

D66

Alle kinderen hebben recht op onderwijs dat bij hen past. Of leerlingen nu een beperking of een leerprobleem hebben of hoogbegaafd zijn. (...)

Er ontstaat ruimte voor nieuwe scholen en sommige scholen zullen verdwijnen of verplaatst worden. D66 wil graag dat het onderwijsaanbod goed in balans is, zodat ouders en scholieren een school kunnen kiezen die aansluit bij hun wensen en visie. Hierbij willen we streven naar een zo divers mogelijk aanbod in elk stadsdeel. De nieuwe plaatsingssystemen maken deze keuze eerlijker en transparanter en de groei van scholen maakt dat nog meer kinderen tevreden naar hun basis- of middelbare school gaan. De stad biedt ruimte aan scholengemeenschappen en categorale scholen. Scholengemeenschappen zijn belangrijk omdat kinderen zo makkelijk kunnen doorstromen naar een hoger niveau. Categorale scholen bieden kinderen een overzichtelijke omgeving om zich te concentreren en te excelleren. Nieuwe schoolconcepten krijgen de ruimte om te innoveren en te experimenteren met nieuwe methoden in onderwijsgebouwen die daarbij passen. D66 wil dat er meer samenwerkingsverbanden tussen scholen komen die de harde overgang van de basisschool naar de middelbare school verzachten of kinderen wat meer tijd gunnen alvorens een keuze te maken voor een vervolgniveau, zoals een juniorcollege of scholen met leerlingen van nul tot achttien jaar.

VVD

De Cito-scores in Amsterdam blijven achter bij het landelijk gemiddelde. Maar Cito-scores zeggen niet alles over het functioneren van een school. Een school in een mindere wijk die erin slaagt een leerling met een taalachterstand naar de HAVO te begeleiden levert een grotere prestatie af dan een school in een goede wijk die een kind van twee artsen bij het gymnasium aflevert. Daarom wil de VVD verder investeren in het meetbaar maken van schoolprestaties van Amsterdamse kinderen. Transparantie moet ook in het onderwijs voorop staan, zodat ouders een gefundeerde keuze voor een school kunnen maken. Taalonderwijs op scholen moet beter. Door gezonde concurrentie tussen scholen om leerlingen worden goede scholen nog beter en moeten achterblijvende scholen hun kwaliteit opschroeven om te kunnen blijven bestaan.

10.3. Vrije schoolkeuze op basis- en middelbare school

Ieder kind moet in Amsterdam toegang hebben tot een goed onderhouden basisschool met kwalitatief goed onderwijs in de eigen buurt. Een vrije schoolkeuze voor ouders is voor de VVD de belangrijkste inzet. **Daarom wil de VVD een einde maken aan het postcodebeleid, waarbij kinderen voorrang krijgen op scholen in de directe omgeving.** Daardoor is het onmogelijk voor een talentvolle leerling in Noord om naar een excellente school in Zuid te gaan. De school in Zuid zit immers al vol met leerlingen uit Zuid. Wij willen dat ouders hun kind naar elke school in Amsterdam kunnen sturen en daarom geven we goede scholen volop de gelegenheid om te groeien. Daardoor profiteren goede scholen en moeten andere scholen hun onderwijs fors verbeteren om leerlingen aan te blijven trekken. De VVD wil ook meer ruimte geven aan categorale scholen. Wij dwingen ouders niet om te kiezen voor een scholengemeenschap als zij hun kind graag naar een categorale school willen sturen. In het voortgezet onderwijs bestaat sinds twee jaar het matchingsysteem. In plaats van loting verdeelt een computer leerlingen op basis van een voorkeurslijst over Amsterdamse middelbare scholen. De resultaten zijn voorzichtig positief. Daarom wil de VVD dit matchingsysteem verder uitwerken, zodat iedere leerling gegarandeerd een plek heeft op een school in de top 5 van zijn of haar lijst.

Quotes uit verkiezingsprogramma's GR2018

SP

De SP is een groot voorstander van brede scholen. In een brede school wordt niet alleen les gegeven maar worden ook meer activiteiten voor kinderen georganiseerd. Bijvoorbeeld op het gebied van kinderopvang, sport, en cultuur. De SP wil het aantal brede scholen in Amsterdam vergroten, met speciale aandacht voor het betrekken van de ouders bij de school.

We investeren in extra gemeentelijke ondersteuning van het onderwijs. We bestrijden segregatie en eisen van scholen dat ze écht werk maken van gemengde klassen waar kansarme en kansrijke kinderen schouder aan schouder kunnen leren. We willen de vrijwillige ouderbijdrage maximaleren op vijftig euro. We willen dat ouders meer te zeggen krijgen op school.

We zorgen voor een evenwichtige verdeling van leerlingen per klas door te werken met dubbele inschrijflijsten: één inschrijflijsjt voor kinderen die van huis uit minder kansen hebben en één inschrijflijsjt voor kinderen die van huis uit veel kansen hebben. Ook scholen worden beter gemengd. We bepleiten actief bij de schoolbesturen dat zij bijvoorbeeld werven onder andere doelgroepen en dat zij kinderen van ouders die zich gezamenlijk aanmelden met als doel de school te mengen voorrang te geven. We onderzoeken hoe we actief gemengde scholen kunnen belonen met extra investeringen in onderwijs en gebouwen.

PvdA

Allereerst vinden we dat scholen gemengde scholen moeten zijn. Gewoon omdat onze stad de meest diverse stad is van de wereld en dat het dan bizar is als scholen dat niet zijn. We zijn ervan overtuigd dat veel Amsterdamse ouders hun kinderen graag naar een school laten gaan die een goede afspiegeling is van de stad. Juist als er meer gemengde scholen zijn, valt er dus meer te kiezen.

Ten tweede vinden wij dat je vooral moet investeren waar het het hardste nodig is. Scholen die extra hun best moeten doen, omdat er veel kinderen met achterstand op zitten (focusscholen), verdienen meer ondersteuning van de gemeente. Zo dragen we bij aan een goede ontwikkeling van alle Amsterdammers.

Ten derde vinden wij schooladviezen gebaseerd op afkomst, sociale klasse of andere zaken die niets met aanleg, werkhouding of talent te maken hebben volstrekt onacceptabel. We gaan alles doen om dat uit te bannen.

Ten vierde vinden we het doodzonde dat brede scholen en brugklassen, waarin alles van vmbo tot vwo door elkaar loopt, steeds minder voorkomen in Amsterdam. Deze scholen hebben bij nieuwbouw onze voorkeur.

- We willen dat leerlingen op vmbo, havo en vwo elkaar vaker onder één dak ontmoeten binnen brede scholengemeenschappen en brede brugklassen. Dat zorgt ervoor dat kinderen zich tot op latere leeftijd kunnen ontwikkelen en doorstromen naar het niveau dat bij ze past. We maken het mogelijk dat brede scholen indien nodig extra middelen krijgen om huiswerkbegeleiding en bijlessen mogelijk te maken zonder financiële drempels voor kinderen met ouders met een smalle beurs. We keren de trend waarbij steeds meer categorale scholen ontstaan, terwijl het aantal brede scholengemeenschappen achterblijft.
- Het inschrijfsysteem voor basisscholen en voortgezet onderwijs moet iedereen een eerlijke en gelijke kans bieden op goed onderwijs. Scholen die zich aan het inschrijfsysteem proberen te onttrekken of drempels opwerpen voor bepaalde leerlingen, attenderen we op hun verantwoordelijkheid.

GroenLinks

Wij strijden tegen segregatie in het onderwijs. Goed onderwijs geeft elk kind de kansen die het nodig heeft om zijn of haar talenten te ontplooien. Voor de ene leerling betekent dat meer uitdaging, voor een ander extra ondersteuning of een geschikte stageplaats.

Scholen in het primair en voortgezet onderwijs moeten een afspiegeling van de buurt zijn, zowel qua leerlingen als qua leerkrachten en organisatie. Wij ondersteunen in woord en daad initiatieven van ouders om scholen gemengder te maken. Met schoolbesturen worden afspraken gemaakt om segregatie tegen te gaan.

We willen dat alle basisscholen meedoen met het algemeen toelatingsbeleid. Van scholen die hierin niet solidair zijn kunnen uiteindelijk aanvragen voor huisvestingsuitbreidingen geweigerd worden.

CDA

Amsterdam verdient de beste scholen zodat alle Amsterdamse kinderen en jongeren zichzelf optimaal kunnen ontwikkelen. Keuzevrijheid van ouders en scholen staat daarbij voorop.

5.1 Goede scholen voor Amsterdammers

Het onderwijs is cruciaal voor de toekomst van de stad, daarom ziet het CDA een belangrijke rol voor de gemeente om te investeren in de kwaliteit van scholen. Wij vinden dat de gemeente Amsterdamse scholen moet ondersteunen, bijvoorbeeld door scholen- en lerarenbeurzen. Wij willen geen zwakke scholen in onze stad. Scholen moeten de vrijheid hebben om middelen naar eigen inzicht te besteden.

5.2. Ruim baan voor nieuwe scholen

Het CDA hecht aan een breed aanbod van scholen in de stad. Wij willen dat het eenvoudiger wordt om nieuwe scholen op te richten. De gemeente moet de bestaande wetgeving zo ruim mogelijk interpreteren, geen onnodige belemmeringen opwerpen en nieuwe schoolinitiatieven helpen om een locatie te vinden. Het CDA wil meer ruimte voor kleine, categorale scholen.

5.3 Vrije schoolkeuze: geen postcodeloterij

Het CDA staat pal voor de vrijheid van onderwijs. Zeker in een stad als Amsterdam horen ouders de vrijheid te hebben om een school te kiezen waarvan zij vinden dat die het beste past bij hun kind en aansluit bij hun opvattingen en levensovertuiging. Het CDA is tegen beleid dat morrelt aan die vrijheid. Het CDA is dus ook tegen postcodebeleid en buurtvoorrang in het basisonderwijs. De meeste ouders geven de voorkeur aan een school in de buurt. Maar als zij daar niet voor kiezen, moet de gemeente ze niet in de weg zitten.

5.4 Een kind is geen nummer

Het CDA ziet de diversiteit van het middelbare schoolaanbod als een groot goed. Het CDA heeft er geen bezwaar tegen dat scholen zelf afzonderlijk beslissen wie zij toelaten en waarom. Als men er toch voor kiest om centraal matchingsysteem te hanteren, moet dat systeem wel goed werken. Voor zover gebruik wordt gemaakt van algoritme of een loting, moeten scholen ervoor waken dat niemand buiten de boot valt. Dat betekent dat scholen zich maximaal inspinnen om alle kinderen in een school in hun top 3 te plaatsen, en in ieder geval in hun top 6.

Quotes uit verkiezingsprogramma's GR2018

'Onze Nieuwe School' is een project om ruimte te bieden aan nieuwe onderwijsinitiatieven, dat is voortgekomen uit een voorstel van het CDA. Iedereen die een idee of plan voor een nieuwe school heeft kon een concept inleveren. De geselecteerde initiatieven worden door de gemeente ondersteund met huisvesting, inrichting, leermiddelen, begeleiding en personeel. Op deze manier proberen we bij te dragen aan een divers en hoogstaand onderwijsaanbod in de stad. De gemeente moet zich nu maximaal inspannen om ervoor te zorgen dat de 'winnaars' ook echt van start kunnen. Dat gebeurt nu onvoldoende.

Onderwijs speelt ook een belangrijke rol bij de integratie van Amsterdammers met verschillende culturele achtergronden. Het heeft meestal de voorkeur dat scholen een goede afspiegeling zijn van de stad en buurt, maar ouders moeten zelf kunnen kiezen naar welke school hun kind gaat. De gemeente mag geen maatregelen opleggen om het ontstaan van zwarte en witte scholen tegen te gaan. Ouders die het idee hebben dat de belangen van hun kinderen met dergelijke maatregelen worden geschaad, zullen anders verhuizen.

Partij voor de Dieren

- Er zijn voldoende en kleinschalige scholen in de buurt zodat elk kind lopend of op de fiets naar school kan.
- Nog steeds komen scholieren niet op de middelbare school van hun keuze. Amsterdam herziet het matchingsysteem.

Ouderpartij

Geen relevante standpunten t.a.v. schoolkeuze voortgezet onderwijs in het verkiezingsprogramma.

50Plus

Geen relevante standpunten t.a.v. schoolkeuze voortgezet onderwijs in het verkiezingsprogramma.

Forum voor Democratie

- Handhaven Cito-toets
- Vrije schoolkeuze

DENK

Het onderwijs moet een afspiegeling zijn van de samenleving qua diversiteit. DENK Amsterdam staat daarom voor een gemeente die segregatie in het onderwijs bestrijdt en het lerarenbestand divers maakt. We bestrijden onder advisering in het onderwijs. Het advies voor de vervolgopleiding na de basisschool moet anders worden ingericht; wat het kind bewezen heeft moet een doorslaggevende factor spelen en niet wat de leerkracht denkt dat het kind aan zou kunnen; de helft van het advies bestaat uit de uitslag van de Cito-toets en de andere helft uit de reeds bewezen prestaties. Daarnaast moet ouders bekend worden gemaakt dat ze een Cito-score kunnen heroverwegen; vaak weten ouders niet dat deze maatregel bestaat. Omdat een leerling ook vaak presteert naar de verwachting van de leraar, moet elke leraar jaarlijks jaar een biastest doen, die wordt meegenomen in het leerling dossier.

BIJ1

Elk individu heeft recht op passend en goed onderwijs. BIJ1 streeft naar het voorop stellen van het belang van het kind. Dit betekent dat we streven naar een radicale gelijkwaardigheid in het onderwijs, van PO tot WO.

- Ouders en kinderen hebben recht op een second opinion bij een te laag advies op basis van de Cito-toets.
- Stop met de termen 'witte scholen' en 'zwarte scholen'. Dit taalgebruik, een uiting van het enorme populisme en nationalisme, verergert polarisatie en zorgt voor een kloof in de samenleving. 'Zwarte scholen' worden als probleemscholen gezien. Labels als deze, die kinderen bestempelen als 'probleem', zorgen voor een negatiever zelfbeeld van de kinderen die naar een zgn. 'zwarte school' gaan.
- Afgelopen jaar zijn er signalen gekomen dat kinderen van kleur worden geweigerd om onderwijs te volgen op zgn. 'witte scholen'. Racisme en discriminatie binnen het onderwijs is onacceptabel. Alle kinderen zouden gelijke kansen op onderwijs moeten hebben.

Piratenpartij

Om iedereen gelijke kansen te geven, pleit de Piratenpartij ervoor om maatwerk te leveren en meer aandacht te besteden aan persoonlijke talentontwikkeling. Scholen moeten dicht in de buurt van jouw huis zitten en scholen moeten een betrouwbare schakel zijn in het creëren van sociale cohesie. (...)

- We streven naar meer gemengde scholen. Daarom moet er een centraal inschrijfpunt komen zodat iedereen zich op ongeveer dezelfde tijd kan inschrijven. Daarnaast komen er meer mogelijkheden om ouders goed voor te lichten.
- De gemeente gaat voorlichting geven over veiligheid en privacy, te beginnen bij scholen (docenten, kinderen en hun ouders). Hierbij kan men denken aan onderwerpen zoals: beveiliging en gebruik leerling gegevens, doorgifte bij gebruik van online leermiddelen, privacy beleid/reglement, privacy bij maken en publiceren van foto's/video's, uitwisseling leerlingendossiers.
- Er komt actief en expliciet beleid tegen discriminatie en racisme op scholen. Te vaak wordt discriminatie tussen leerlingen nog gezien als pesten, waardoor het onderliggende probleem niet wordt aangepakt.