eigen kinderen.

6.1 VWO: Hyperion goede optie, Excellius niet

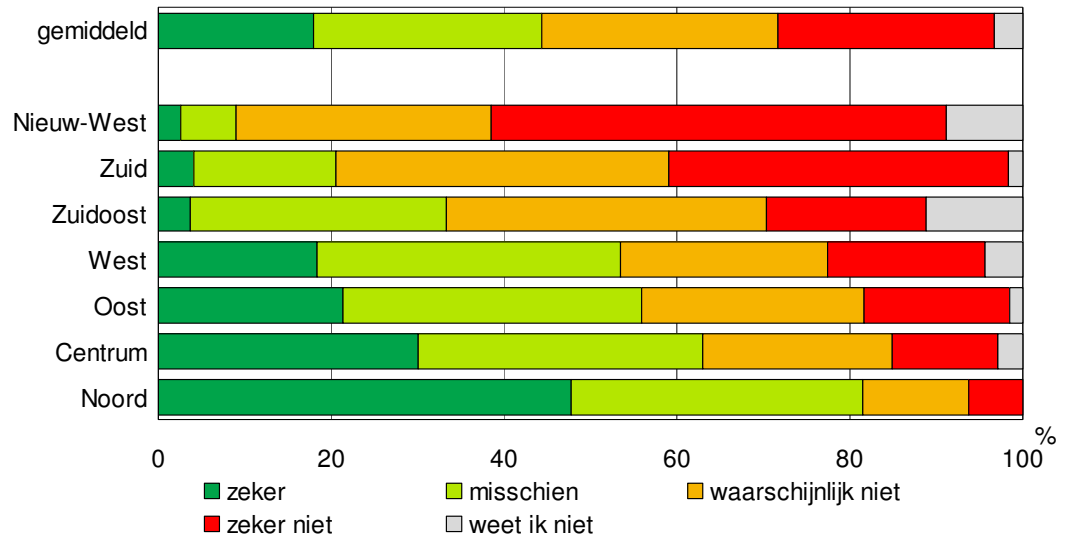
In het RPO wordt gesproken over zes mogelijke nieuwe of verbeterde scholen die ook VWO aanbieden. VWO ouders zien het Hyperion en het Cartesius (twee scholen die daadwerkelijk bestaan) als beste optie voor hun eigen kind. Het Excellius (een nieuwe optie dit schooljaar) wordt door de minste ouders als aantrekkelijke optie gezien. Daarnaast zijn VWO-ouders het meest enthousiast over het Spinoza Lyceum in Nieuw-West als nieuwe school, ruim de helft vindt dat zeker een goede optie voor leerlingen in dat stadsdeel en 8% vindt het zeker een optie voor hun eigen kind (zie tabel 6.1). In deze paragraaf zullen we de mening van VWO-ouders over alle opties verder toelichten.

Tabel 6.1 Mening VWO-ouders over alle mogelijke (nieuwe) scholen (procenten)

	% zeker goed idee	% zeker goede optie voor kinderen in dat stadsdeel	% zeker optie eigen kind
Hyperion	-	71	18
Cartesius	-	65	14
Spinoza NW	44	56	8
MLO	39	45	6
nieuwe school NW	22	36	3
Excellius	-	66	4

Van alle ouders met een kind met VWO advies vindt 18% dat het Hyperion in Noord een school is waar hun kind zeker naartoe zou kunnen gaan, een ander kwart van de VWO ouders zegt er waarschijnlijk niet naartoe te gaan en 25% zegt dat ze zeker niet naar het Hyperion zouden gaan. Er is een duidelijk verschil tussen ouders in verschillende stadsdelen. Zo vindt ruim 80% van de VWO ouders uit Noord het Hyperion een optie, van de ouders binnen de ring (Centrum, Oost en West) vindt ruim de helft het een optie en van de VWO-ouders buiten de ring vindt 9% (Nieuw-West) tot 32% (Zuidoost) het Hyperion een optie voor hun eigen kind.

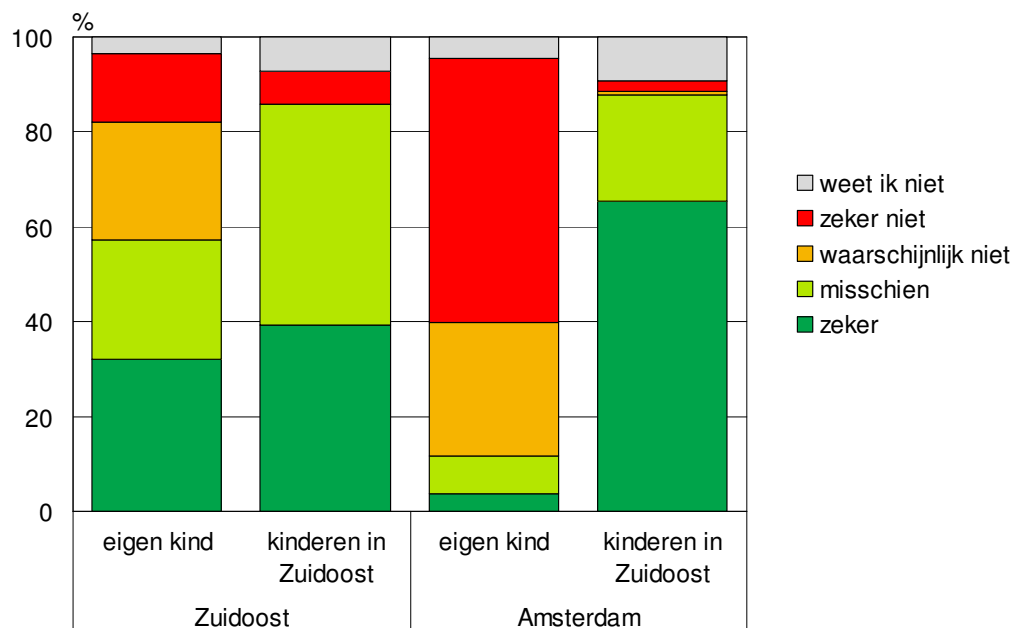
Figuur 6.2 Het Hyperion een interessante optie voor uw kind, naar stadsdeel



Van alle VWO ouders vindt 65% het Excellius in Zuidoost (een categoriaal VWO binnen de scholengemeenschap Reigersbos met een science profiel) zeker een interessante optie voor leerlingen uit Zuidoost, 22% vindt dit misschien een interessante optie. Vooral ouders uit Zuidoost zijn hier sceptisch over; van hen vindt 39% het zeker een interessante optie en 46% het misschien een interessante optie (zie figuur 6.3).

Voor de eigen kinderen blijkt het Excellius een weinig aantrekkelijke school. Van alle ouders zegt vier procent het Excellius zeker te overwegen voor hun eigen kind en acht procent het misschien te overwegen. Van de VWO ouders in Zuidoost vindt 32% het zeker een optie voor hun eigen kind.

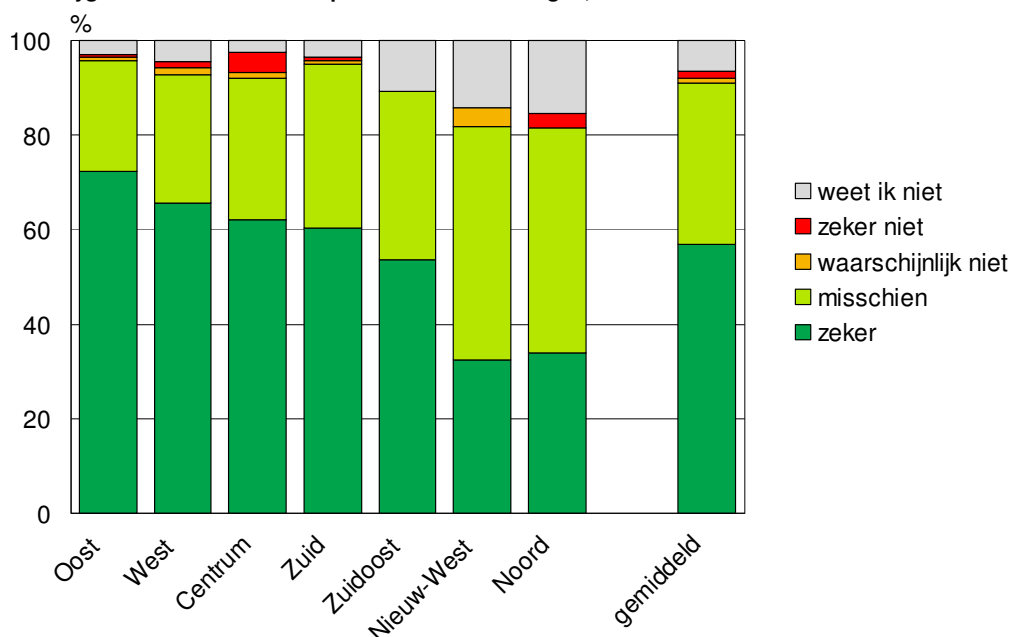
Figuur 6.3 Het Excellius een interessante optie voor uw kind en voor kinderen in Zuidoost, naar stadsdeel



Naast twee nieuwe VWO scholen is er ook het plan dat het Cygnus gymnasium zal verhuizen naar een modern verbouwd plan aan de Wibautstraat in Oost. Van alles ouders vindt 37% dat dit de school zeker en 34% dat dit de school misschien aantrekkelijker maakt. In Oost, Zuid en west is men hier het meest positief over, in Noord en Nieuw-West is men hier het minst positief over.

Of het Cygnus een interessante optie is voor leerlingen met een VWO-advies zijn de ouders het redelijk over eens, 90% vindt dit misschien tot een zeker een interessante optie. In Oost is men het meest enthousiast, in Nieuw-West en Noord is men het minst enthousiast.

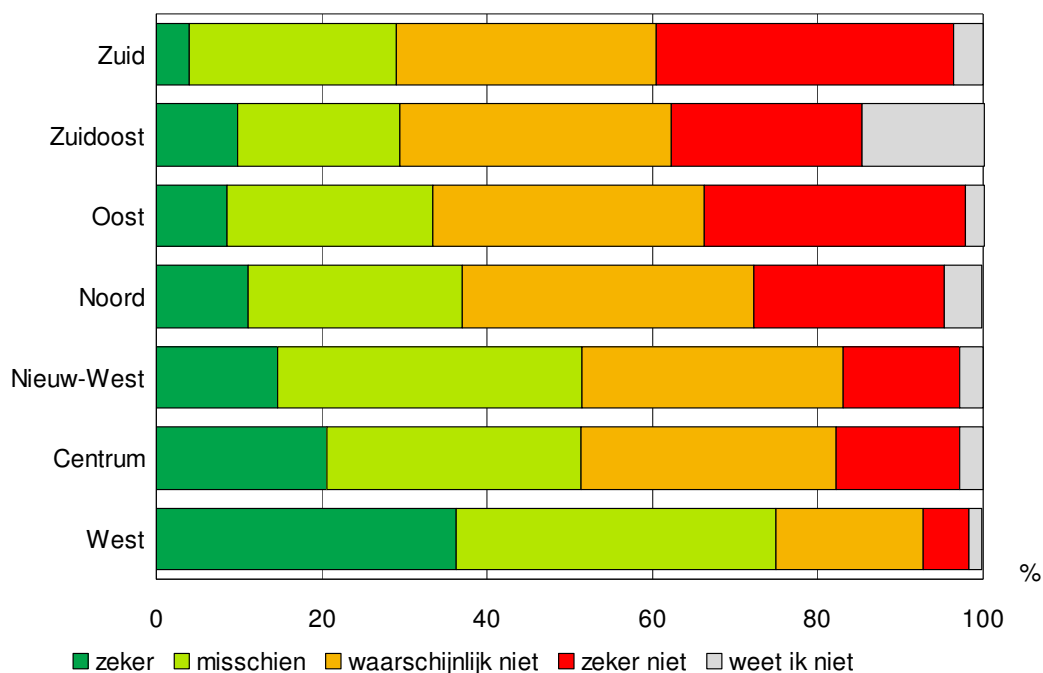
Figuur 6.4 Het Cygnus een interessante optie voor VWO-leerlingen, naar stadsdeel



Cartesius: interessant voor VWO ouders in West, Nieuw-West en Centrum

Een plan voor een verandering in het aanbod van HAVO/VWO scholengemeenschappen is dat het aanbod bij het Cartesius in Oud-West zeer waarschijnlijk zal worden uitgebreid met gymnasiaal onderwijs. Voor 43% van de VWO-ouders is dit misschien tot zeker een school waar hun eigen kind naartoe zou kunnen gaan. De ruime meerderheid (89%) vindt het een interessante optie voor leerlingen uit West. Vooral in West, Nieuw-West en Centrum is er interesse om het eigen kind naar school te laten gaan bij het Cartesius (zie figuur 6.5).

Figuur 6.5 Het Cartesius een interessante optie voor het eigen kind, naar stadsdeel



6.2 Scholengemeenschappen: paar goede opties

In het RPO worden voorstellen gedaan voor enkele scholengemeenschappen. In dit hoofdstuk staat de mening van ouders over deze scholengemeenschappen centraal. We beginnen met de mening van de HAVO en HAVO/VWO ouders over al deze opties.

Als we kijken naar de vier nieuwe opties die er zijn voor HAVO en HAVO/VWO ouders dan zien we dat 11%-13% van hen het MLO en/of het Spinoza in Nieuw-West en/of de nieuwe technische school in Zeeburgereiland zeker een optie vinden voor hun eigen kind. De nieuwe school in Nieuw-West is voor 8% van de ouders een interessante optie voor hun eigen kind. HAVO en HAVO/VWO ouders vinden dit ook duidelijk het minst goede idee en de minst goede optie voor kinderen in dat stadsdeel.

Tabel 6.6 Mening HAVO en HAVO/VWO-ouders over alle mogelijke nieuwe scholen (procenten)

	% zeker goed idee	% zeker goede optie voor kinderen in dat stadsdeel	% zeker optie eigen kind
Spinoza NW	44	49	13
MLO	39	45	12
Zeeburgereiland	56	48	11
nieuwe school NW	27	37	8

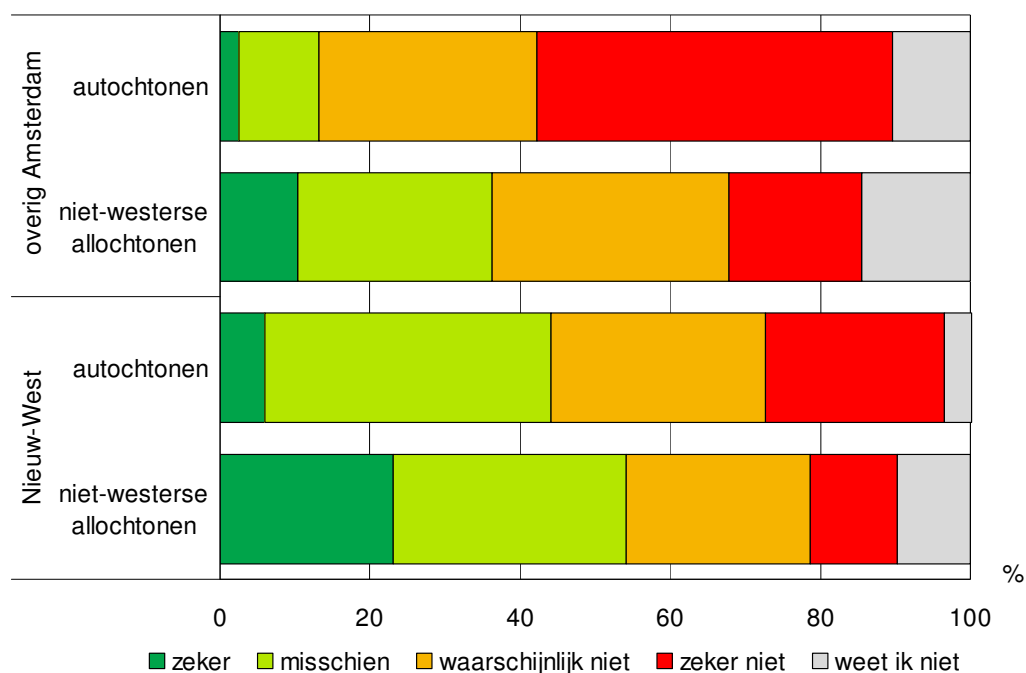
Van alle HAVO/VWO ouders noemt 19% één van bovengenoemde scholen zeker als optie, vijf procent ziet twee van de nieuwe scholen zeker als optie voor hun eigen kind en drie procent ziet 3 of 4 van deze scholen als optie. Een ruime meerderheid, 74% noemt geen van deze nieuwe scholen als zeker een optie voor hun eigen kind. Vooral ouders uit Zuid en Zuidoost zijn vaak niet zeker over een van de genoemde opties terwijl voor ouders in Nieuw-West er juist relatief vaak een gunstige optie tussen zit.

Nieuwe H/V school Nieuw-West: alleen interessant voor allochtone ouders

Een ander plan dat wordt beschreven in het RPO is de samenvoeging van het Hervormd Lyceum West en het Comenius Lyceum tot een nieuwe HAVO/VWO school. Van alle Amsterdamse HAVO en VWO ouders vindt een kwart dit zeker een goed idee. Zes procent van alle ouders zou dit zeker een interessante optie vinden voor zijn eigen kind. Dit zijn vooral niet-westerse allochtone ouders, van hen vindt 13% dit zeker een interessante optie. Als we dan inzoomen op de ouders uit Nieuw-West dan wordt duidelijk dat deze nieuwe school vooral aantrekkelijk is voor allochtone H/V ouders uit Nieuw-West, van hen vindt 23% dit zeker een interessante. Van de autochtone ouders uit Nieuw-West vindt 6 procent deze nieuwe school zeker een interessante optie (zie figuur 6.7).

Naast het verschil tussen autochtone en allochtone ouders, blijkt ook dat ouders van een leerling met een HAVO of HAVO/VWO advies deze school eerder een optie voor hun eigen kind vinden, dan ouders van kinderen met een VWO advies.

Figuur 6.7 Een samenvoeging van het HLW en het Comenius een interessante optie voor het eigen kind, naar stadsdeel en herkomst



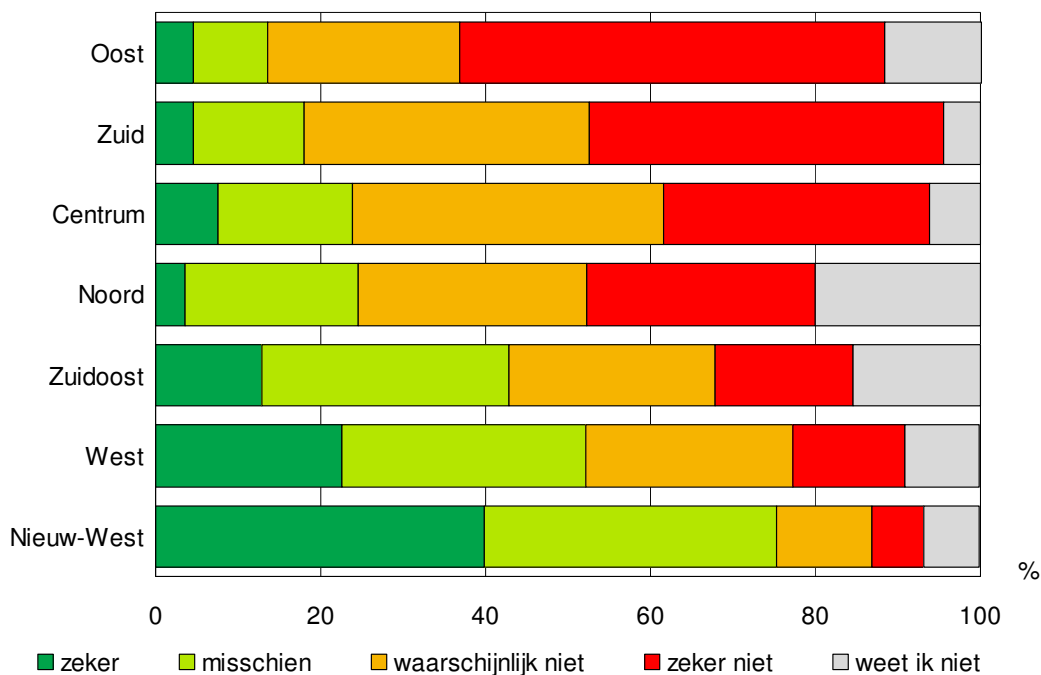
Zoals we ook bij vorige voorstellen zagen is weer duidelijk dat vooral ouders uit Zuid en Centrum deze nieuwe school een goede optie vindt voor kinderen in (Nieuw-)West, in overige stadsdelen is men hier ook positief over, maar in iets mindere mate.

Spinoza Lyceum in Nieuw-West: zeker een optie voor 40% van ouders Nieuw-West

Het Spinoza Lyceum, een Dalton MAVO/HAVO/VWO school in Zuid, heeft plannen een nieuwe vestiging te beginnen in Nieuw-West. Van alle MAVO-HAVO-VWO ouders vindt 45% dit zeker een goed idee en 35% dit misschien een goed idee. Van de ouders in Nieuw-West vindt ruim de helft (56%) dit zeker een goed idee.

Vooral ouders in Nieuw-West zien het nieuwe Spinoza ook echt als een optie voor hun eigen kind, 40% van hen vindt dit zeker een interessante optie en 35% vindt dit misschien een interessante optie. Onder deze ouders uit Nieuw-West zijn geen verschillen naar herkomst of basisschoolniveau. Ook voor ruim 20% van de ouders uit West en ruim 10% van de ouders uit Zuidoost is het Spinoza in Nieuw-West zeker een interessante optie voor hun eigen kind (zie figuur 6.8).

Figuur 6.8 Een Spinoza Lyceum in Nieuw-West een interessante optie voor het eigen kind, naar stadsdeel



Montessori Lyceum Oosterpark: vooral aantrekkelijk voor VMBO-t en HAVO

Een volgend idee is dat het Montessori Lyceum Oosterpark in de toekomst een nieuwe school zal worden bestaande uit een samenvoeging van het Amstellyceum en het Cosmicus tot een nieuwe Montessori school waar MAVO-HAVO-VWO wordt aangeboden. De speerpunten van de school zullen zijn: diversiteit, excellentie en wereldburgerschap.

Van alle Amsterdamse ouders vindt 40% dit zeker een goed idee, hiernaast vindt 44% het zeker een goede optie voor kinderen uit Oost.

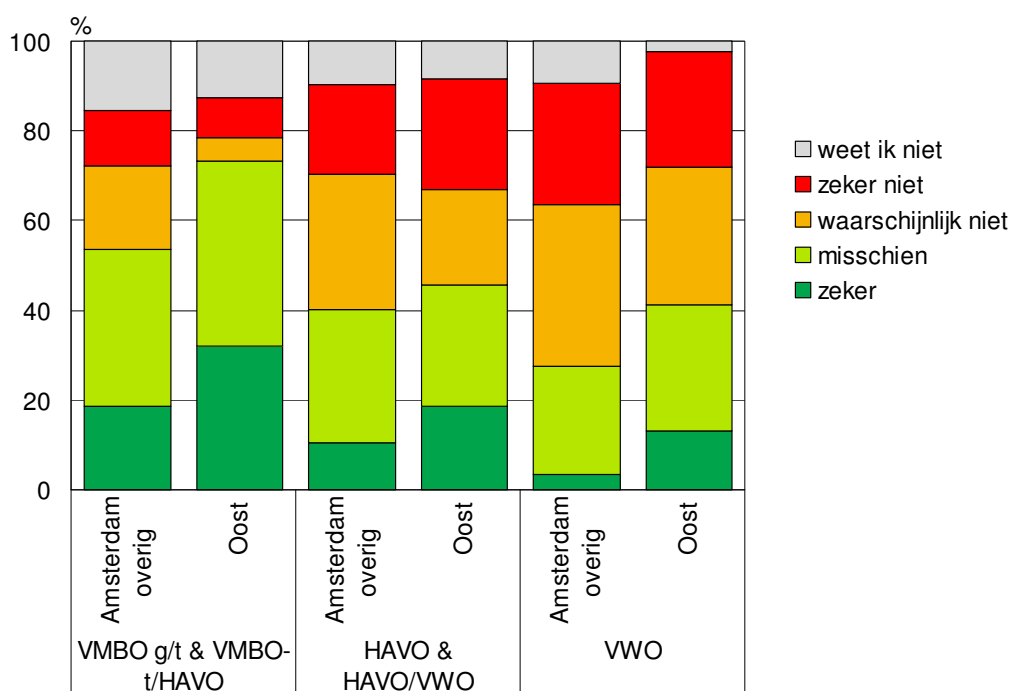
Van alle MAVO-HAVO-VWO ouders vindt 12% deze school zeker een interessante optie voor hun eigen kind als de school er al zou zijn. Ouders uit Centrum en Oost zijn bovengemiddeld enthousiast. Een op de vijf ouders uit Oost vindt het zeker een interessante optie voor zijn/haar eigen kind (binnen Oost zijn geen verschillen tussen autochtone en allochtone kinderen).

In het algemeen denken niet-westerse allochtone ouders vaker dat het MLO een interessante optie is voor hun eigen kind dan autochtone ouders (35% van de autochtone

en 55% van de niet-westerse allochtone ouders vindt het zeker tot misschien een interessante optie).

Het belangrijkste ouderkenmerk dat maakt of ouders deze school een goed alternatief vinden voor hun eigen kind is het basisschooladvies van hun kind. VMBO-t en VMBO-t/HAVO ouders zijn duidelijk positiever dan VWO-ouders. Van alle VWO ouders in Oost 13% het MLO zeker een optie voor hun eigen kind, van alle VMBO-t(-HAVO) ouders vindt 32% het zeker een optie.

Figuur 6.9 Het Montessori Lyceum Oosterpark een interessante optie voor het eigen kind, naar basisschooladvies



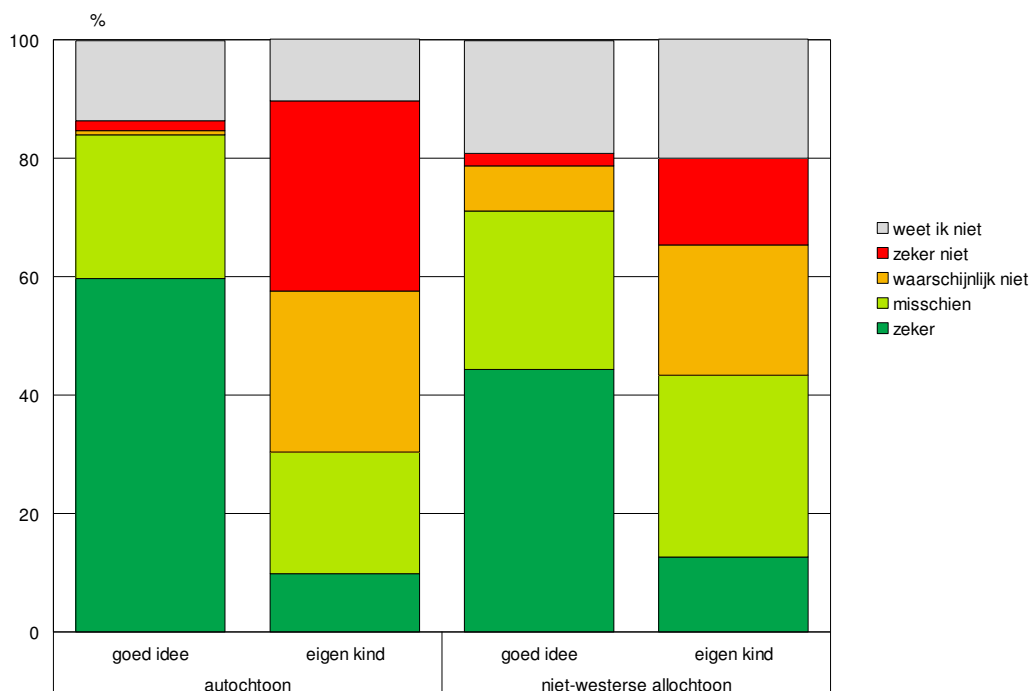
Techniek en ICT school Zeeburgereiland: goed idee

Een volgend plan is voor een nieuw op te richten technische school op het Zeeburgereiland. Hier zullen hoogwaardige techniek en ICT opleidingen te volgen zijn. In dit nieuwe gebouw zullen alle benodigde faciliteiten zijn. Het idee is dat dit een opleiding voor VMBO-g/t en/of HAVO leerlingen zal worden.

Van alle VMBO-t en/of HAVO ouders vindt ruim de helft dit zeker een goed idee. Autochtonen vinden het een beter idee dan niet-westerse allochtonen en vooral in de stadsdelen Centrum, Zuid en Oost is men enthousiast over het idee (minimaal 60% vindt het daar zeker een goed idee). Van al deze ouders vindt 11% het ook zeker een interessante optie voor hun eigen kind als deze school er al zou zijn. Alhoewel autochtone ouders enthousiaster waren over het idee denken allochtone ouders vaker dat het iets is voor hun kind; 43% van de allochtone ouders denkt dat het misschien tot zeker iets is voor hun kind ten opzichte van 30% van de autochtone ouders (zie figuur 6.10). Ongeveer 15% van de ouders uit Centrum, Oost, Noord en Zuidoost vinden deze technische school zeker een interessante optie voor hun eigen kind. Over deze school zijn geen verschillende meningen naarmate het basisschoolniveau van de kinderen verandert,

het lijkt even aantrekkelijk voor een VMBO-g/t ouder als voor een HAVO/VWO ouder. Mogelijk heeft dat te maken dat bij de vraag over de aantrekkelijkheid van de school niet duidelijk was aangegeven welke niveaus er op deze school zouden worden aangeboden.

Figuur 6.10 Een nieuwe technische school op Zeeburgereiland een interessante optie voor het eigen kind of een goed idee in het algemeen, naar herkomst



6.3 VMBO opties: vooral scholengemeenschappen in trek

Onder alle VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO ouders zijn het MLO en het Spinoza in Nieuw-West de aantrekkelijkste optie voor hun eigen kind. Ruim 20% denkt dat dit zeker een interessante optie is voor hun eigen kind. De categorale MAVO is de minst interessante optie voor alle ouders. Ouders vinden de oprichting van deze nieuwe scholen ook minder vaak een goed idee, alhoewel ze het wel relatief vaak een goede optie voor leerlingen in het desbetreffende stadsdeel vinden.

Tabel 6.11 Mening VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO-ouders over alle mogelijke nieuwe scholen (procenten)

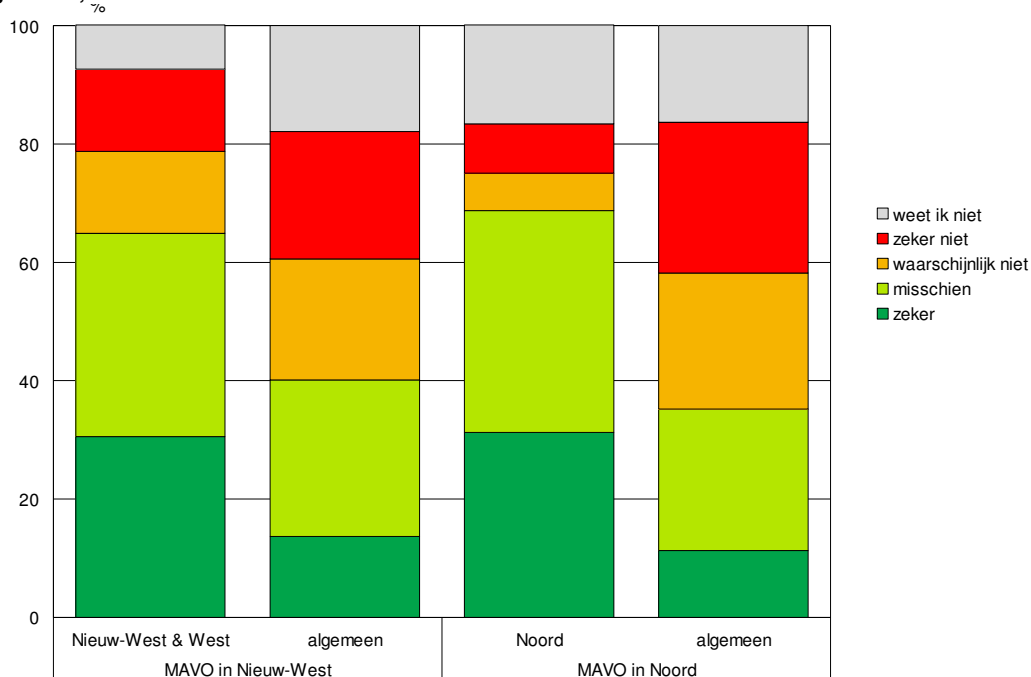
	% zeker goed idee	% zeker goede optie voor kinderen in dat stadsdeel	% zeker optie eigen kind
Spinoza NW	47	53	25
MLO	43	44	21
Zeeburgereiland	49	44	11
MAVO Noord	33	43	11
MAVO NW	30	39	14

VMBO-t: liefst naar nieuwe scholengemeenschappen

Er zijn binnen het RPO plannen voor twee nieuwe categorale MAVO's: een school in (Nieuw-)West die gevormd zal worden door een samenvoeging van het Meridiaan College

en het HLW. In Noord zou het een nieuwe categorale MAVO met een techniekprofiel worden in plaats van de VMBO-t afdeling van het Bredero Lyceum. Van alle VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO ouders vindt een derde dit zeker een goed idee en ongeveer een derde vindt het misschien een goed idee. Van al deze ouders is ongeveer 40% misschien tot zeker enthousiast over deze school als optie voor hun eigen kind. In de desbetreffende stadsdelen ziet 31% van de ouders deze nieuwe school zeker als optie voor hun eigen kind (zie figuur 6.12).

Figuur 6.12 Een nieuwe categorale MAVO in Noord en (Nieuw-)West een interessante optie voor het eigen kind, naar stadsdeel

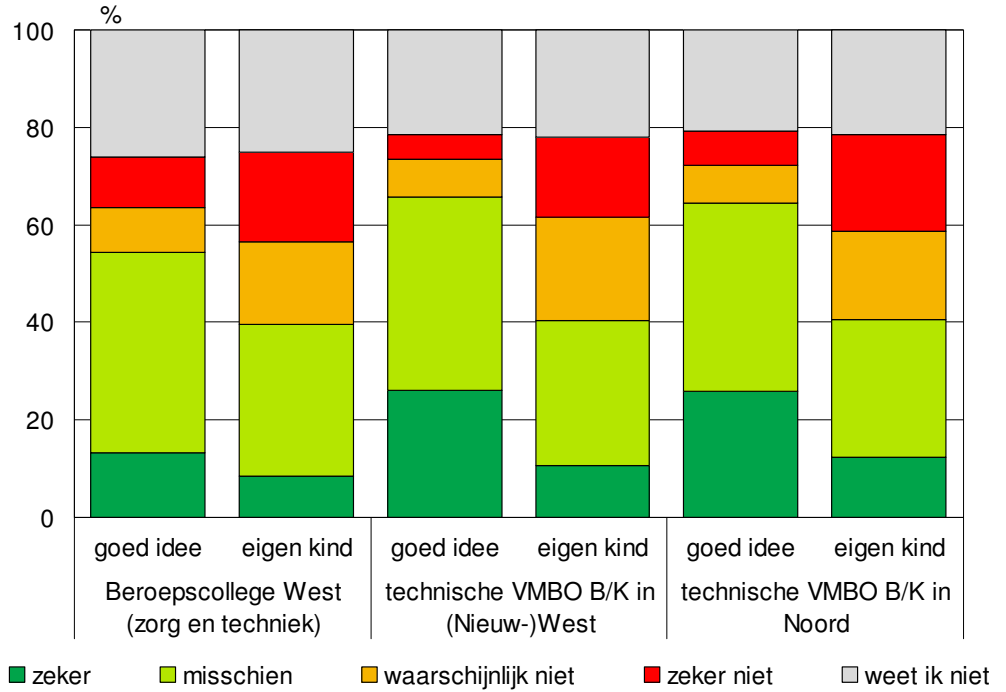


VMBO B/K: vooral nieuwe techniescholen interessant voor eigen kind

In Nieuw-West zijn er twee plannen voor VMBO b/k scholen. Het eerste plan is om het Nova College en het Calvijn met Junior in de toekomst samen te voegen tot het Beroepscollege West met een specifieke profilering voor zorg en techniek. Deze school zal bestaan uit twee locaties (de huidige locaties). Het tweede plan is een nieuwe technische VMBO-B/K school in (Nieuw-)West. Hier zullen alleen techniek opleidingen te volgen zijn. In het nieuwe gebouw zullen alle benodigde faciliteiten zijn. Hiernaast is er een optie voor eenzelfde technische VMBO-b/k school in Amsterdam-Noord

Meer dan de helft van de VMBO-b/k ouders vindt deze opties een goed idee, men is iets enthousiaster over de nieuw op te richten scholen dan over de samenvoeging van het Nova College en het Calvijn met Junior (zie figuur 6.13). Een op de tien ouders vindt het zeker een goede optie voor zijn/haar eigen kind en 30% vindt het misschien een optie. Vooral ouders uit (Nieuw-)West vinden de scholen in (nieuw-)West een goede optie voor hun eigen kind, maar ook in andere stadsdelen (bijvoorbeeld Zuidoost) zijn er ouders die deze scholen zouden overwegen voor hun eigen kind. Voor de school in Noord komt de meeste belangstelling uit Noord.

Figuur 6.13 Opties VMBO-scholen in (Nieuw-)West en Noord; een interessante optie voor het eigen kind of een goed idee in het algemeen



Bijlage 1 Stadsdelen

Zuid

Ouders Zuid sluiten meeste stadsdelen uit

Ouders in Zuid hebben een duidelijke voorkeur voor Zuid en Centrum. De overige stadsdelen worden door minimaal de helft van de ouders uitgesloten. Een derde van de ouders vindt alleen Centrum of Zuid een optie voor hun eigen kind om naar school te gaan. Oost en West worden door sommige ouders nog als alternatief genoemd, de stadsdelen buiten de ring worden door minimaal 70% van de ouders uit Zuid uitgesloten. In totaal sluit 12% van de ouders uit Zuid geen enkel stadsdeel uit. Er zijn geen verschillen tussen schoolniveaus van de leerlingen (zie figuur 1).

Figuur 1 Aandeel ouders uit Zuid die andere stadsdelen uitsluiten (n=293)

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	0	6	47	50	74	84	82
HAVO en HAVO/VWO	0	18	52	62	72	80	75
VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO	0	8	44	42	56	69	81
VMBO b/k	-	-	-	-	-	-	-
gemiddeld Zuid	0	12	49	54	69	79	77

Welke scholen worden in Zuid uitgesloten en waarom?

Hoewel ouders uit Zuid graag in Zuid blijven zijn er wel scholen in de buurt die worden uitgesloten. Minimaal vijf procent van de ouders in Zuid sluit een van de volgende scholen (die wel het voor het kind beoogde niveau aanbieden) uit:

- Berlage Lyceum
- Montessori Lyceum
- Hervormd Lyceum Zuid
- Sint Nicolaaslyceum
- Cheider
- Spinoza Lyceum
- Geert Groote College

Redenen die ouders geven om deze (en andere scholen in Zuid) uit te sluiten zijn de grondslag van de school (Joods, vrije school, Dalton of Montessori) die hen en hun kind niet aan staat, de school is te groot, de kwaliteit of de sfeer is slecht of er zijn te veel allochtone leerlingen op de school. Gegeven antwoorden zijn bijvoorbeeld:

- 'Slechte berichten over veiligheid';
- 'Slechte schoolinspectierapport en de kinderen die erop zitten spreken mij niet aan als ik daar langs rij';
- 'Sluiten niet aan op de persoonlijkheid en de ambities van onze zoon. Hij heeft er grote zin in en denkt in het VO sterk te groeien, waarna hij via VMBO-t naar de HAVO wil';
- 'Omdat er alleen meisjes zijn en het te makkelijk is';
- 'Omdat er niet veel creatieve dingen zijn';

- 'Ik wil graag dat zij naar een categoriaal gymnasium gaat';
- 'In vergelijking met andere scholen hadden zij een enorm rommelige open dag. Er werd slechte informatie uitgereikt met foute data, het was chaotisch en slecht georganiseerd. We kregen een slechte indruk'.

Helft van alle ouders vindt een school in Oud-Zuid aantrekkelijk

Wie vindt Zuid aantrekkelijk?

Er blijkt een duidelijk verschil te zitten in de aantrekkelijkheid van de twee voormalige stadsdelen van Zuid. Zo vindt 54% van de Amsterdamse ouders Amsterdam-Zuid een mogelijk interessant gebied voor hun kind om naar school te gaan. Daarmee is Zuid het populairste van alle stadsdelen. Zestien procent van de ouders noemt Zuideramstel als mogelijk interessant gebied. Vooral autochtone ouders van leerlingen met een HAVO en/of VWO advies vinden Zuid een aantrekkelijk gebied.

Waarom wordt Zuid uitgesloten?

Elf procent van de ouders sluit Zuid uit, dit zijn vooral ouders uit Noord. Zij geven als reden dat het stadsdeel te ver weg is.

Amstelveen wordt ook door ouders uit Zuid en door ouders uit Zuidoost als aantrekkelijke optie genoemd, vooral door VMBO ouders.

Centrum

Ouders Centrum niet naar Noord en Zuidoost

Ruim 60% van de ouders in Centrum sluit Nieuw-West en Zuidoost uit. Noord, West en Oost volgen met 40%, 30% en 20%. VWO-ouders sluiten minder vaak West en Noord uit, mogelijk door de opties van het 4^e gymnasium en het Hyperion. HAVO en HAVO/VWO ouders sluiten juist minder vaak Oost uit. Slechts 14% van de ouders in Centrum sluit geen enkel stadsdeel uit (dat is duidelijk lager dan de 27% gemiddeld in de stad).

Figuur 2 Aandeel ouders uit Centrum die andere stadsdelen uitsluiten (n=159)

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	1	0	28	23	68	35	78
HAVO en HAVO/VWO	2	4	16	33	67	59	73
VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO	-	-	-	-	-	-	-
VMBO b/k	-	-	-	-	-	-	-
gemiddeld Centrum	3	3	21	29	63	41	72

Vier op de tien ouders vinden Centrum interessant

Wie vindt Centrum aantrekkelijk?

Centrum is na Oud-Zuid het meest favoriete gebied van de Amsterdamse ouders om naar school te gaan. Van alle ouders vindt 45% Centrum een interessant gebied voor hun kind om naar school te gaan, dit zijn vooral ouders binnen de ring (Centrum, West en Oost). Ouders uit Zuidoost zijn het minst enthousiast over Centrum. Vooral autochtone HAVO en/of VWO ouders vinden Centrum aantrekkelijk.

Waarom wordt Centrum uitgesloten?

13% van de ouders sluit Centrum uit, dit zijn vooral ouders uit Noord, Nieuw-West en Zuidoost. Als voornaamste reden geeft 74% van hen dan ook dat het te ver van huis is en daarom geen optie. Hiernaast zegt 23% dat de route onveilig is op de fiets van het eigen huis naar Centrum. Verder wordt gezegd dat het in Centrum te druk is: 'het is er te druk, een gevoel van onveiligheid en het is te ver van huis' en dat er voldoende goede scholen in de eigen buurten zijn.

Oost

Ouders in Oost sluiten relatief veel scholen in Oost uit

Minimaal de helft van de ouders in Oost sluiten Nieuw-West, West en Zuidoost uit. Hier zijn duidelijke verschillen tussen groepen ouders te zien, zo worden Nieuw-West, West en Zuidoost vooral uitgesloten door HAVO en/of VWO ouders en minder door ouders van kinderen met een VMBO-b/k advies. Noord is voor VWO ouders aantrekkelijker dan voor HAVO/VWO ouders, mogelijk door de komst van het Hyperion. Hiernaast worden Nieuw-West, Zuidoost en Noord vooral uitgesloten door autochtone ouders.

Figuur 3 Aandeel ouders uit Oost die andere stadsdelen uitsluiten (n=400)

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	7	4	3	60	80	46	73
HAVO en HAVO/VWO	8	12	2	62	76	58	63
VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO	8	5	0	45	51	31	34
VMBO b/k	12	12	10	29	31	24	35
gemiddeld Oost	8	8	3	53	67	44	57

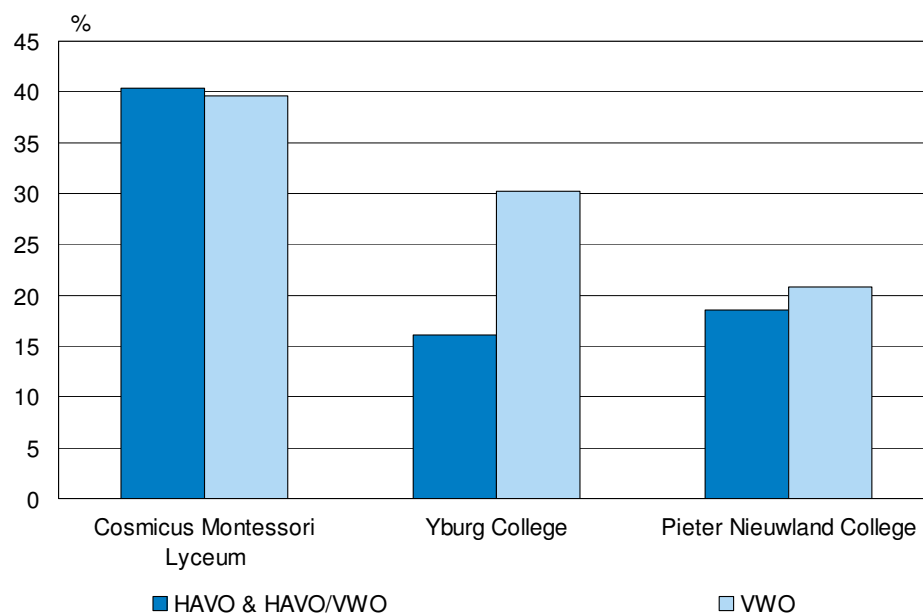
Welke scholen in Oost worden uitgesloten?

Er zijn duidelijk een paar scholen in Oost die door de ouders van Oost worden uitgesloten. Het Cosmicus Montessori Lyceum (een H/V school) wordt door 40% van de HAVO/VWO ouders uitgesloten. Redenen die hiervoor worden genoemd zijn onder andere de leerlingsamenstelling (te veel allochtone leerlingen), dat de school te klein is, dat het Montessori systeem niet geschikt is en dat het een nieuwe school is.

Van de HAVO/VWO ouders in Oost sluit een kwart het IJburg College uit. Dit zijn voornamelijk VWO ouders (zie figuur 4) die de brede brugklas een proleem vinden en die vinden dat het te ver weg is. Zo zeggen ouders: 'Er is geen gymnasium', 'ik hou niet van dit soort vernieuwend onderwijs' en 'IJburgcollege is buiten de stad'.

Het Pieter Nieuwland College wordt door 20% van de HAVO/VWO ouders uitgesloten, voornamelijk omdat de sfeer er niet goed zou zijn, er geen gymnasium is en de leerlingpopulatie niet aantrekkelijk gevonden wordt.

Figuur 4 Aandeel HAVO/VWO ouders in Oost die de volgende school uitsluit



Van de scholen voor VMBO worden vooral het Amstellyceum, het Montessori College Oost en College de Meer uitgesloten door ouders in Oost. Reden die ouders in Oost gebruiken om scholen uit te sluiten:

- 'Heel veel mensen (en mensen die daar op hebben gezeten) zeggen dat het een slechte school is, en dat er vaak ruzie tussen de scholen is bijv. tussen MCO en College de Meer';
- 'IJburg college is te ver weg. We zijn meer gericht op scholen in Zuid waar ook veel aanbod is';
- 'Cosmicus is net gestart en erg eenzijdig qua afkomst ("zwart"), Pieter Nieuwland vonden wij geen ambitie uitstralen';
- 'Daar wordt slecht les gegeven';
- 'Daar zijn slechte kinderen en ik wil niet dat mijn kind met die kinderen omgaan';
- 'De in onze ogen te 'schoolse' benadering van de leerlingen, met meer oog op resultaten dan persoonlijke ontwikkeling';
- 'Heel bot gezegd: teveel Marokkanen';
- 'De sfeer spreekt ons niet aan, op het IJburg College zitten alle niveaus bij elkaar in de eerste 2 jaar en op het Cosmicus is naast de sfeer ook de betazijde niet wat we zoeken'.

Oost-Watergraafsmeer derde populaire stadsdeel van de stad

Wie vindt Oost aantrekkelijk?

Een kwart van alle Amsterdamse ouders vindt Oost-Watergraafsmeer een interessante optie om hun kind naar school te laten gaan. Dit is na Centrum en Zuid het grootste aandeel voor een voormalig stadsdeel. Van alle ouders vindt 17% IJburg een interessante locatie en vindt 13% Zeeburg interessant. Naast inwoners uit Oost zelf noemen ook ouders uit Centrum Oost-Watergraafsmeer vaak als interessante locatie en noemen ouders uit Noord IJburg als interessante locatie. Daarnaast is Oost-Watergraafsmeer

vooral interessant voor autochtone HAVO en/of VWO leerlingen en IJburg vooral voor VMBO-t en/of HAVO leerlingen.

Waarom wordt Oost uitgesloten?

Een derde van de ouders sluit Oost uit, dit zijn vooral ouders uit Nieuw-West, West en Zuid. Zij noemen veelal als reden vooral dat het te ver is.

West

VWO ouders West sluiten Nieuw-West uit

Tien procent of minder van de ouders in West sluit Centrum, Zuid en West zelf uit. Het aandeel ouders dat West zelf uitsluit is relatief groot, mogelijk hangt dit samen met de weinige middelbare scholen in het stadsdeel. Ouders die Zuid en/of Centrum uitsluiten zijn relatief vaak niet-westerse allochtone VMBO-ouders.

Ongeveer een derde van de ouders sluit Nieuw-West uit, dit aandeel is met 58% duidelijk hoger onder de VWO-ouders in West. Ook is dit aandeel duidelijk hoger onder autochtone ouders (48%) dan onder niet-westerse allochtone ouders (18%).

Figuur 5 Aandeel ouders uit West die andere stadsdelen uitsluiten (n=269)

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	3	1	49	9	58	52	79
HAVO en HAVO/VWO	6	6	46	6	31	61	69
VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO	22	9	56	13	22	61	67
VMBO b/k	19	13	25	15	13	35	33
Oost	8	8	3	53	67	44	57

Oud-West meest interessante locatie voor school in West

Wie vindt West aantrekkelijk?

Oud-West wordt door 21% van de ouders als interessante plek voor hun kind om naar school te gaan gezien, dit zijn ouders uit West, Centrum, Nieuw-West en Zuid (zie tabel 6). Dit zijn vooral HAVO en/of VWO ouders. Van alle ouders vindt 16% Westerpark een interessante optie, dit zijn vooral autochtone HAVO en/of VWO ouders. De Baarsjes wordt door 9% als interessante optie gezien en dan vooral door VMBO b/k ouders. Bos en Lommer wordt door 9% van de ouders als optie gezien, vooral niet-westerse allochtone VMBO b/k ouders noemen dit voormalig stadsdeel als interessante optie.

Figuur 6 Interesse van ouders in voormalige stadsdelen in West, naar woonstadsdeel

	Centrum	West	Nieuw-West	Zuid	Oost	Noord	Zuidoost	gemiddeld
Oud-West	27	58	24	19	9	5	3	21
Westerpark	36	45	11	5	9	12	2	16
De Baarsjes	6	32	14	4	2	2	2	9
Bos en Lommer	3	28	18	2	1	1	3	9

Waarom wordt West uitgesloten?

Van alle Amsterdamse ouders sluit 37% West uit, vooral ouders uit Oost en Zuid. Van de ouder die West uitsluiten doet 73% dit omdat het te ver weg is. Daarnaast noemt minimaal 15% dat er geen aantrekkelijke scholen zijn, dat de buurt onveilig is en dat de samenstelling van de leerlingopulatie niet naar wens is. Dat West te ver is wordt voornamelijk door VWO-ouders gezegd en dat de samenstelling van de leerlingpopulatie niet positief is wordt vooral door autochtone ouders gezegd (niet door ouders van kinderen met een VWO advies). Daarnaast vinden vooral HAVO en HAVO/VWO ouders de scholen in West niet aantrekkelijk.

Nieuw-West

VMBO b/k ouders Nieuw-West willen graag dat hun kind in het Westen van de stad naar school gaat

Van alle ouders in Nieuw-West sluit 28% geen enkel gebied in de stad uit, 12% sluit 5 á 6 stadsdelen uit. Vooral VMBO-b/k ouders in Nieuw-West sluiten vaak 5 andere stadsdelen uit en willen dus dat hun kind in het westen van de stad naar school gaat.

Minimaal de helft van de ouders in Nieuw-West sluit Oost, Noord en Zuidoost uit, dit zijn vooral autochtone ouders. Niet-westerse allochtone ouders sluiten vaker Zuid uit.

Figuur 7 Aandeel ouders uit Nieuw-West die andere stadsdelen uitsluiten (n=392)

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	3	10	71	20	11	77	75
HAVO en HAVO/VWO	7	23	57	24	8	65	66
VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO	18	21	57	17	7	57	59
VMBO b/k	29	31	45	14	5	60	56
Nieuw-West	14	21	57	19	8	64	63

Welke scholen in (Nieuw-) West worden uitgesloten?

De scholen die ouders in Nieuw-West vooral uitsluiten zijn het Hervormd Lyceum West, het Caland Lyceum en het Comenius. Dit gebeurt door ongeveer 20% van de ouders die een kind met een basisschooladvies hebben voor onderwijs dat op de desbetreffende school wordt gegeven. Redenen voor uitsluiting zijn:

- 'Over het HLW, het Caland en het Comenius gaan er geruchten dat er onbevoegde docenten zouden zijn';
- 'HLW is een zwarte school. Caland heeft slechte naam';
- 'HLW is teveel multiculti, te weinig gemengd. Comenius ken ik niet maar ligt ongezellig. Ik ben sowieso minder georiënteerd op scholen in Nieuw-West'
- 'Comenius is mij onbekend. Cartesius heeft geen gymnasium afdeling';
- 'Comenius: uitstraling en populatie HLW: Populatie';
- 'Te veel islamitische leerlingen. Te veel leerlingen';
- 'Te veel kinderen met een islamitische achtergrond. Vooral de jongens';
- 'Te veel Marokkanen en Turken, krijgen veel aandacht. Ben dan bang dat mijn kind niet wordt gezien';
- 'Slechte verhalen over de sfeer op school tussen de kinderen onderling';
- 'Slechte verhalen over gehoord, kinderen die gepest worden'.

Bijna helft van de ouders sluit Nieuw-West uit

Wie vindt Nieuw-West interessant?

Vooral ouders uit Nieuw-West en West noemen de voormalige stadsdelen waaruit Nieuw-West is samengesteld als interessante gebieden voor hun kind om naar school te gaan. Duidelijk is dat Osdorp favoriet is, 57% van de ouders uit Nieuw-West noemt dat als interessante optie (t.o.v. 15% van alle ouders), 39% noemt Slotervaart (t.o.v. 11% van alle ouders) en 27% noemt Geuzenveld Slotermeer (t.o.v. 8% van alle ouders). Alle drie de voormalige stadsdelen zijn vooral in trek bij niet-westerse allochtone ouders van VMBO leerlingen.

Waarom wordt Nieuw-West uitgesloten?

Bijna de helft (46%) van alle ouders sluit Nieuw-West uit, vooral ouders uit Zuid, Centrum en Oost. Hier wordt door 80% van de ouders gezegd dat Nieuw-West simpelweg te ver weg is. Daarnaast zegt echter minimaal 15% van de mijdende ouders dat er geen aantrekkelijke scholen zijn, dat de samenstelling van de leerling-populatie niet naar wens is, dat de fietsroute onveilig is en dat de buurt onveilig is. De eerste twee redenen worden vooral door autochtone ouders genoemd.

Noord

Twaalf procent van HAVO en HAVO/VWO ouders willen niet in Noord blijven

Ouders in Noord sluiten relatief veel stadsdelen uit. Ruim de helft van de ouders in Noord sluit Nieuw-West en/of Zuidoost uit. Minder dan een derde van de ouders sluit Oost, Centrum en Zuid uit. In vergelijking met de rest van de stad sluiten ouders uit Noord relatief vaak het stadsdeel Zuid uit als optie voor hun kind. Zeven procent van de ouders in Noord sluit het eigen stadsdeel uit, 12% van de HAVO en HAVO/VWO ouders sluit Noord als stadsdeel uit, dat is relatief hoog gezien de geïsoleerde ligging van het stadsdeel. De komst van het Hyperion is waarschijnlijk de oorzaak van het feit dat slechts drie procent van de VWO-ouders in Noord het stadsdeel zelf uitsluit.

Figuur 8 Aandeel ouders uit Noord die andere stadsdelen uitsluiten (n=287)

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	27	18	19	49	64	3	75
HAVO en HAVO/VWO	25	18	12	41	62	12	73
VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO	23	11	27	42	42	3	61
VMBO b/k	32	29	25	44	46	9	59
Noord	27	18	22	44	54	7	67

Welke scholen in Noord worden uitgesloten?

In Noord worden vooral het Bredero Beroepscollege en het Bredero Lyceum uitgesloten (door ongeveer 20% van de ouders met het geschikte advies). Over het Beroepscollege zeggen ouders dat er 'teveel problemen onderling met de leerlingen zijn', 'er veel criminaliteit en drukte is' en dat school een 'slechte reputatie heeft met lastige scholieren'. Ook over het Lyceum zegt men dat het gevoel niet goed is 'geen prettige buurt en schoolgebouw', 'er zitten veel slechte kinderen op' en 'er zijn te veel allochtonen, mijn

dochter is hier bang voor'. Hiernaast wordt het Rosa beroepscollege genoemd als ongeschikt voor de zonen 'daar zitten alleen maar meisjes' en wordt het Damstede door enkele ouders uitgesloten vanwege de protestants christelijke identiteit en het feit dat het een strenge school zou zijn. Enkele andere ouders willen graag dat hun kind het IJ over gaat en wat meer van de stad leert kennen, zo zeggen ze:

- 'Deze scholen bieden onvoldoende aandacht aan creativiteit en/of kunst, mijn dochter is op zoek naar een 'doe school' en wij zoeken ook een school die echt leuk is, en de scholen in Noord zijn dat onvoldoende, mogelijk deels ook vanwege het type kinderen dat er naar toe gaat';
- 'Deze scholen geven niet veel aandacht aan creatieve vakken, wat wel past bij ons kind. En vind het belangrijk om deze periode meer de stad te onderzoeken en Noord hoort daar niet zo bij';
- 'Deze scholen zijn zwart, wij zijn op zoek naar een fifty-fifty school maar met advies VMBO-B is er in Noord geen school die hier aan voldoet. Dan heb ik het over een school waar alle sectoren worden aangeboden'.

Twee op de tien ouders vinden Noord een optie voor hun eigen kind

Wie vindt Noord interessant?

In totaal vindt 19% van de Amsterdamse ouders Noord een interessante optie voor hun eigen kind. Dit zijn vooral ouders uit Noord zelf, maar ook 22% van de ouders uit Centrum en 17% van de ouders uit Oost noemen Noord. Noord blijkt het minst interessant voor HAVO en HAVO/VWO ouders, voor VMBO en VWO ouders is Noord eerder een optie.

Waarom wordt Noord uitgesloten?

Bijna de helft (48%) van de ouders sluit Noord uit, dit zijn vooral ouders uit Zuid en Nieuw-West. Vooral omdat Noord te ver weg is.

Zuidoost

Helft ouders Zuidoost sluit geen enkel stadsdeel uit

Inwoners van Zuidoost zijn het meest flexibel wat betreft het uitsluiten van andere stadsdelen, 50% van de ouders sluit geen enkel ander stadsdeel uit. Ouders uit Zuidoost noemen ook relatief vaak Weesp en Amstelveen als interessant gebied voor hun kind om naar school te gaan. In Zuidoost zijn er ook geen verschillen naar herkomst of basisschooladvies van de leerling. Voor ouders in Zuidoost is blijkbaar het grootste gedeelte van de stad een optie voor hun kind.

Figuur 9 Aandeel ouders uit Zuidoost die andere stadsdelen uitsluiten (n=269)

	Zuid	Centrum	Oost	West	Nieuw-West	Noord	Zuidoost
VWO	8	20	20	52	60	56	8
HAVO en HAVO/VWO	13	21	21	39	34	34	11
VMBO-g/t en VMBO-t/HAVO	9	22	26	51	37	48	7
VMBO b/k	5	18	15	37	30	34	8
Zuidoost	9	20	21	44	37	41	9

Welke scholen worden in Zuidoost uitgesloten?

In Zuidoost wordt door 15% tot 20% van de ouders het Bindelmeer en/of het Reigersbosch en of de OSB uitgesloten. Het Bindelmeer College wordt voornamelijk uitgesloten vanwege de slechte reputatie: 'het voelt niet goed voor mijn kind', 'mijn kind voelt zich er niet veilig' en 'er wordt te veel gepest en gevochten'. Het Reigersbos wordt uitgesloten om de sfeer en de samenstelling van de leerlingpopulatie. Ook vinden sommigen de VMBO afdeling daar te groot om hun eigen kind (met H/V advies) naartoe te sturen. De Open Schoolgemeenschap Bijlmer wordt uitgesloten omdat men deze te groot, te breed en te onveilig vindt. Sommige ouders willen sowieso dat hun kind buiten Zuidoost naar school gaat. Enkele gegeven toelichtingen zijn:

- 'Te dichtbij huis waardoor de 'leefruimte' van je kind klein blijft, geen horizonverbreding';
- 'De scholen in de buurt zijn te geconcentreerd wat bepaalde culturen betreft';
- 'Er zitten daar teveel kinderen die hij kent. Dus hij is bang dat hij zich dan niet gaat concentreren';
- 'Hij wil in een nieuwe omgeving leren, waardoor hij zich beter kan concentreren';
- 'Omdat ik niet wil dat mijn kind in de Bijlmer op school gaat, ik wil liever buiten Zuidoost';
- 'Ze wil niet naar scholen waar ze mensen kent en ze wil een veilige buurt';
- 'Wij gaan liever richting Het Gooi'.

Zes op de tien ouders sluit Zuidoost uit

Wie vindt Zuidoost interessant?

Elf procent van de ouders noemt Zuidoost als interessant gebied om naar school te gaan. Van de ouders die in Zuidoost wonen noemt 60% Zuidoost als interessant gebied. Vooral niet-westerse allochtone ouders met kinderen met een VMBO advies noemen Zuidoost als optie.

Waarom wordt Zuidoost uitgesloten?

Aan de andere kant wordt Zuidoost het meest uitgesloten, zes op de tien Amsterdamse ouders sluit Zuidoost uit, vooral ouders uit Zuid en Centrum. Zuidoost vindt men vooral te ver van huis. Daarnaast vindt 22% van de ouders Zuidoost onveilig (vooral niet-westerse allochtone ouders vinden dit) en vindt minimaal 15% de fietsroute onveilig en/of de samenstelling van de leerlingpopulatie niet naar wens (vooral autochtone ouders).

Bijlage 2 Tabellen Kernprocedure

Gesprek in groep 7

Tabel 1 Wel of geen gesprek in groep 7 (procenten)

	procenten
gesprek in groep 7	78
geen gesprek in groep 7	13
weet niet	9
totaal	100

Tabel 2 Besproken tijdens gesprek in groep 7 (procenten)

	ja	nee	weet niet	totaal
wat ongeveer de mogelijkheden zijn voor vervolgonderwijs en wat voor advies mijn kind ongeveer kan krijgen	92	6	2	100
de uitslag van de entreetoets werd besproken	85	11	4	100
wat de belangrijkste werkpunten waren voor mijn kind	84	9	6	100
de gegevens uit het leerlingvolgsysteem werden besproken	73	12	15	100
of ik mij herken in het beeld dat de school van mijn kind gaf	67	19	14	100

Tabel 3 Gesprek in groep 7 (procenten)

	ja	nee	weet niet	totaal
was het gesprek met de meester of juf van uw kind?	97	2	1	100
werd er een duidelijk beeld gegeven van de vaardigheden en de werkhouding van uw kind?	90	7	4	100
was bij het gesprek (ook) de intern begeleider of iemand van de schoolleiding aanwezig?	34	62	4	100
is er een verslag gemaakt van het gesprek?	34	35	32	100

Basisschooladvies

Tabel 4 Basisschooladvies van kind (procenten)

	procenten
Speciaal onderwijs	1
PRO (praktijkonderwijs)	2
VMBO basis (VMBO-b)	6
VMBO basis/kader (VMBO-bk)	5
VMBO kader (VMBO-k)	6
VMBO gemenged (VMBO-g)	2
VMBO theoretisch (VMBO-t)	7
VMBO-t/HAVO	12
HAVO	13
HAVO/VWO	17
VWO (incl. gymnasium)	28
Kopklas	1
totaal	100

Tabel 5 Hoe over het basisschooladvies van kind gehoord, meerdere antwoorden mogelijk (procenten)

	procenten
in een persoonlijk gesprek met alleen de meester of juf van mijn kind	53
in een persoonlijk gesprek met de meester of juf van mijn kind en iemand die ook aanwezig was bij het adviesgesprek aan het eind van groep 7	37
in een brief	10
op een andere manier	6
nog geen schooladvies gekregen	2
ergens tussendoor van de meester of juf van mijn kind	2
weet niet meer, maar ik heb wel een schooladvies gekregen	1
geen antwoord	1

Tabel 6 Wanneer basisschooladvies gekregen (procenten)

	procenten
september 2011	2
oktober 2011	5
november 2011	17
december 2011	27
januari 2012	31
vorig schooljaar (2010-'11)	7
anders, namelijk	2
weet niet meer (precies)	10
totaal	100

LWOO

Tabel 7 Advies voor leerweg ondersteunend onderwijs (LWOO) (procenten)

	procenten
ja	40
nee	52
weet niet	8
totaal	100

Tabel 8 Voorkeur voor gemengde klas of aparte klas, naar wel of geen LWOO (procenten)

	kind met advies voor LWOO	kind zonder advies voor LWOO
gemengde klas (met en zonder LWOO)	51	19
aparte klas	22	46
maakt niet uit	21	27
weet niet	7	9
totaal	100	100

Rugzakje

Tabel 9 Indicatie voor extra ondersteuning of basisschool is bezig met aanvragen hiervan ('rugzakje') (procenten)

	procenten
ja	3
nee	91
weet niet	6
totaal	100

Tabel 10 Advies gekregen over welke school het beste om kan gaan met het rugzakje (procenten)

	procenten
ja, namelijk	48
nee	34
weet niet	18
totaal	100

Tabel 11 Advies over welke school het beste om kan gaan met het rugzakje

	abs.
Tobiasschool, zuid	3
De Apollo, zuid	2
Mediacollege Amsterdam, zuid	2
Altra College, centrum	1
Calandlyceum, west	1
Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert, zuid	1
College De Meer, oost	1
Cosmicus Montessori Lyceum, oost	1
De Dreef, zuidoost	1
Geert Groote College, zuid	1
Het Amsterdams Lyceum, zuid	1
Hubertus Vakschool, west	1
Huygens College, west	1
Iedersland, west	1
IVKO, zuid	1
NOVA College Amsterdam, nieuw-west	1
Orion College Noord en Zuidoost, noord	1
Orion College West, nieuw-west	1
Orion College Zuid, zuid	1
Sweelinck College, zuid	1
Wellantcollege Linnaeus, oost	1
<i>Anders, namelijk</i>	
Agbell	1
Beschermd, niet te groot.	1
Scholen met LWOO.	2

Keuze van middelbare school

Tabel 12 Advies van de meester of juf over de keuze van een middelbare school, meerdere antwoorden mogelijk (procenten)

	procenten
naar open dagen gaan	63
bij meerdere scholen kijken	54
de Keuzegids voortgezet onderwijs Amsterdam bekijken	50
voorlichtingsdag/avond op de basisschool	48
de Parool Scholengids bekijken	17
geen advies	12
bij een specifieke school kijken, namelijk	8
er met anderen over praten, namelijk met	5
de website van de Onderwijs Consumenten Organisaties (OCO) bekijken	5
er is iets anders aangeraden namelijk	3
het Trouw schoolonderzoek bekijken	2
weet niet	1
het Elsevier schoolonderzoek bekijken	1
niet ingevuld	1

Tabel 13 Advies of gymnasium of atheneum beter bij kind past (procenten)

	procenten
de basisschool heeft hierover geen advies gegeven	60
de basisschool adviseert een categoriaal gymnasium (school met alleen gymnasium onderwijs)	17
de basisschool adviseert een school met een VWO opleiding met gymnasium	11
de basisschool adviseert een school met een VWO opleiding met atheneum	11
weet niet	1
totaal	100